

0152,6x1,1 4002 KT Singh, Shambhu Nath, Ra Gadda-Kavya Sankalan (पूर्व[मध्यमा परीक्षा के द्वितीय वर्ष के लिए स्वीकृत पाठ्य-पुस्तक)



सम्पादक—

डा० शम्भुनाथ सिंह बाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय ्ये तस्त्रीय वर्गका है क्रिकेट वर्ग के किए स्त्रीय बाक्स क्रिक (क्रिकेट वाक्स क्रिकेट)

सर्वाधिकार-लेखक

प्रकाशक

कल्याणदास एण्ड ब्रदर्स ज्ञानवागो, वागणसो।

> 0152, 621;1 K7

रषयात्रा सं० २०२४ वि० पंचम संस्करण ११००

दो रुपया

JAGADGURU VISHWARADHYA
JIBRARY

ngamawadi Math, Varasasi
C. No.

मुद्रक--

परिमल मृद्रणालय, भेरोनाथ, वाराणसी । CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

9, 3, Digitized By Statisfiantiae Gallicotti Gyaan (Koska Within) **अनुक्रमणिका** विषय लेखक १ष्ठ संख्याः भूमिका--सम्पादक देशोन्नति-- प्रतापनारायसा मिश्च / १ ६०० एक दुराशा--वाल् मुकुन्द गुप्त –२६ ○कवि ग्रोर चितेरे की डांडामेडी--बालकृष्ण भट्ट. -32 **्राम-**-महाबीरप्रसाद द्विवेदो ✓ २ ८० -3= **○ नयनों की गंगा — अध्या**पक पूर्णि हें 🗸 🧵 -85 ममता--जयशंकर प्रसाद ४ -84 ं जीवेम शरद शतम्--डा<u>० हजारी प्रसाद द्विवेदो ४ ४</u>--48 बापू की स्मृति -- काकासाहब कालेलकर -X @ 🔾 कविता की उपयोगिता-- रामचन्द्र शुक्ल 💆 🕹 - ६२ सागर ग्रीर मेध--रायकृष्णदास 🇸 🦠 -50 हा में घिके--विश्वनायप्रसाद मित्र -0X Oसमाज ग्रीर वर्म—डा० सम्पूर्णानन्द√ ७ -95 घरती का स्वगं--डां रामकुमार वर्मा -=3 पेट--कृष्णदेप्रसाद गौड़ 'बेढव बनारसी' -55 मागदर्शन--'ग्रज्ञेय' -63 Оकालिदास--डा॰ भगवतशरण उपाध्याय √~ =3-एक चित्र दो आकृति--सुवर्शन 🗸 -903. हम्मीर हठ--हिक्काण 'प्रेमी" -888 लेखक--परिचय -830-आगवापी, बाराखबी । HILIRI alracyllylangamwadi Math Collection Varancai

5 autom alg 25 110

是国家李严持

हमारे परीश्वोपयोगी प्रकाशन

(i
(:
3 65 72
Ę)
8)
1)4
2)4
8)
()
;) -
?)

प्रकाशक

कल्याणदास एगड बदर्स

ज्ञानवापी, वाराणसी !

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

पाकथन

भारतीय साहित्यशास्त्रियों ने काव्य के ग्रन्तर्गत गद्यात्मक ग्रीर पद्या-स्मक दोनों प्रकार की रचनान्नों को स्थान दिया है। उनके अनुसार रमणीय ग्रर्थं का प्रतिपादन करनेवाली कोई भी रसात्मक रचना, चाहे वह गद्य में लिखी गयो हो या पद्य में, काव्य है। इसीलिए संस्कृत के अालंकारिकों ने अपने प्रन्थों में काव्य की विवेचना करते समय मुक्तक श्रीर प्रवन्ध काव्यों के साथ-साथ नाटक श्रीर कथा-श्राख्यायिका की भी विवेचना की है। यही नहीं, मंस्कृत साहित्य में गद्यकारों को भी कवि ही माना जाता रहा है। इसी कारए। भवभूति ग्रीर बाएाभट्ट की जो केवल गद्यकार ही थे. संस्कृत के सर्वश्रेष्ठ कवियों में गएाना होती है। कारएा यह है कि संस्कृत की माहित्य-परम्परा में किव की कसीटी गद्यही माना जाता था--'गद्य कवीनां निकषं वदन्ति'। श्राजकल लोगों में यह भ्रम सामान्य रूप में देखा जाता है कि जो छन्दोबद्ध रचना होती है वही काव्य है शीर जो छन्द में नहीं, गद्य-रूप में है, वह काव्य नहीं है यानी श्रकाव्य है। किन्तु संस्कृत साहित्य के प्रमाणों ग्रीर उदाहरणों से यह बात स्पष्ट हो जायगी कि यह घारएग कितनी भ्रान्त है। संस्कृत का प्राचीनतम वांङ्मय ग्रधिकतर छन्दोबद्ध है पर वह सभी काव्य नहीं माना जाता। पुराएा, स्मृतियाँ आयुर्वेद के प्रन्थ, ये सभी पद्य में होते हुए भी काव्य नहीं है। उसी तरह कालिदास, शूद्रक, भास, भवभूति भादि-श्रादि के नाटक श्रोर सुवन्धु, दएडी, वाएा श्रादि की कथा-ग्राख्यायिकार्ये गद्य में होते हुए भी काव्य ही हैं। इस तरह संस्कृत का काव्य गद्यात्मक भ्रोर पद्यात्मक दोनों हो है । CC-0 Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

किन्तु एक बात ग्रीर ध्यान में रखने की यह है कि ग्राधुनिक युग में गद्य के जितने रूप या विधायें प्रचलित हैं उतनी प्राचीन भारती। साहित्य में नहीं थीं। ब्राघुनिक हिन्दी साहित्य में इनका प्रचलन श्रविकांश में पाश्चात्य साहित्य के सम्पक्त के वारण हुआ है। पारचात्य-साहित्य के ग्रभाव के फलस्वरूप हो। अनुभूतिक युग में गद्य की अधिकांश विधाओं को काव्य नहीं कहते । इसवा कारेंग यह है कि प्राचान भारतीय साहित्स, में ग्रद्यनसहित्य भी रसात्मक हो होता थाईकन्तु मां जानाः भारतीय गद्य साहित्य रसात्मक नहीं, प्राश्चात्य गद्य साहित्य की भाँति।प्रभावान्बित ः युक्तहरीता है । प्राचीन संस्कृत मद्य समिहत्य काव्य के सभी गुरीरे न जैसे त अल्कार, ध्वति, रस श्रादि से पुक्त होत् थार किन्द्र ग्राज के भारतीय गद्य समिहत्या में ये तत्व ग्रीनावर्य नहीं । रह गये हैं । किन्तु ग्राज की ए कविता भी गद्य की आंति ही उरसात्मक और । अलंकारयुक्त नहीं रह गयी छ है। प्रस्तुत ग्रन्थ में संगृहीत गद्य-रावनाये यदापि प्राचीन संस्कृत गद्य । की तरह सर्वत्र तसात्मक नहीं है। फिर्फ़ भी ह्म संकल्न का नाम गय ६ काव्य-संकलन राहा गया के क्यों किन्द्रसमें संकलित रचनस्यें शुक्क आस्त्रीय म गद्य नही हैं: साहित्यिक गद्यः हैं स्थोर भारतीय साहित्य की परम्परा के क अनुसार काल्य और साहित्य अभिन्न हैं। जी निर्मा कि । । । । । व

प्संस्कृत साहित्य में गृंदा-काव्य के अन्तुगत् नाट क स्थार कथा साह्या विका को ही ग्रहण किया जाता था। किन्तु ग्राधितक ग्रुग में मद्यकाव्य कि सीमा का विस्तार हो गया है। याजातो साहित्यक गद्य के भीतर जाता था। किन्तु ग्राधितक ग्रुग में मद्यकाव्य कि सीमा का विस्तार हो गया है। याजातो साहित्यक गद्य के भीतर जावनी, जाव

मित्रीत ही माना जाता है क्योंकि वे कर्व्य ने होते हुए की कार्व्य के किए ग्रानवीय है। इस तरहे ग्रांधुनिक गर्ध-साहित्य की सीमा । वहुत व्यापक है। प्रस्तुत संग्रेह में ग्रांधुनिक हिन्दी गर्ध-साहित्य की सिमा । उपर्युक्त प्रधिकारों विधापों के उत्कृष्ट उदाष्ट्र एगें की संकलित किया गया है। जससे छात्रों की ऐतिहासिक कालकेम के 'ग्रेनुसार हिन्दी-गर्ध के 'प्रसिद्ध मिमिताग्रों की बैलियों के सीथ साथ उसके विवध ग्रंगोगांगों के विकास का भी पता चल सके।

यों तो हिन्दी साहित्य का प्रारम्भ ग्राज से एक सहस्र वर्ष पूर्व हो
गया था किन्तु हिन्दी में गद्य-साहित्य का निर्माण ग्राइनिक कान में
व्या कि रूप में प्रारम्भ हुगा । ग्राइनिक कान रेंद्रित के तीन कानोंग्रादिकाल, पूर्वमध्यकाल ग्रीर उत्तर मध्यकाल की ग्रीवक्तर छन्दीवृद्ध
काव्य रवनाय ही मिलती हैं। इसका यह ग्राय नहीं कि उक्त पूर्ववत
कालों में गद्य था हो नहीं या गद्य में साहित्य की रचना बिल्कुल हा
नहीं होती थो। व्यावद्वारिक जीवन में बात-चीत ग्रीर लिखने पढ़ने का
सुत्र काय जैसे पाज गद्य के माध्यम से होता है वसे ही उन कालों में
होता होगा किन्तु गद्य में साहित्य की रचना हिन्दी में पहले बहुत कुम
होती थी जिस तरह हिन्दी का प्राचीन काव्य विभिन्न प्रादेशिक बोलियीं-होती थी जिस तरह हिन्दी का प्राचीन काव्य विभिन्न प्रादेशिक बोलियीं-भ्या ज, न्यावधी िराजस्थामी, ।मैथिली खीर[ी]खड़ी बोली में मिलता है ें उसी तरह जो भो थोड़ा-बहुन प्राचीन गंद हिन्दी में मिल्ता है बह ं इन्हीं बोलियों में है। ११ वीं शासब्दी के पूर्व का हिन्दी-गद्य बहुत विकमामिलता है। ग्यारहवीं शताब्दी में बावा गोरखनाथ के लिखे कुछ · प्रेन्थ बताये जातें हैं जो व्याजभाषा गद्य में हैं में शिली भाषा में क्योति-े शेश्वर ठाकुर का लिखा। ग्रन्थ वर्णारताकर ओ ग्रोदिकाल का ही है। श्रेव ा मध्यकाल में अधिकतर वजभाषां में ही गर्दी रचनार्य हुई धीर इसका हैं स्वाय कृष्ण-मक्ति आन्दोलने को हैं। सोलहवीं शेलां दी के आर्फ में में महाप्रभु बन्नभावार्य के पुत्र गोसाई विद्वलनाथ के लिखे दो गद्य-ग्रन्थ 'श्रृ'गार रस मंडल' ग्रीर 'राधाकृष्ण विहार' मिलते हैं। बन्नभावार्य के शिष्य हितराय के लिखे सात गद्य ग्रन्थ हैं सत्रहवीं शनाब्दो में विद्वलनाथ के पुत्र गोसाई गोकृलनाथ के दो ग्रन्थ 'चौरासी वैष्णावन की वार्ता' ग्रीर 'दो सौ बावन वैष्णावन की वार्ता' बहुत प्रसिद्ध हैं सत्रहवीं शताब्दी में ही नन्ददास, नाभादाम, बनारमीदास, किशोरीदास ग्रीर बैकुएठदास शुक्ल ने ब्रजभाषा गद्य में ग्रन्थ लिखे।

राजस्थानी भाषा में पूर्व मध्यकाल में 'स्यात' ग्रीर 'वचिनका' नाम देकर ग्रनेक गद्य ग्रन्थ लिखे गये किन्तु उनका साहित्यक महत्व ग्रिधिक नहीं हैं। इनमें प्रतापसिंह कृत 'चन्द्रकुँवर की वात' विशेष उल्लेखनीय है। प्राचीन खड़ी बोली गद्य का प्रयोग मृख्यतः दक्षिण के मुसलमान सूफी सन्तों ने किया। ग्रक्वर के दरवारी किव गंगाभट्ट कृत 'चन्द छन्द बरनन की महिमा' को खड़ी बोली हिन्दो का प्रथम गद्य-ग्रन्थ बताया जाता है। इसके बाद सं० १७९८ में पिटयाला के राजपुरोहित रामप्रसाद निरंजनी ने 'भाषा योगवाशिष्ट' नामक ग्रन्थ की रचना की जो बहुत प्रांजल खड़ी बोली गद्य में है। स० १८१८ में मध्यप्रदेश में दौलतराय ने जैन पद्मपुराण का खड़ी वोली गद्य में भनुवाद किया।

खड़ी बोली गद्य में साहित्य रचना का वास्तिवक प्रारंभ १८०० ई० के बाद हुमा। ब्रिटिश राज्य स्थापित होने पर भारत य जनता के जीवन मे एक नया मोड़ म्राया। म्रग्नेजों ने जो राज्य व्यवस्था प्रारंभकी वह पूर्व प्रचलित राज्य व्यवस्था से बिलकुल भिन्न थी। उन्होने सारे देश को रेल, तार, डाक म्रौर शासन संबंधी मनेकानेक विभागों द्वारा एक सूत्र में बाँघ दिया। म्रपने ही हित की दृष्टि से सहा, म्रंग्नेजों ने यहाँ शिक्षा की समुचित व्यवस्था की म्रौर वैज्ञानिक म्राविष्कारों की सहायता से देश का मोदांशिकरण प्रारंभ किया। इन सब बातों का परिणाम यह

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

हुमा, सारे देश में एकता की भावना हुआयो और अन्तर प्रान्तीय आवा-गमन तेजी से होने लगा। प्रन्तर प्रान्तीय सम्बन्धों के बढ़ाने के साथ ही एक ऐसी भाषा ग्रावश्यक हो गयी जिसे देश के ग्रधिकाधिक लोग पारस्परिक व्यवहार की भाषा बना सकें। देश की राजधानी मुगलकाल में दिल्नी थी। ग्रतः दिल्ली के ग्रामपाम की लोक भाषा खडी बोली श्चपने म्राप म्रन्तरप्रान्तीय व्यवहार की भाषा वन गयी। ईस्ट इरिडया कम्पनी ने अंग्रेजों को हिन्दी सिवाने के लिए खडी बोली गद्य में पुस्तकें लिखवायीं। इसी समय यूरोप से ईसाई धम-प्रचारक भी यहाँ अपने धर्म का प्रचार करने आये और जनता में अपने धर्म प्रन्थों को प्रचारित करने के लिए उन्होंने खड़ी वोली गद्य में उनका प्रनुवाद कराया। छापे की मशानों का प्रचलन ग्रग्नेजों ने इस देश में किया जिससे उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ से ही पुस्तकों ग्रीर समाचार पत्रों का छपना प्रारम्भ हुआ। समान-सुधार का आन्दोलन भी उन्नीसवीं शताब्दी में सारे देश में प्रारम्भ हुम्रा ग्रीर स्वामी दयानन्द सरस्वती जैसे धर्म-सुधारक ने खडी बोली हिन्दी को आर्य समाज की मुख्य भाषा के रूप में अपनाया श्रीर सत्यार्थप्रकाश तया ग्रन्य ग्रन्थ उन्होंने हिन्दी में ही लिखे। इस तरह उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ के साथ खड़ी बोली हिन्दी में साहित्य की रचना का प्रारम्भ तेजी हुँगा।

ग्राधुनिक हि दो गद्य के प्रगोता चार व्यक्ति हैं; लल्लू लाल जी, सदल मिश्र, सदासुखलान ग्रीर इन्शाग्रल्ला खाँ। लल्लू लाल जी ग्रागरे के गुजराती बाह्मण थे। ये फोर्ट विलियम कालेज कलकत्ता में हिन्दी के प्रध्यापक थे ग्रीर वहीं सन् १८०३ में इन्होंने "यामनी म'षा छोड़ दिल्ली ग्रागरे की खड़ी बोली में" प्रेमसागर नामक ग्रन्थ की रचना की यद्यपि उसमें व्रजभाषा के शब्द रूप भी पर्याप्त मिलते हैं। प्रेमसागर के ग्रतिरक्ति इन्होंने खड़ी बोली का व्याकरण 'भाषा-कायदा' ग्रीर बिहारी सतसई की टीका 'लाल चन्द्रिका' भी लिखी थी। सदल मिश्र भी फोर्ट विलियम

ाक्नालेज् में ही अध्यापक थे जो गद्या की पाठ्य-पुस्तकें भी तियार करते थे। ्डन्होंने सन् ,१८०३ में कालेज के प्रधानाध्यापक जान गिलकिस्ट"की म्याजासी नाजितेतोपाख्यान नामकाण्यन्थ की रचनाकी जी वर्जभीषा मिश्रित् बड़ी बोली में है । मुन्शा सदामुखलाल ने सन् १५ ११ ई में ा 'सुबसरूगर' की रचना की । इस ग्रन्थ का गचा बहुत प्रांजल ग्रीर साहि-ा रियम् है क्षासल्लाः साँ उर्दे के लेखकः भौरं दिल्ली तथा बादे में ू लखनक के दस्बारी शायराथे किन्तु अपनी मौज में इन्होंने हिन्दी में 'रीनी े कितकी की कहानी वाम के ऐसे प्रन्थ की रचना की मंज में में "हिन्दी की छुट भीर किसी और बोली की पुट'फ्नहीं के स्रोर जिसकी भाषा ऐसी 'मुहीवरे ात दार झौर ख़लती हुई है कि छसमें 'हिन्दकीवन' तो हे पराँ भाषापन' नहीं है । ये जारो लेखक हिन्दी सदा के जनक माने जाते हैं। उन्नी संबी प्रशत्क्दी के मध्य में काशी के राजी किन्स्रसाद सितारे इन्दं और आगरे के राजा लक्ष्यमस्तिह के हिन्दीनाद्य को नये । हंग से संवारके का 'प्रदेशस क्या, राज्य विवयसाद गहले तो। शुद्ध हिन्दी के पंक्षपाती थे पर बाद में ाल्यनकी भाषा उत्तरोत्तर अरुवा-महारसी के सन्दों से भरी होने लगी। इसके विपरीत राजा सक्षमण्सिह-ने न्तस्समः स्रोप न्तः इव शब्दों से युक्तेशुद्ध हिन्दी-पद्यः में अभिज्ञानः शक्रुन्तना अपेर रघुवंश का अनुवाद करके हिन्दी का रूप स्थिर करने में महत्वपूर्ण येंगि दिया वेंगाल के दो ज्यक्तियां राजा राममोहनराय और नवीनचन्द्रराय ने भी उन्नीसवीं शताब्दी में हिन्दी म्बाय के जिए प्रत्यन्त सरीहनीय म्कार्य किया भी रोजा राममीहेनराय ने त सम् १८१ है। में विदान्त सू में का निर्माण्य हिन्दी में किया भीर १८१९। ई० में हिन्दी बंगदूक नामक पत्र का प्रकाशिन किया। उन्होंने जा हिन्दी-क्ति प्रदेश कि अपने संस्कृत के तरसम शब्दों की प्रधानता है। वा अपने के कि प्रधानता है। तः म् इसःतरह उन्नीसवी शंतीबंदी में पूर्वीद में हिन्दी गृद्यी साहित्य-रचना कि की सुमिका तैयार हुई। गर्य-साहित्य का सर्वष्ट ग्रीर व्यापक रूप में मार्किकारिए होने दिए शहे के बाद भारति दु-युगं में प्ररिम्भ हुँ औं। विस्तुतः CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

भाकोह्नु-ह्र्रिक्तक रही हिंब्दी रुखा साहित्य के सच्चे अर्थ भे जन्मैं तार्ती ए हैं । खड़ी वेले, गद्या का ज़्याती सामने आ , आया , आर क्लेकिक अभी र उसमें माहित्य का नितान्त अभाव था। भारतेन्द्र ज़ी ते स्वयं लिखकर , अर्थिय निवा और परिचतों में लिखाकर, इस अभाव की पूर्ति के , लिए तन, मन और धन से पूर्णि प्रयत्न किया। उन्होंने हिरिश्चन्द्र मेंगनीन श्रीर किव वचन-सुधा नामक दो पुत्र भी प्रकाशित किये। अपने पुत्रों में वे विविध प्रकार की गर्च रचनाये छापते थे जिससे गर्च साहित्य के निर्माण में बहुत महायता मिलो है हैन्होंने गर्च साहित्य की अनेक विधासी ए का, जो उसके पूर्वा हिन्दीः में नहीं शेर स्वर्ध प्रारम्भे किया और स्प्रीचीन विधायों का पुनः अवित किया। ज्वाहरणाके निष् नाटक तो भारतीय सर्इंडर्य में पहले से था त्या हिन्दी का उसका समान थान केइसलिए भारतेन्द्र जी ने नाटकों की ही रचना प्रिकिक भी के उन्होंने कुल सत्रह नाट्रकः लिखे जिलमें पाँच संस्कृत, में एक बँगूला हो. और एक अपे जी, से त अनुद्रित हैं भीरः शेष दस सी बक हैं। मौलक नाटकों में इत्य हरिश्चन्द्र बहुत ही प्रांसद हुया और गान भी बहुत लाभूत्रय है। नादक के मति।रक्त उन्होंने किवन्य क्हाना, ऐतिहासिक महिन्न, यात्रावर्णत, समाः लोबना, श्रधन्तवस्य ग्रादि ग्रतेक गद्ध विशामों के माध्यम को अपना कर् हिंदी-साहित्य के भएडाउ को अरने का सनवरत प्रसास किया।

भारतेन्द्र की ते सदयश्चाहित्य के निर्माण का अमान शहे ले ही नहीं । किया अपने सभी नित्र और परिचित्र लेखकों को उन्होंने । यद्य हन्ता की धोर परिच्त और परिचित्र लेखकों को उन्होंने । यद्य हन्ता की धोर परिच्त और प्रोत्साहित किया कहा जाता है । भारतेन्द्र युग कहा जाता है । भारतेन्द्र युगीत है । स्वाद प्राप्त को ही भारतेन्द्र युग कहा जाता है । भारतेन्द्र युगीत है । स्वाद प्राप्त को ही भारतेन्द्र युग कहा जाता है । भारतेन्द्र युगीत है । स्वाद प्राप्त का स्वाद प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त का स्वाद का स

प्रमुख हैं अम्बिकादत्त व्यास ने 'गो संकट' ग्रोर मरहठा' नाटक की रचना की । बदरीनारायण चौघरी प्रेमधन मीरजापुर से आनन्द कादिम्बनी ग्रीर नागरी नीरद नामक पत्र निकालते थे 'इनके गद्य-प्रन्थों में भारत सौभाग्य ग्रीर वीरांगना रहस्य प्रमुख हैं।

भारतेन्दु यूग में भारतेन्दु के बाद सर्वाधिक उन्कृष्ट गद्यकार पं० प्रतापनारायण निश्र थे जो कानपुर से 'ब्राह्मण' पत्र निकालते थे भारतेन्दु जी ने यदि नाट्य साहित्य का भएडार भरा तो मिश्र जी ने निबन्ध के क्षेत्र में प्रभूतपूर्व कार्य किया। इन्होन सकड़ों की सख्या में निबंध लिखे। शैलीकार के रूप में पं० प्रताप-नारायण मिश्र उस युग के ग्रन्यतम लेखक हैं। उनके निबंधों में जो मस्ती, जिन्दा-दिनी भ्रीर मुहावरेदारी मिलती है वह भ्रन्य किसी लेखक में उतनी नहीं है। बालकृष्ण भट्ट भी प्रयाग से हिंदी-प्रदीप नामक एक पत्र निकालते थे। उन्होंने दो उपन्यास भीर भनेक निबंध लिखे। इन्होंने परिचयात्मक भीर गम्भ र विचारात्मक दोनों ही प्रकार के निबंघ लिखे हैं। भाषा की दृष्टि से इनमें भी मुहावरे अधिक हैं और उद्देशीर अंग्रेजी के शब्दों का भी इन्होंने निस्सं भेच प्रयोग किया है। श्री निवासदास ने परीक्षागुरू नामक उपन्यास लिखा जो हिन्दी का प्रथम उपन्यास माना जाता है। इन्होंने रण्वीर प्रेममो-हिनी ग्रोर संयोगिता हरए। नामक नाटकों की भी रचना की। ठा॰ जगमोहनसिंह भारतेन्द्र के मित्रों में से थे ग्रीर उन्होंने 'श्यामास्वप्न' नामक एक भावात्मक उपन्यास लिखा जो वाणभट्ट की कादम्बरी की शैली में प्राकृतिक दृश्यों के वर्णनों की बहुलता के साथ लिखा गया है। भारतेन्दु-युग के अन्य गद्य-अम्थों में बाबू तोताराम कृत 'कीर्तिकेतु' नाटक, कशवराम भट्ठ कृत सज्जाद-संबुल ग्रीर शमशाद-सीसम नामक नाटक रावाचरण गोस्वामी कृत सती चंन्द्रावली, अमरसिंह राठौर म्रोर मुदामा तस्टक अंदुामाक्क प्रदाम करा महाराष्ट्रा प्रताप नाटक भीर निस्सहाय हिन्दू उपन्यास विशेष उल्लेखनीय हैं। वावू देवकोनन्दनखत्री, गोपालराम गहमरी ग्रीर कि रोलाल गोस्वामी के वई उपन्यास भारतेन्दु युग में ही लिखे जा चुके थे. किन्तु इनकी ग्रिषक प्रसिद्ध रचनाय १९०० ई० के बाद द्विवेदी-युग में लिखी गयीं ग्रतः उनकी चर्चा बाद में की जायगी।

भारतेन्दु युग के समाप्त होते-होते हिन्दी गद्य पूर्णतः स्थापित हो चुका था. उसका रुपाकार भी निर्मित हो चला था, किन्तु ग्रभी वह परिनिष्ठित नहीं हो सका था प्रथीत् उसके व्याकरण सम्बन्धी नियमों भीर शब्द-प्रयोगों में एक रूपता नहीं ग्रा सकी थी यह कार्य बीसबीं शताब्दी के प्रथम दो दशकों में हुग्रा। हिन्दी-गद्य का रूप निश्चित करने ग्रीर भाषा सम्बन्धी विविध प्रकार के दोषों ग्रीर भूनों को दूर करने का सर्वाधिक श्रेय ग्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी को है जो 'सरस्वती' पत्रिका के माध्यम से कई वर्षों तक हिन्दी-गद्य के उन्नयन के धान्दोलन का नेतृत्व करते रहे। द्विवेदी जी ने दो महत्वपूर्ण कार्य किये; हिन्दी-गद्य का परिमाजित और विचारानुकूल गम्भीर या सरल रूप प्रदान करने का कार्य ग्रीर विविध विषयों पर स्वयं साहित्य-रचना करके ग्रीर दूसरों से कराकर हिन्दी गद्य साहित्य के भएडार को भरने का कार्य न जाने कितने लोगों को द्विवेदो जी ने लेखक बना दिया। उन्होंने हिन्दी गद्य को ग्रँग्रेजी, बँगला ग्रीर मराठी गद्य के समकक्ष पहुँचा कर तथा उसमें सामियक भीर पुरातन समस्याओं भीर प्रवनों से सम्बन्धित विचार व्यक्त करने की क्षमता उत्पन्न कर हिन्दो की ग्रनन्य सेवा की। उन्होंने किराताजु नीय, हिःदी महाभारत रघुवंश, मेघदूत, आदि ग्रन्थ संस्कृत ग्र थों के ग्राधार पर लिखे शौर नाट्यशास्त्र हिःदी भाषा की उत्पत्ति का लदास की निरंकुश्वता, नैष्यचरित चर्चा- विक्रमांकदेव-चरित चर्चा, हिन्दी कालिदास की समालोचना ग्रादि व्यंग्यात्मक शैली के स्वतंत्र मालोचनात्मक ग्रंथों की रचना की। उनके लेखों मीर

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

निबंब के कई संग्रह हैं जैस-ग्रालोवनां जिल, सुकवि संकीर्तन, रसक्त-रंजन, लेखां जिल, साहित्य-सीकर पुरातत्व प्रसंग ग्रादि।

द्विवेदी युग में हिन्दी गद्य के अनेक ऐसे निर्माता हुए जिन्होंने गद्य की विधाओं में एक एक को लेकर उसका चरम उन्नयन किया। इतिहास ग्रीर ग्रालोचना का कायं मिश्र-बन्धुग्रों ने प्रारम्भ किया। उन्होने हिन्दी नवरत्न ग्रीर मिश्र बन्धु विनोद नामक ग्रन्थों की रचना की लाला भगवानदीन भीर पद्मसिंह शर्मा ने बिहारी सतसई की विद्वतापूर्ण नमीक्षा की । बाबू ज्यामसुन्दर दास ने काशा नागरो प्रचारिएर सभा ग्रीर हिन्दू विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग के माध्यम से हिन्दी के प्राचीन ग्रन्थों के शोध के साथ-साथ उच्च कक्षाग्रों के लिए सैद्धान्तिक समीक्षा भाषाविज्ञान ग्रौर साहित्य के इतिहास के ग्रंथ लिखन-लिखाने का कार्य किया। उन क ग्रन्थ साहित्यालोचन हिन्दी भाषा का इतिहास, हिन्दी साहित्य का इतिहास, रूपक रहस्य ग्रीर भाषा विज्ञान ग्रपने-ग्रपने विषय के प्रथम महत्वपूर्ण ग्रंथ है । हिःदा निबन्ध ग्रीर हिन्दा श्चालोचना को उर्जात के उद्यतम शिखर पर पहुँचाने वाले ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल भो द्ववेदी युग में ही हुए उनका लिखा हिन्दी साहित्य का इतिहास' हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ इतिहास ग्रंथ है। उनके निवय श्रावुनिक मनोविज्ञान धौर भारतीय तथा पाश्चात्य साहित्य के गहन अध्ययन श्रौर मनन के पश्चात् लिखे गये हैं ग्रौर इसी कारण विचार-गाम्भीय, सक्षिप्त, सुर्श्युंखलता. श्रीर संघटन जतना शुल जी क निबन्धों में मिलता है उतना भ्रन्यत्र कहीं नहीं मिलता । उनके निबन्धों का अग्रह विचारवीथी ग्रौर चिन्तामिए (दो भाग) हैं। समीक्षा के क्षेत्र में भी शुक्ल जी बेजोड़ हैं। काव्य मे रहरयवाद, रस-भीमांसा तुलसीदास, सूरदास धौर जायसी ग्रथावली की भूमिका उनके समीक्षा-ग्रन्थ हैं जिनमें उनकी ग्रद्भुत प्रतिभा तर्क शक्ति ग्रोर सूझ बुक्त के दर्शन होते हैं। सबसे बडी बात यह है कि (22)

शुक्त जो को रचनायों में उनका पाण्डित्यपूर्ण निराला व्यक्तित्व सर्वत्र स्पष्ट भलकता रहता है।

द्विवेदी-युग में वई ऐसे गद्य लेखक हुए जिनकी प्रतिभा का विकास भागे चलकर छायावाद-युग मे हुमा इनमें से उपन्यासकार भीर कहानीकार प्रेमचन्द ग्रीर नाटकशार जयशंकर प्रसाद श्रप्रगएय हैं। प्रेमचन्द के पूर्व हिन्दी में जो उपन्यास लिखे जाते थे वे ग्रधिकतर घटना-प्रधान ग्रौर जासूँमी होते थे। देव धेनंन्दन खत्री, किशोरी लाल गोस्वामी ग्रीर गोपाल राम गहमरी इस प्रकार के से कड़ों उपन्यास लिख चुके थे किन्तु प्रेमचन्द जी पहले उपन्यासकार हुए जिन्होंने चरत-चित्रण को उपन्यास का मेरुदएड मानकर ग्रीर सामयिक जीवन की यथार्य समस्यायों को लेकर उपन्यासों ग्रौर कहानियों की रचना की। उनपर राष्ट्रीयता ग्रौर गाँवीवादी विचार घारा का गहरा प्रभाव था ग्रीर ग्रपनी परवर्ती रचन।ग्रों में वे उत्तरोत्तर गरीव शोषित जनता के पक्षधर होते गये । उनके उपन्यासों में रंगभूमि, गबन, सेवासदन, प्रमाथम, काया कल्प, गोदान ग्रीर कर्मभूमि प्रमुख है। मानसरोवर उनकी कहानियों का संकलन है। उर्दू का लेखक होने तथा ग्रामीए जनता से निकट सम्पर्क के कारण उनकी भाषा बहुत ही चलती हुई मुहावरेदार ग्रौर सरल है। पात्रों के ग्रनुरूप कथोपकथन लिखने में वे सिद्धहस्त थे। जिम तरह प्रेमचन्द कथा-साहित्य के सम्राट माने जाते हैं उसी तरह नाटकों की रचना करने वालों में शीर्पस्थ स्थान जयशंकर प्रसाद को मिला है। यद्यपि प्रसाद जी ने कंकाल, तितली ग्रीर इरावती नामक उपन्यासों ग्रीर भ्रनेक कहानियों की भी रचना की थी ग्रीर कई ग्रालोचनात्मक निवन्ध भी लिखे थे किन्तु उनकी ख्याति का मुख्य ग्राधार उनके नाटक ही हैं। यदि प्रेमचन्द के साहित्य में राजनीतिक राष्ट्रीयता प्रमुख है तो प्रसाद जीका गद्य-साहित्य सांस्कृतिक चेतना से उद्भूत राष्ट्रीयता से ग्रोत-प्रोत है े उन्होंने भारतीय बादहास का प्रमर रत्नों ग्रीर गौरवपूर्ण घटनाग्रों को ग्रपने नाटकों का विषय बनाया है जिनके सम्बन्ध में सामान्य भारतीय जनता को ग्रधिक जानकारी नहीं था। ग्राधुनिक जीवन के सन्दर्भ में प्राचीन समस्याग्रों ग्रीर ग्रादर्शों को उपस्थित करके उन्होंने ग्रपने देश की सांस्कृतिक चेतना को जाग्रत ग्रीर पृष्ट करने का सफल प्रयास किया है। उनके नाटकों में जनमेजय का नागयज्ञ, चन्द्रगुप्त, स्कन्दगुप्त, ध्रु वस्वामिनी, राज्यश्री, कामना ग्रीर एक घूँट प्रमुख हैं। विषय के ग्रनुरूप ही ग्रनेक नाटकों की भाषा संस्कृत गिमत ग्रीर शैली उदात्त तथा गरिमामयी है। नाटक ही नहीं, उनके उपन्यास ग्रीर कहानियाँ भी काव्यात्मक शैली में लिखी गयी है। रसात्मक गद्य लिखने में प्रसाद जो ग्राधुनिक युग के लेखकों में ग्रन्थतम हैं।

प्रभवन्द ने हिन्दी उपन्यास को जो नया मार्ग दिखलाया उसपर चलनेवाले कई लेखक हुए जिनमे विश्वम्भरनाथ शर्मा "कौशाक" "मुदर्शन" "प्रताप्रनारायणश्रीवास्तव" "च रुरे तेन शाक्षी" ग्रादि प्रमुख थे। वृन्दावनलाल वर्मा ने ग्रनेक ऐ तिहासिक उपन्यासों की रचना को जिनमें विराटा को पिंदानी, गढ़-कुएडार, भांसी की रानी, मृगनयनी ग्रादि विशेष प्रसिद्ध हैं। हिन्दी उपन्यास को प्रभवन्दजों के मार्ग से ग्रलग हटकर नयी दिशा में ले जानेटाले कई उपन्यासकार छायावाद ग्रुग में हुए जिनमें जेनेन्द्र कुमार, यशपाल, भगवतीचरण वर्मा, उपेन्द्रनाथ ग्रश्क ग्रीर मजो विश्लेष उल्लेखनीय हैं इन लेखकों ने मनावेज्ञानिक ग्रीर मनो विश्लेषणात्मक हंग पर ग्रपने पात्रों का चिरत्राङ्कन किया है प्राचान इतिहास ग्रीर संस्कृति को ग्राधार बनाकर उपन्यास लिखनेवालां मेराहुल सांकृत्यायन ग्रीर हजारीप्रसाद द्विवेदी प्रमुख हैं रोहुल जी क जय ग्रीचेय ग्रीर सिंहसेनापित उपन्यास तथा बोल्गा से गंगा नामक कहानी संग्रह ग्रीर हजारीप्रसाद द्विवेदी का बार्णभट्ट को ग्रात्मकथा नामक उपन्यास दस प्रकृत की क्षा अद्यास होते ग्राह्मकथा नामक उपन्यास दस प्रकृत की क्षा अद्यास होते हो ग्राह्मकथा नामक उपन्यास इस प्रकृत की क्षा अद्यास होते हो ग्राह्मकथा नामक उपन्यास इस प्रकृत की क्षा अद्यास होते हो ग्राह्मकथा नामक उपन्यास इस प्रकृत की क्षा अद्यास होते हो ग्राह्मकथा नामक उपन्यास इस प्रकृत हो की व्यासकारों

में फाणीश्वर नाथ रेणु, लक्ष्मीनारायण लाल, भैरवप्रसाद गुप्त, मोहन राकेश, धर्मवीर भारती ग्रादि विशेष उल्लेखनीय हैं।

नाटकों की दशा में प्रसाद जी ने जो कार्य किया, दुर्भाग्यवश वह ग्रागे बढ़ नहीं सका। प्रसाद जा के कुछ दिनों बाद ही हरिकृष्ण प्रेमी, उदयशंकर भट्ट ग्रीर जगन्नाथप्रसाद मिलि±द ने भी ऐतिहासिक नाटक लिखना प्रारम्भ किया। इन लोगों ने विशेष रूप से मध्यकालीन इतिहास से अपने नाटकों की सामग्री ग्रहण की प्रेमीजी के नाटक रग-मंच पर अभिनेय अवस्य हैं किन्तु उनमें प्रसाद जी के नाटकों जैसी गम्भीरता और काव्यात्मकता नहीं है इनके नाटकों में "रक्षावन्थन" 'शिवासाधना' "प्रतिशोध" "ग्राहुति" ग्रीर जौहर" प्रमुख हैं। मिलिन्द जी का नाटक 'प्रताप प्रतिज्ञा' बहुत ही सुसंघटित और धमिनेय है। भ्रन्य नाटककारों में सेठ गोविन्ददास लक्ष्मीनारायण मिश्र ग्रीर वृन्दावनलां न वर्मा का नाम विशेष उल्लेखनीय है! सेठ गोविन्ददास ने दर्जनों नाटक लिखे हैं किन्तु उनमें न टककार के व्यक्तित्व का वैशिष्ट्य नहीं दिखाई पड़ता। हिन्दी में एकांकी नाटकों का प्रचलन भी भ्राधुनिक युग की देन है। एकांकी नाटककार विशेष रूप से ज्ञायावाद युग में हुए रामकुपार वर्गा. उपेन्द्रनाथ ग्रहक, पृथ्वीनाथ शर्मा, गिरजाकुमार माथुर, भगवती चरण वमां, भुवनैश्वर ग्रादि हिन्दी के प्रमुख एकांको नाटककार हैं।

हिन्दी-निबन्ध का जितना विकास भारतेन्दु-युग ग्रौर द्विवेदीं-युग में हुग्रा उतना छायावाद-युग में नहीं हो सका । द्विवेदी-युग में रामचन्द्र शुक्ल के ग्रितिरक्त माधवप्रसाद मिश्र' गुलाव राय, ग्रध्यापक पूर्णीसह, पदुनलाल पन्नालाल बख्शी, ग्रौर चन्द्रघर शर्मा गुलेरी बहुत ग्रच्छे निबंधकार हुए। इन लोगों ने ग्रधिकतर लित निबंधों को रचना की है जिनमें उनके व्यक्तित्व की विचित्रता स्पष्ट दिखलाई पड़ती है। खायावाद युग में व्यक्तिव्यंजक निबंधों की जगह विचा-

(88)

रात्मक निबंधों की रचना अधिक होने लगी। इस यूग के निबंधकारों में जयशंकप्रसाद, शांतिप्रिय द्विवेदी, सूर्यकांत विषयाठी निराला, राजकुमार वर्मा, महादेवी वर्मा, हजारा प्रसाद द्विवेदी, नंददुलारे वाज पेयी, विश्वनाथप्रसाद मिश्र भ्रादि प्रमुख हैं। ये निबंधकार या तो कवि हैं या ग्रालोवक है। इस कार ए उनके निवंध या तो बिलकुल भावात्मक हैं या बिलकुल विचारात्मक ग्रीर व्यंग्यात्मक भावात्मक निवंचकारों में शांतिप्रिय द्वित्रेदा, महादेवी वर्मा ग्रौर महाराजकुमार रबुवोर सिंह, अपनी विशिष्टता के कारण विशेष विख्यात हैं। इनमें विचारवैभव के साथ-साथ काव्याः नकता भी पर्यात मात्रा में दिखाई पंडती है! ग्रध्यापक पूर्णीसह ने जिस भावान्मक शैली के निवंघों को प्रारम किया था उसकी परिएाति महादेवी वर्मा के निवधों मे हुई है। इस युग के सर्गेल्हिष्ट व्यक्तिव्यंजक निबन्धकार हजारीप्रसाद द्विवेदी हैं। इनके निबन्धों में सांस्कृतिक चेतना और ऐतिहासिक भूमिक के साथ-साथ ग्राधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोएा का ग्रद्भुत समन्वय दिखलायी पहुता है , डा॰ घीरेन्द्र वर्मा, नन्ददुलारे वाजपेयी ग्रीर विश्वनाथ प्रसाद मिश्र के निबंघ थालोचनात्मक हैं ग्रौर उनमें विचार गांभीर्य तथा बुद्धि-वंभव का पूर्ण प्रस्फुटन हुम्रा है।

धालोचना के क्षेत्र में भा रामचद्रशुक्त के वाद कोई बहुत उल्लेखनीय विकास नहीं हुआ शुक्लजी के समकालीन लेखक गुलाब-राय, घीरेन्द अर्मी, शांतिप्रय द्विवेदी और लक्ष्मीनारायण सुधांशु ने प्रवश्य इस क्षेत्र में कुछ उल्लेखनीय काय किया। शुक्त जो की आलो-चनात्मक परम्परा को आगे बढ़ानेवालों में नंददुलारे वाजपेयी, विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, डा० नगेंद्र और चंद्रबला पांडेय हैं। इन लोगों ने साहित्य के सेद्धातिक पक्षों की विवेचना के साथ-साथ मौलिक ढंग से व्यावहारिक आलोचनावकाल किसी है पिक्कि बिद्यालयों कें होनेवाले शोष- कार्य के परिणाम स्वरूप विगत ३० वर्षों में सैकड़ों वृहत्काय शोध-प्रंथ प्रकाशित हुए हैं जिनमें से कुछ में उत्कृष्ट ग्रालोचना के भी दर्शन होते हैं हिन्दी के शांध प्रंथ लिखने वालों में पीताम्बरदत बड्त्थवाल, केशरीनारायण शुक्ल, माताप्रसाद गुप्त, उदयनारायण तिवारी, वजेक्बर वर्मा, सोमनाथ गुप्त ग्रादि प्रमुख हैं। सम्प्रति शोध प्रन्थ ही ग्रालोचना के उत्तर हाबी होते जा रहे हैं, यह हिंदी ग्रालोचना के लिए बहुत बड़ा खतरा है।

हिंदी के उपन्यान, नाटक, कहानी, एकांकी निवन्य ग्रीर ग्रालीचना को जो मधिप्र समीक्षा ऊगर दी गयी है उससे हिंदीगद्य की उक्त विधायों पर मूछ परिचयात्मक प्रकाश अवस्य पड़ा होगा। इस हे य्रतिः रिक्त संस्मरण, रेखाचित्र जीवनी, श्रात्मकथा, गद्य-गीत श्रीर यात्रावर्णन हिंदी में पर्याप्त लिखे गये हैं। छायावाद-युग में रायकृष्णदास श्रीर वियोगी हरि ने गद्य गीतों का प्रारम्भ किया था। वर्तमान युग में दिनेश निन्दनी चीरड्या के गद्य गीतों के कई संकलन निकले। किंतु गद्य-गीत लिखने की प्रया ग्रब समाप्रप्रायः सी है संस्मरण लिखने में मोहनलाल महतो विथोगी श्रोर महादेवी वर्मा के नाम विशेष उल्लेखनीय है। रेखाचित्र हिंदी में बहुत कम लिखे गये हैं। केवल प्रकाशचन्द्र गुप्त ने कुछ रेखाचित्र लिखे हैं। यात्रा वर्णन लिखने में राहुल सांकृत्यायन, अज्ञेय और भगवत शरण उपाध्याय अग्रगग्य हैं। जीवनी और आत्मकथा के क्षेत्र म भी ग्रधिक कार्य नहीं हुग्रा है। डा॰ राजेन्द्र प्रसाद ने श्रपती जीवन-कथा हिंदी में लिखी है। हिंदी के साहित्यिकों में स्याम-मुन्दर दास. वियोगी हरि ग्रीर राहुल सांकृत्यायन ने ग्रपनी ग्रात्म-कथाएँ माहित्यिक शैती में लिखी हैं। इस प्रकार हिंदी-गद्य के प्रायः सभी अग अब सम्बन्न हो चले हैं। यद्यपि अभी हिंदी गद्य का विकास पाश्चात्य भाषाग्रों के गद्य-साहित्य की तुलना में बहुत ही कम प्रतीत होत है फिरभी हमें इसबात का सतीप होनाचाहिए कि हिंदी-गद्य का इतिहास CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

बहुत पुराना नहीं है और केदल १००० वर्षों में इतना विकास कम नहीं माना जा सकता। देश की स्वतंत्रता के उपरांत हिंदी-गद्य का भदिष्य भी अत्यत उज्ज्वल हो गया है। अब हिंदी के साहि त्यिशों और लेखकों पर इस बात का दायित्व है कि वे हिंदी-गद्य को सर्वाञ्जपूर्ण बना कर विक्व की अन्य भाषाओं की तुलना में उसे प्रतिष्ठित करें।

—शम्भुनाथ सिंह



देशोन्नति

प्रताप नारायण मिश्र

मुसलमानों के ग्राने से पहले हमारे देश में मुक्ति ऐसी सस्ती थी कि वे-परिश्रम जो चाहे लूट ले। वही मुक्ति जिसके लिए बड़े बड़े ऋषिश्वर जन्म भर वनों में तपस्या करते-करते मर जाते थे, वही मुक्ति जगन्नाथजी के मन्दिर (जहाँ दिवारों पर ऐसी निर्लंडज सूर्तियाँ बनी हैं कि होली के कवीरों को मात कर दें) में ही ग्राने मात्र से मिल जाती थी। इसकी भी सामर्थ्य न हो तो 'गंगेत्वद्र्शनात्मुक्कि'। इसमें भी जी ग्रलसाये तो किसी मत का दस-पाँच क्लोक वाला स्तोत्र पढ़ डालो, बस 'मृक्तिभविति वे घ्रावम्' । यह भी न सही तो 'वारक नाम लेत जग जेऊ। होत तरन तारन नर तेऊ।' खैर इन बातों से किसी की कुछ हानि नहीं होती; पर यार लोगों ने हद्द कर दी कि 'मद्यम्मांसत्स्यव्यमव्य मुद्रा मैथुनमेव च' तक को मुक्ति का साधन लिख मारा। कहाँ तक कहें, ऐसा हिती चाल-चलन का कोई पुरुष न था जो कहीं न कहीं, किसी न किसी महात्मा के वचनानुसार मुक्ति का भागी न हो। हमारा प्रयोजन किसी यत पर घाक्षेप करने से नहीं है। क्या जाने किसी ने घपने चेलों या लड़कों को चिट्ठी भेजी हो कि "मैं गयावालजी की कृपा मे या भेरव-स्तोत्र के फल से मुक्त हो गया; यहाँ सत्यज्ञोक में ग्रानन्द से हूँ।'
पर हमारी समक्त में नहीं ग्राता। क्योंकि शास्त्र देखने तथा विचार करने से यही सिद्ध होता है कि मुक्ति का परम साधन दुष्कर्म का त्याग CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

श्रीर परमेश्वर में सच्चा प्रेम है ग्रीर मुक्ति का लक्षण सब दुखों से छूट जाना है। यदि शास्त्र सच्चा है तो इन ऊपर लिखे उपायों को शेखचिल्ली की वातों के सिवा क्या कहा जाय ?

िठीक मुक्ति ही की-सी दशा ग्राजकल देशोन्नति की देख पड़ती है। घर में देखों तो जो लाला कहें 'ग्ररे तीन बजे से गङ्गा न्हाएा क्यूँ जाय हैं,'तो ललाइन ग्रापे से बाहर हो के उत्तर दं 'में ग्रपना सिर फोड मरूँगी, देखो तो, घरम करम में रोके है ' इधर परिइतजी ग्राज्ञा करें 'कुछ पढ़ा करो' तो प'एडताइन 'खाँय फेकरों' करके कहैं 'बूाहे के श्रनिष्ट च्याहत हो, बैलायगे हो ना ? कतीं मेहरियों पढ़त हैं ?! हमें ऐसे देशोन्नत्यभिलाषियो पर ग्राश्चर्य ग्राता है कि ग्रपने घर की उन्नित किस बिरते पर किया चाहते हैं ? बहुतेरे बाबू लोगों की दशा प्रतिदिन देखने में श्राती है कि परमेरवर की दया से बुड्ढे होने ग्राए हैं पर यह ज्ञान न्हीं है कि किससे कैसे बर्तना चाहिए । विद्या तो दूर रही, बातचीत का यह हाल है कि जो अञुद्ध-फशुद्ध दो-चार शब्द अपनी भाषा के वोलेंगे तो वीस बड़े बड़े कए। कटु ग्रलफाज ग्ररबी-ग्राङ्गरेजी के ग्रपनी लियाकत दिखाने को, उसमें घुसे इ लेगें। बुद्धि की यह दशा है कि केवल नागरी जाननेवाले ग्रामीए भाइयों के साथ बोलने में श्रपने को शेखसादी ग्रथवा शेक्सिपियर का नाती जाहिर करेंगे। स्वभाव जैसा वीस वरस पहिले था वैसा ही ग्रद्यपि वर्तमान है। गांजा भांग का प्रएा सध्योपासन से ग्रथिक निवाहेंगे, लावनीवाजों के फटके पर वड़े प्रेमसे हँस हुँस के खड़े खड़े घक्का खाते हुए घटों सुना करेंगे, ग्रंपनी हिस्ट्रीदानी दिखावेंगे तो ऐसी कविता करेंगे किया है भुच्च जिनकी सवा सवा हाथ की मुच्छ) सँपेड़े के नाच में रात भर खड़े रहेंगे, शतरख में दो दो पहर गवां देंगे, दिवाली में ग्राठ-ग्राठ दिन कर्ज काढ़ के सोरही में ब्राठो पहर मगन रहेंगे, होंली में मित्रों पर एक पैसे का रंग छिड़क के समय सभ्यता की आड़ में जा छिपेंगे, पर दिन को कवीरों श्रीर रात को भांड़ों की महफिल में बैठे हैं: हा हा हा हो हो हो करने में बीर बन जायेंगे। प्राप दूसों को बेवकूफ बेईमान, पोप बनावेंगे पर दूसरा कुछ कहे तौ ग्रपने टटेर ऐसे हाथ-पावों की ग्रोर न देखकर लड़ने को तैयार हो जायेंगे। किसी की कोई वस्तु माँग लावेंगे तो हजम कर रक्खेंगे या वरसों में ग्रस्त व्यन्त कर हे सन्नह कोने का मुँह बनाकर फेरेंगे। ग्रिपनी चीज माँगने पर जिसे परम मित्र कहेंगे उससे भी भूठे वे-सिर पर कं सौ वहाने गड़ेगे। कहाँ तह कहें, जितनी सत्यनाशी वातें हैं सब करेंगे पर देशोन्नति देशोन्नति चिल्नाते फिरेंगे। इन पाँचवें सवारों से कोई पूछे कि कुछ ग्रपनो उन्नति भी की है कि देशोन्नति ही पर मरे जाते हो ?

इसका एकमात्र परम साधन क्या है ? इस विषय में ग्राजकल जें मुँह तै बातें हो रही हैं कोई कहता है धर्म-धर्म चिल्लाये जाग्रो, देशो-न्नति हो जायगी। कोई सनभें है, धुनके बिना देशोन्नति कैसी ? विलायतयात्रा, यंत्र-ि मीएा, महत्कार्यालय-स्थापन करनादि के बिना क्या होना है ? किसी का सिद्धान्त है कि वल के विना देशोन्नति असंभव है। बाल्य-विवाह उठे विना, विधवा-विवाह हुए विना विकाल में कुछ नहीं होना। किसी का मत है 'विद्या विहीन: प्शुः'। 'दूर के देश जाके विद्या पढ़ो, वडी-वडी पाठशाला स्थापित करो' इत्यादि इत्यादि यही देशोन्नति के मूल हैं पर हमारी समक्त में ग्रोर प्रत्येक सुहृदय पुरुष के विचार में देशोन्नित तो बड़ी वात है सचमुच ग्रात्मोन्नित तथा गृहो-न्नित भी इन ऊपर वाली बातों से होनी कठिन है। हाँ; उन्नत ग्रवस्था में यह धर्मादिक सर्व वातें सहज साध्य होकर, शाखा-प्रशाखा एवं हस्त-पादादिक की भाँति उन्नित के चिह्न मात्र तो वन जाती हैं पर उन्नित् का मूल, उन्नति की जीवनास्ति दशा ग्रीर प्रलुगङ्गतावस्था में उन्नति का मुजक तथा पुनः प्रकाश केवल प्रेम है प्रिम के विना कभी, कहीं किसी प्रकार, किसी की उन्नति न हुई है, न होगी, न होती है। प्यार नि देशोन्नत्याभिलाषीगए ! यह न कहना कि ग्रच्छी, सबसे निराली तान मलाप रहे हैं। नहीं, रामायण खोल के देखिये, भगवान रामचन्द्रजी दंड-CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

कारएय कोई सेना लेकर न गये थे सीता वियोगजनित दुःख के कारए। बुद्धि भी कदाचित् ठिकाने न हों (देहघारी मात्र को घोर दुःख में विद्या भूल-सी जाती है, बुद्धि ठिकाने नहीं रहती) बाह्य घर्म के निर्वाह की सभा-बना नहीं है क्यों कि मार्ग 'शूद्रवदाचरेत' नीति में लिखा है पर हाँ, वह प्रेम शक्ति ही थी जिसके बल से हमारे उस पूज्यपाद ने निरे बनचरों को श्रपना बना लिया । रावण ऐसे शत्रुपर विजयी होकर पुनः साम्राज्यश्री को हस्तगत किया दिवर महा भारत का ग्रवलोकन की जिये। एक-से एक घर्म तत्वज्ञ, एक से एक महारथी योद्धा, एक से एक राज-राजेन्द्र, केवल भ्रातृस्नेह के बिना, बाहरवाला कोई न मिला तो, भ्रापस ही में ऐसे कट मरे कि ग्रायांवर्त्त का बँटाढार कर दिया हास्यास्पद वह पुरुष है जो वृक्ष के मूल का सेवन न करके डाल-डॉल, पत्ती-पत्ती में जल बोडता फिरता है। भला वह पुष्ट होगा कि स्रोर सड़ जायगा ? क्या प्रेम के विना धर्मधनादिक कभी हो सकते हैं ? यदि हा भी गये तो स्थित उनकी कै दिन <u>गिर्म</u> जाने लोग मुख्य तत्व की ग्रोर क्यों नहीं ध्यान देते, नहीं तो धम धन बल विद्यादि प्रेम के बिना हैं ही क्या ? शास्त्र में लिखा है-'यतोऽ-भ्युदयनिःश्रयसिद्धिः स धमः। वह स्रभ्युदय कव हागा ? तभा न जब पंडित महाराज की विद्या, ठाकुर साहवका वल, लालाजीक रुपये, महतो-भाई के हाथ पाँव परस्पर एक दूसरे के कार्य साधन करेंगे ? चारोएकि त्रत कव होंगे जब सबके ग्रंत:करण प्र मसे पूर्ण हो जायँगे नहीं तो सब बात तो सब किसी को प्राप्त होती ही नहीं हैं। वह अपनी पोथी चाट लिया कर वह अपनी अशरको गला के पी जाया करें। किसान तो तुच्छ जीव है, उसका उठाया ग्रन्न वे पृथ्वो के शिगोमिए कैसे खायेंगे ? उसकी भी बला से, उसने अपने परिश्रमसे जोता-बोया है तुमको क्या ? ऐसे अनेक उदा-हरण हैं जिनसे सिद्ध है कि सांसारिक प्रभ्युदय, क्या जीवन-यात्रा भी प्रेम के बिना असंभव है। रही निःश्रेयस-सिद्धि, सो उसके लिये भी सब ग्रोर से वित्त हित एकत्र हो कर ईवतर में लगाना भी प्रेम ही है। यदि पोथियों का सचा मानो तो मर्गान्तर जीवारमा का ईश्वर में मिल जाना भी प्रेम ही है। सा ांश यह कि यदि यतो ऽभ्युदयनिःश्चेयस सिद्धिः स धर्मः' है तो प्रत्येक देशोल तिकारक को मान ही लेना पड़ेगा कि 'प्रेम एव परोपधर्मः।' श्रव कहो श्रास्तिकजी ! जिसने परम वर्म का त्याग कया उसको भी सुख मिलना कहीं लिखा है ? ग्रवर्मीं का भी मनोरथ कभी सिद्ध होता है ? धन के लिये लाख सिर पटका करो, ग्रकेले विलायत जाग्रोगे भूखों के मारे रमावाई सो दशा होगी वह वहाँ जाके ईशाई हो गई। श्रकेले कारखाना खोलोगे (किसी की सहायता न लेना) घर फूँक तमाशा देखेंगे। फिर क्या देशोन्नति होगी विद्या के लिये गुक्जी से प्रीति न करना, चौदहो विद्या ग्रा जायगी। वल के लिये ग्रवाडेवालों से जली कटी कहना, सब कसरतें सीख जाग्रामे । विरादरीवालों को स्नेह समझाने की क्या ग्रावच्य-कता ? संतान युवा हों पूर्णान्नत जाति में व्याह देना । देशोन्नति तो घर की लीडी है। कहने की सौ बातें हैं पर समभे रहो कि 'करनी सार है कथनी खुवार है।" वड़ी वड़ी सभा, वड़े बड़े लेक्चर, वड़े-बड़े मनोरथों से कुछ न होगा सब बातों की उन्नति कुछ करने से ही होगी, और करना वरना सामर्थ्य से ग्रविक हो नहीं सकता। फिर कहिये तो कीन-सी सामर्थ्य एतह शियों में रह गई है जो हमारे सह व्यसनी महोदय बड़े-बड़े बाँधान वांधा करते हैं श्रीमहापरिश्रम करने पर भी यह सम्भव नहीं है कि सर्व-साधारण में कभी पूर्ण रीति से विद्यादि सब सद्गुए एक साथ हो सकें, ग्रीर यदि किमी में कोई योग्यता हुई भी तो उसका ठीक वर्ताव न हो सकेगा । देखो, राजिं भतृंहरिजी क्या कहते हैं "विद्या विवादाय धनम्मदाय ज्ञातिः परेषां परिपीडनाय । खलस्य सात्रीविपरीतमेतत् ज्ञानाय दानाय च रक्षणाय ॥' साधु वही है जो धर्म साधन करे, ग्रीर कर्म का लक्षण ऊपर वर्णित हो धुनुका है ।

श्रव कौन कह सकता है कि सच्चा धर्मिष्ट ग्रर्थात् प्रेमी हुए बिना कोई श्रपनी विद्यादि से किसी का उपकार कर सकेगा। श्रतएव सबके पहिले प्रेम-शाखा विस्तृत करना चाहिये। उसके प्रभाव से सव सुख-साधिनी वातें स्वतः हाथ श्रा जायँगी। नहीं तो सब कोई जानता CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

है कि "किल में केवल नाम भ्राघारी।" एक माला लेके देशोन्नित देशोन्नति रटा करो जैसे सब मतवाले 'दु:खेच सुखमानिनः' हो रहे हैं वैसे देश हितेषी भी अपना अमूल्य समय खोया करें। आक्चर्य नहीं कि हमारे बहुत से प्रिय पाठक चौकन्ते हुए हों कि कहाँ तो ग्रभी उन्तति का मूल प्रेम को कहते थे, कहाँ सब मतावलिम्वयों पर कह बैठे। इस ग्रसम्बद्ध प्रलाप से क्या है ? मिहाशय, देशोन्नति का बड़ा भारी वाधक तो मत ही है जब तक उसका भ्रम जान लगा है तब तक मुख स्व हप प्रेम देव से भेंट कहां! किसी मत का अगुवा कब चाहेगा कि मेरे ग्रतिरिक्त दूसरे की बात जमे। कीन न चाहता होगा कि मनुष्य मात्र क - मेरे चेले होकर ग्रंधी भेंड़ की भाति मेरे पीछे हो लें! कौन दूसरे मत के लोगों की निंदा नहीं करता कब कहाँ केन ग्रपने साथियों को छोड़ दूसरों की किसी प्रकार की बढ़ती देख सकता है ? क्या इन लक्षणों से किसी देशी भाई के हित की ग्राशा हो सकती है सच तो यों है मत शब्द का ग्रर्थ ही 'नेस्ती व मनहूसी' का वाच ह है, इसमें क्या तत्व ? यद्यपि सभी मतमतांतर के ग्रन्थों में लोगों के पुसलाने के लिये थोड़े से वुद्धिमानों के सिद्धान्त, जैसे ईश्वर की भक्ति, जीव पर दया, सहवासियों से प्रीति, सत्य भाषणादि सत्कर्मी का सेवन, चोरी आदि का त्याग इत्यादि इत्यादि तो लिखे हुए पाए जाते हे और वास्तव में यह माननाय हैं, पर इन्हीं के ग्रागे-पीछे भूठे लालच के साथ थोडी-मी बीसर-पर की ग्रंड-बंड वातें ऐसी मिलाई गई है जिनके कारण विचारे सीधे-साधे विश्वासी, बुद्धि की ग्रांखों में पट्टी बांघ कर, तुच्छ तुच्छ विषयों के लिये, स्वदेशियों से जुतहाव किया करते हैं क्या ही ग्रच्छी बात होती यदि हमारे ग्रायसमाजी भातृगण् समभ लेते कि प्रतिमा पत्यर तो है ही हमें एक पत्थर के लिये सर्वदा मान्य देश-गुरू पिएडतों को पोप कहके चिढ़ाने तथा ग्रनेक कामों में परस्पर सहायता करने के बदले उनको अपना बुरा बनाने की क्या पड़ी है ?

ऐसे ही बाह्यस्य देवदापुर्वति साता अनेते कि विकासित विवास विवास कि विवास कि विवास कि विवास कि विवास कि विवास कि

प्रतिमा है, भीर ईव्यर न प्रशंसा से प्रसप्त होता है न निदा से रूप्ट होता है। ग्रथा वह ग्राप समक्त लेगा, हमें क्या प्रयोजन है कि एक देवा-वलम्बी भव्य युवक-समाज को गाली दे देकर विरोध का मूलरोपण करो यद्याप वेद, वर्म ग्रौर ईश्वर का दोनों मानते हैं, देशोद्धार दोनों को अभीष्ट है पर प्रेमतत्व न जानने से,मत के ग्राग्रह के मारे, गोस्वामो तुलसीरास जी के इस बचन का उदाहरण बन् रहे हैं कि 'वातुल सूत विवस मतवारे। ये निंह बोलिंह यवन सम्हारे। हिम नहीं चाहते कि किसी मत विशेष के गुएा-दोष दिखाकर इस लेख की ग्रील्हा का पंवारा बनावें, पर इतना तो चिता देना चाहते हैं कि सिवा कोरी वकवाद के ग्रीर सत्यताश का पूल परस्पर तिताद के, मत से कोई ग्राशा मत करो। इनमें कुछ भी सार होता तो वयों दुष्ट विदेशों हमारी नाना जातना कर डालते ग्रीर एक से एक उदरम्भर कान फूँकने वाले गुरु, एक से एक मारण मोह्न कराने वाले ग्रोभा, एक से एक प्रचएड चमुएडा ग्रीर भयानक भैरवादि, जिनके पीछे हम ईरवर से विमुख, देश भाइयों से विमनस्क हो गए, कोई कुछ न कर सका । क़रता कौन ? विपत्ति में तो एक धर्म ही सहायक होता है। उस धर्म की हमने धर्माभास से बदल डाजा । प्रत्यक्ष से बढ़ के कीन प्रमागा है ! यदि यह मत धर्म होते तो हमारी रक्षा न करते ! ग्रव देशोन्नत्यभिलाषी सज्जन समूह स्वयं विचार देखें कि यह वर्स मंतव्य है । पर हां, यह अपने ही हैं, अतएव सहवर्तियों को ग्रधिक रुचि हो, उधर का सा ग्रपना भी रंग-हंग बना रहे, जिसमें कोई घृगा करके व्यर्थ में सामाजिक प्रेम पथ कर अवरोधक न वन जाय। पिर अन्तः करण से किसी मत का कट्टर कदापि न बनना चाहिए वयोंकि जो सच्चे जी से स्वदेश का हित चाहते हैं उनका तो प्रेम पन्य नरा ला ही है। उस धर्म के अनुष्ठान को विवि तो हमसे पूछो। सबने पहने देशभक्त कि.

है। उस धर्म के अनुशान को नियं तो हमें पूछा। स्वाप पर्ण प्यापता को चाहिए को दत्तित होके अपनी उन्नति करे। उसके लिए सूल्मंत्र तो वस यहो है कि 'आलस्योहि मनुष्याणां शरीरस्यो महान् रिपु: अयह कोई दुःसाध्य बात नहीं है। केवल थोड़े दिन कुछ अड़चन सी तो जान

पडेगी पर कष्ट किंचित् भी न होगा जी वडा करके नित्य कृत्यों का ममय नियत कर देने से सब हो जायगा। तदनतर हाथ पाव की भाँति विचार-शक्ति से भी काम लेते रहना चाहिए। इसके लिए भी केवल इतना ही कराँच्य है कि प्रत्येक छोटे वड़े विषय में, जहाँ तक बुद्धि दौड़ सके, सोच लिया करें कि अमूक बात में जो यों होगा तो क्या होगा, वस् । अपनी हानि लाभ कौन नहीं समझता । जिममें कुछ भी हानि देख पई उस काम को छोड़ दें। पर हाँ, ऐसा काम अवस्य करता रहे जिसमें अपन को वा पराए को ग्रति कष्ट न हो ग्रीर निर्वाह मात्र के लिए धन मिलता रहे तिथाच किसी दशा में ग्राय से ग्रधिक व्यय न होने दे नामवर व भ्रमीर बनने के लालच में न फैंमे धीर ऐसा धन्धा न मुहियावे जिसमें दिन भर छुट्टी हो न मिलती हो। बारह घंटे दिन में जिसे न्यूनातिन्यून दो घएटे भी ग्रवकाश नहीं रहता उसे हम मनुष्य कहने में हिचकिचाते हैं। उस छुट्टी के समय संसारी झगड़ों को छोड़ ईक्वर का भजन तथा निर्दोष जी-वहलाव भी अवश्य ही चाहिए विद्रोंष मन बहलाव से हमारा प्रयोजन है, जिसम् धन बन ग्रोर मान की हानि न हो। ग्रनेक विषय की पुस्तकें विशेषतः कविता धौर नीति की, क्योंकि पहिली सहस्यस्य की जनना है दूसरो बुद्धिवद्धिनी है, देखना, वाटिका तथा मंदाना में घूमना, गाना-बजाना, उछलमा कूदना इत्यादि जिसमं ग्रिधिक रुचि हो करना, पर शारीरिक व्यायाम चाहे बिना रूचि भी हो, अवश्यमेव करना। केसी ही दशा में जिल्ला को पास न फटकने देना चाहिए। सब प्रकार के, सब श्रे शी के, सब वय के, सब मत के लोगों की संगति करना पर उनके अनुगामो न हो जाना अपने शरीर. स्थान, वाणी, वख इत्यादि को ऐसान रखना जिससे किसी को घृणा उत्पन्न हो। ऐसे-ऐसे ग्रीर भी बहुत से काम हैं जो विचार शक्ति ग्राप दिखा देगी निरावसंत्य ग्रीर जिन्दादिली आप करा देगी। उनको करते रहने से, थोड़े से काल में, भ्रात्मोन्नति भ्रपनी इति तक पहुँच जायगो । रही गृहोन्नति, इसके लिए केवल इतना ही कर्तव्य रह जायगा कि भ्रपने कुटुम्बियों, भ्राश्रितों तथा

सहवासियों से ऐसे वर्ताव रखना जिसमें वे लिज्जित, भयभीत, विरक्त न होने पावें। पर ग्राप भी उनसे ऐसा न रहके मित्र भाव से रहना चाहिए जिसके साथ निष्कपट होके ग्रपनापों का व्यवहार किया जाता है वह कुछ दिन में निश्चय ग्रपना हो जाता है किर जब तुमने उनको ग्रपना ग्राभिन्न हुरब बना लिया तो बस घर वाले एव पड़ोसवाले, तुम्हारे सच्चे सहानुभावक, सच्चे सहायक, सच्चे श्राज्ञाकारी बन जायेगे स्मरण रहे कि ग्रात्मोन्नित के नियम न टूटने पावें तो गृहोन्नित कुछ बहुत कठिन नहीं है। ग्रीर जो इन दोनों वी उन्नित में पूर्ण समर्थ है प्रकेला वही देशान्नित के लिए कटिबद्ध हो सकता है ग्रीर कृतकार्य हो सकता है व्योनित के लिए कटिबद्ध हो सकता है ग्रीर कृतकार्य हो सकता है व्योनित के लिए कटिबद्ध हो सकता है ग्रीर कृतकार्य हो सकता है ग्रीर विसने ग्रपनी देह एवं गेह से प्रेम कर लिया उने ग्रब प्रेम का ग्रभ्यास हो गया ग्रीर प्रेम का ग्रभ्यासी ग्रपने कार्य-सिद्धि में तथा दूसरों को ग्रपने छंग का बना लेने में पङ्का होता ही है। जो दूसरों को ग्रपना सा कर सकता है वह एक देश क्या जगत् को थोड़ी कठिनता से सभुन्नित कर देगा।

एक दुराशा

बालमुकुन्द गुप्त

नारङ्गी के रस में जाफरानी बसन्ती वूटी छानकर शिवशम्भु शर्मा खटिया पर पड़े मौजों का ग्रानन्द ले रहे थे। खयाली घोड़े की बाग हीली कर दी थीं। वह मनमानी जकन्दे भर रहा था हाथ-पाँवों को भी स्वाधीनता दे दी गई थी वह खटिया के तूलग्ररज की मीमा उल्लंन करके इघर-उघर निकल गये थे। कुछ देर इसी प्रकार शर्माजी का शरीर खटिमा पर था श्रीर खयाल दूसरी दुनिया में।

घचानक सक सुरीली गाने की घावाज ने चौंका दिया। कनरसिया शिवशम्भु खटिया पर उठ बैठे कान लगाकर मुनने लगे। कानों में

वह मधुर गीत वार-बार ग्रम्त हालने लगा।

"चलो चलो भ्राज खेलें होली कन्हैया घर "

कमरे से निकल कर बरामदे में खड़े हुए मालुम हुग्रा पड़ोस मे किसी ग्रमीर के यहाँ गाने बजाने की महिफल हो रही है। कोई सुरीली लय से उक्त होली गा रही है साथ ही देखा, बादल घिरे हुए हैं, विजली चमक रही है, रिमिम्स मड़ी लगी हुई है। बसन्त में सावन देखकर ग्रक्ल जरा चक्कर में पड़ी विचारने लगे कि गानेवाले को मलार गाना चाहिए था न कि होली साथ ही खयाल ग्राया कि फायुन सुदी है, बसन्त के विकास का समय है वह होली क्यों न गावे ? इसमें तो गाने वाले की नहीं, विधि की भूल है, जिसने वसन्त में साधन बना दिया है। कहाँ तो चाँदनी खिटकी होती, निर्मल वायु बहती

(29)

कोयल की कूक सुनाई देती, कहाँ भादों की-सी ग्रँधियारी है, वर्षा की भड़ी लगी हुई है ग्रोह, कैसा ऋतुविपर्यय है ?

इस विचार को छोड़कर गीत .के ग्रर्थ का विचार जी में श्राया। होली खिलेया कहते हैं कि चलो ग्राज कन्हैया के घर होली खेलगे। कन्हैया कीन ? व्रज के राजकुमार ग्रीर खेलने वाले कान ? उनकी प्रजा ग्वालबाल । इस विचार ने शिवशम्भु शर्मा को ग्रौर भी चौंका दिया कि ऐं, क्या भारत में ऐसा भी समय था जब प्रजा के लोग राजा के घर जाकर होली खेलते थे ग्रीर राजा-प्रजा मिलकर ग्रानन्द मनाते थे ? क्या इसी भारत में राजा लोग प्रजा के ग्रानन्द को किसी समय ग्रपना ग्रानन्द समभते थे! ग्रच्छा यदि ग्राज शिवशम्भु शर्मा ग्रपने िन्त्र-वर्ग सहित, ग्रबार-गुलाल की भे लियाँ भरे रङ्ग की पिचकारियाँ लिये अपने राजा के घर होली खेलने जायं तो कहाँ जायं ? राजा दूर सात समुद्र पार है। राजा का केवल नाम सुना है। न राजा को शिवशम्भ ने देखान राजानं शिवशम्भु को। सेर राजा नहीं उसने ग्रपना प्रतिनिधि भारत में भेजा है। कृष्ण द्वारका ही में है पर उद्धव को प्रतिनिधि बनाकर बजबासियों को सन्तोष देने के लिए ब्रज में भेजा है क्या उस राज प्रतिनिधि के घर जाकर शिवशम्भु होली नहीं खेल सकता?

ग्रेफ! यह विचार वैसा ही बेतुका है, जैसे ग्रभी वर्षा में होली गाई जाती थी। पर इसमें गानेवाले का क्या दोष है, वह तो समय समक्षकर ही गा रहा था। यदि बसन्त में वर्षा की किड़ी लगे, तो गानेबाले को क्या मलार गाना चाहिए? सचमुच बड़ी किठन समस्या है कृष्ण है, उद्भव हैं पर ब्रजवासी उनके निकट भी नहीं फटकने पाते। राजा है, राज-प्रतिनिध्न हैं पर प्रजा की उन तक रसाई नहीं। सूय है, धूप नहीं। चन्द्र है चाँदनी नहीं? माईलाई नगर ही में है ? पर शिवशम्भु उनके द्वार तक नहीं फटक सकता है, उनके घर चलकर होली खेलना तो विचार ही दूसरी है, अमिड्साई कि कि घर तक प्रजा की बात नहीं पहुँ च

(२५)

संकती । बात की हवा नहीं पहुँच सकती । जहाँगीर की भाँति उसने अपने शयनागार तक ऐसा कोई घएटा नहीं लगाया जिसकी जंजीर बाहर से हिलाकर प्रजा ग्रपनी फरयाद उसे सुना सके ? न ग्रागे को लगाने की श्राशा हैं। प्रजा की बोली वह नहीं सममता है न समझना चाहता है। उनके मन का भाव न प्रजा समभ सकती है, न समभने का कोई उपाय है। उसका दर्शन दुर्लभ है दितीया के चन्द्र की भाँति कभी-कभी बहुत देर तक नजर गड़ाने से सका चन्द्रनन दिख जाता है तो दिख जाता है। लोग उँगलियों से इशारे करते हैं। क वह है किन्तु दूज के चाँद के उदय का भी एक समय है। लोग उसे जान सकते हैं। माईलार्ड के मुखचन्द्र के उदय के लिए कोई समय भो नियत नहीं। भ्रच्छा, जिस प्रकार इस देश का निवासी माईलार्ड का चन्द्रानन देखने को टकटकी लगाये रहता है या जैसे शिदशम्भु शर्मा के जी में श्रपने देश के माईलाई को भी इस देश के लोगों की सुध धाती होगी .क्यों कभी श्रीमान् का जी होता होगा कि ग्रपनी प्रजा में जिसके दराइसुराइ के विधाता होन र ग्राये है किसी एक ग्रादमी से मिलकर उसके मन की बात पूछे या कुछ ग्रामोद-प्रमोद की बातें करके उसके मन को टटोलें ! माईलाई को ड्यूटी का ध्यान दिलाना सूर्य को दीपक दिखाना है।

वह स्वयं श्रीमुख से कह चुके हैं कि ड्यूटी में वधा हुआ मैं इस देश में फिर ग्राया । यह देश मुफे बहुत ही प्यारा है! इसमें ड्यूटी ग्रीर प्यार को बात श्रीमान के कथन से ही तय हो जाती है उसमें किसी प्रकार की हुजत उठाने की जरूरत नहीं। तथापि यह प्रवन ग्रापसे ग्राप जी में उठता है कि इस देश की प्रजा से माईलाई का निकट होना ग्रीर प्रजा के लोगों की बात जानना उस ड्यूटी की सीमा तक पहुंचा है या नहीं यदि पहुँचा है, तो क्या श्रीमान् बता सकते कि ग्रपने छः साल के लम्बे शासन में इस देश की प्रजा को क्या जाना ग्रीर उससे क्या संबंध उत्पन्न किया ? जो पहरेदार सिर पर फेटा बाँधे हाथ में संगीनदार बदक लिये, काठ के पुत्रलों की भाति गवनमेंट हाउस के द्वार पर दंडायमान रहते हैं या छाया की मूर्ति की भौति जरा इघर-उघर हिलते डु पते दिखाई देते हैं कभी उनको भूने-भटके ग्रापने पूछा कि कैसी गुजरती है? किसा काले प्यादे चपरासी या खानामामा ग्रादि से कभी ग्रापने पूछा कि कैसे रहते हो ? तुम्हारे देश की क्या चाल ढाल है। तुम्हारे देश के लोग हमारे राज्य को कैसा समझते हैं ? क्या इन नाचे दरजे के नौकर चाकरों को भी माइलार्ड के श्री मुख से ानकलते हुए अमृतरूपी वचनों के सुनने का सीभाग्य प्राप्त हुमाया खाली पेड़ों पर बैठी चि ड्यों का शब्द ही उनके कानों तक पहुँच कर रह गया। क्या कभी सैर-तमासों में टहलने के समय या किसी एकांत स्थान में इस देश के किसी भादमी से कुछ बातें करने का ग्रवसर मिला। ग्रथवा इस देश के लोगों के सच्चे विचार जानने की चेष्टा की प्रथवा कभी विदेश या रियासतों के दौरे में उन लोगों के सिवा जो भुककर लंबी सलामें करने आये हों, किसी सच्चे ग्रौर वेपरवा श्रादमी है कुछ पूछने का कष्ट किया? सुनते हैं कि कलकत्तों में श्रीमान् ने कोना-कोना देख डाला है। भारत में क्या भीतर, क्या सीमाग्रों पर नोई जगह देखे विना नहीं छोडी। बहुतों का ऐसा ही विचार या। पर कलकत्ता-शूनिवर्सिटी के परीक्षोतीर्ण छात्रों की सभा में चांपलर का ज्ञामा पहनकर माइलाई ने जो आभिज्ञता प्रकट की उनमें इस देश की बातें ठीक देखने की शांक्त न थी।

सारे भारत की बात जाय, इस कलकत्ते ही में देखने की इतनी बातों हैं कि केवल उनको भलीभांत देख लेने से भारतवर्ष की बहुत सी बातों का ज्ञान हो सकता है।

माइलार्ड के शामन के छ साल हालवेल के स्मारक में लाट बनवाने, बलेकहोल का पता लगाने, प्राक्टरलोनी की लाट को मैदान से उठवाकर यहाँ विक्टोरिया मेमोरियल हाल बनवाने, गवनमेंट हाउस के ग्राप्तास प्रच्छी रोशनी, प्रच्छेफुटपाथ ग्रीर ग्रच्छी सड़कों का प्रवन्ध कराने में बीत गये। दूसरा दौरा भी वैसे ही कामों में बीत रहा है। संभव है कि उसमें भी श्रीमान के दिलपसंद का ग्रंकी की प्रवृह्स की कुछ कीर बड़ी-बड़ी पक्की

सड़के निकल जाये और गवर्नमेंट हाउस की तरफ के स्वर्ग की सीमा और बढ़जावे पर नगर जैसा फ्रॅंधेरे में था वैसे हो रहा क्योंकि उसकी ग्रसली द्वा देखने के लिए श्रीर हं प्रकार की ग्रांखों की जरूरत है। जब तक वह ग्रांखों न होगी, यह ग्रॅंधेर यों ही चलता जावेगा। यदि किसी दिन शिवशंभु शर्मा के साथ माइलाई नगर की दशा देखने चलते तो वह देखते कि इस महानगर की लाखों प्रजा भेड़ों श्रीर सूग्ररों की भांति सड़ेगिन्दे भोपड़ों में पड़ी लोटती हैं। उसके ग्रामपास सड़ीबदवूँ ग्रीर मैले सड़े पानी के नाले बहते हैं। कीचड़ ग्रीर कूड़ेके ढेर चारों ग्रोर लगे हुए हैं। उनके शरीरोंपर मैले-कुचले फट़े चीथड़े लिपटे हुए हैं उनमें से बहुतोंको ग्राजीवन पेटभर ग्रन्न ग्रीर शरीर ढांकने को कपड़ा नहीं मिलता जाड़ों में सर्दीसे जकड़कर रह जाते हैं ग्रीर गर्मी में सड़कों पर घूमते तथा जहाँ तहाँ पड़ते फिरते हैं। वरमात में सड़े सोले घरों में भींगे पड़े रहते है सारांश यह है कि हरेक ऋनु की तीबना में सबसे ग्रागे मृत्यु के पथका वही ग्रनुगमन करते हैं। मौत ही एक है जो उनकी दशा पर दया करके जल्द उन्हें जीवन रूपी राग के कष्ट से छुड़ाती है

परन्तु क्या इनसे भी बढ़कर ग्रीर हक्य नहीं हैं। हाँ हैं पर गरा ग्रीर स्थिरता से देखने के हैं। बालू में विखरी हुई चीनी की हाथी ग्रपनी सूँड से नहीं उठा सकता। उसके लिये चींटी की रिह्वा की दरकार है। इसी कलकरों में; इसी इमारतों के नगर में, भाई लाई की प्रजा में हजारों ग्रादमी ऐसे हैं जिनको रहने को सड़ा झोपड़ा भी नहीं है। गिल्यों ग्रीर सडकों पर घूमते-घूमते जहां जगह देखते हैं, वहीं पड़े रहते हैं। बीमार होते हैं तो सड़कों हो पर पड़े पांव पीट कर मर जाते है। कभी ग्राग जलाकर खुले मैदान में पड़े रहते हैं। कभी-कभी हलवाइयों की भिट्टियों से चमक कर रात काट देते हैं नित्य इनकी दोचार लाशें जहाँ-तहाँ से पड़ी हुई पुलीस उठाती है। भला माईलाई तक उनकी बात कौन पहुँचावे? दिल्ली दरबार में भी जहाँ सारे भारत का वैभव एकत्र था, सैकड़ी ऐसे लीग दिल्ली की सड़कों पर पड़े दिखाई

देते थे, परन्तु उनकी ग्रोर देखनेवाला कोई न था। यदि माईलाई एक वार इन लोगों को देख पाते तो पूछने की उगह हो जाती कि वह लोग भी ब्रिटिश राज्य के सिटीजर है या नहीं ? यदि हैं, तो कृपापूर्वक पता लगाइंग कि उनके रहने के स्थान कहाँ हैं ग्रौर ब्रिटिश राज्य से उनवा क्या नाता है ! क्या कहकर वह अपने राजा और उनके प्रति-निधि को सम्बोधन करें ! किन शब्दों मे ब्रिटिश राज्य को ग्रसीस दें ? क्या यों वहें कि जिस ब्रिटिश राज्य में हम ग्रपनी जन्मभूमि में एक उंगली भूमि के ग्राधकारी नहीं, जिसमे हमारे शरीर को फटें-चिथड़े भी नहीं जुड़े ग्रीर न कभी पापी पेट को पूरा ग्रन्न मिला, उस राज्य की जय हो, उसका राज प्रतिनिधि हाथियों का जुलूस निकालकर सबसे बड़े हाथी पर चँवर छत्र लगाकर निकने ग्रीर स्वदेश में जाकर प्रजा के सुखी

होने वा डंका वजावे।

इस देश में करोड़ों प्रजा ऐसी हैं जिसके लोग जब जब संध्या — सबेरे किसो स्थान पर एक होते हैं तो महाराज विक्रम की चर्चा करते हैं ग्रौर उन राजा महाराजाग्रों की गुगावली का वर्णन करते हैं जो प्रजा का दुख मिटाने ग्रीर उनके ग्रमावों का पता लगाने के लिए रात को वेश वदल हर निकला करते थे े श्रिकवर के प्रजा पालन स्प्रीर बीरबल के लोकरजन की कहानियाँ कहकर वह जी बहलाते हैं भीर समझाते कि कि न्याय ग्रार सुख का समय बीत गया। ग्रब वह राजा संसार में पैदा नहीं होते जो प्रजा के सुख-दुःख की वातें उनके घरों में श्राकर पूछ जाते थे । महारानी विक्टोरिया को वह अवश्य जानते है कि वह महा-रानी थीं। अब उनके पुत्र उनकी जगह राजा और इस देश के प्रभु हुए हैं। उनका इस बात की खबर तक भी नहीं कि उनके प्रभु के कोई प्रतिनिधि हैं और वही इस देश के शासन के मालिक होते हैं तथा कभी-कभी इस देश की तीस करोड़ प्रजा का शासन करने का घमरड़ भी करते हैं, यथवा मन चाहे तो इस देश के साथ विना कोई प्रन्छा बर्ताव किये भी यहाँ के लोगों को भूठा, मकार ग्रादि कहकर अपनी बडाई करते है

Digitized By Siddhanta angotri Gyaan Kosha

इस विचारों ने इतनी बात तो शिवशम्मु के जी में भी पक्की कर दी कि प्रिब राजाप्रजा के मिलकर होली खेलने का समय गया। जो था वह काश्मीर नरेश महाराज रणवीर सिंह के साथ समाप्त हो गया। इस देश में उस समय के फिर लौटने की जल्द ग्राशा नहीं। इस देश की प्रजा का ग्रब वह भाग्य नहीं साथ ही राजगुरू का भी ऐसा सौभाग्य नहीं है, जो यहां की प्रजा के ग्रांकचन प्रेम को प्राप्त करने की परवा करें माइलाई ग्रपने शासनकाल का सुन्दर से सुन्दर सचित्र इतिहास स्वयं लिखा सकते हैं, वह प्रजा के प्रेम की क्या परवा करेंगे। तो भी इतना सन्देश भंगड़ शिवशम्भु (शर्मा ग्रपने प्रभु तक पहुँचा देना चाहता है कि ग्राप के द्वार पर होली खेलने की ग्राशा करनेवाले एक बाह्मण को कुछ नहीं तो कभी कभी पागल समक्त कर ही स्मरण कर लेना। वह ग्राप की उस पूँगी प्रजाका एक वकील है, जिसके शिक्षत होकर मुँह खोलने तक ग्राप कुछ करना नहीं चाहते!

कवि और चितेरे की ढांड़ामेड़ी

बालकृष्ण भट्ट

इन दोनों की डाँड़ा-मेड़ी हम इसलिए कहते हैं कि मनुष्य तथा प्रकृति के भावों को ये दोनों ही प्रकट किया चाहते हैं—किय लेखनी धीर शब्दों के द्वारा, चितरा अपनी 'तूलिका' (रङ्ग भरने की कूँची) धीर भाँति-भाँति के चित्र-विचत्र रङ्गों से। काम दोनों का बहुत वारीक श्रीर आत कंछिन है। केवल इतना ही नहीं, किन्तु एक प्रकार की लोकोत्तर प्रतभा दोनों के लिए आवश्यकीय हैं। किसी किय का क्लोक हमारे इस आश्य को भरपूर पुष्ट करता है

नामरूपात्मकं विश्वं यदिदं दृश्यते द्विया । तत्राद्यस्य कविर्वेधा द्वितीयस्य चतुर्मुं सः ॥

अर्थात् -- नाम श्रीर रूपात्मक जो दो प्रकार का यह संसार देख पड़ता है, उसमें से श्रादि अर्थात् नामात्मक जगत् का निर्माण-कर्ता कवि है श्रीर दूसरे का ब्रह्मा।

जानीते यस चन्द्रार्की जानन्ते यन्त योगिनः । जानीते यन्त्रभगीऽपि तज्जानाति कविः स्वयम् ॥

भ्रथात्— इस दृष्ट जगत् के साक्षी-रूप-सूर्य भ्रीर चन्द्रमा जिस बात को नहीं जानते, परोक्ष ज्ञानवान् योगीजन जिसे नहीं जानते श्रीर किसकी कहें सर्वज्ञ सदाचिव भी जो बात नहीं जानते, उसे शव अपनी लोकोत्तर प्रतिभा के बल से जान लेता है 🎞

किव की प्रतिभा जिस भावके वर्णन से लोकोत्तर चातुरी प्रकट कर विखाती है, उसी को अच्छा निपुरा चितेरा प्रपत्ती प्रतिभा से चित्र के

द्वारा दिखला लेता है। ग्रच्छा चितेरा किन के एक एक दलेक या दाहे के नीचे उसी भाव की ठीक तस्वीर खींच सबता है ग्रीर तब इन वीनों में कहाँ तक तुलना है, इसका ठीक परिज्ञान हो सकता है; किन्तु इन दोनों की कारीगरी के परीक्षक भा बड़े निपुण होने चाहिए दोनों के काम की वारीगी ग्रीर सूक्ष्म सींदर्य के देखने को पैनी हांष्ट चाहिए। इस तरह के परीक्षक कोई बिरले नागरिक जन होते हैं। उत्तम काव्य तथा चित्र के समक्षने वो एक ही तरह की सूक्ष्म ग्रीर तीकी समक्ष चाहिए। किन ग्रीर चित्रकार की कल्पना-चाक्ति भी बिलकुल एक-सी है।

अव रहा 'उपादान कारएा' या सामान, ग्रर्थात् कवि के लिए वाग्-विभव और चितरे के लिए रङ्ग का चटकीलापन इत्यादि। सो जिसके पास जैसा होगा, वैसा ही वह काव्य तथा चित्र बना सकेगा; क्योंकि कवि तथा चितेरे के लिए वाह्यवस्तु जैसे वन, नदी पर्वत ग्राद के वर्णन की श्रपेका मानसिक भावों का प्रकाश कविता तथा चित्र के द्वारा ग्रधिक कि है। जिसे चित्रकार रङ्ग की जरा-सी भाई में प्रकट कर दिखाता है, उसी का प्रकट करना कवि के लिए इतना दुरुह है कि बेहद दिमाग-पच्ची करने पर दो-चार इन सत्कवियों ही के काव्य मे यह खूबी पायी जाती है। फिर भी उतनी सफाई काव्य में न ग्रावेगी वित्र में श्रंतर्लीन मनोगत भाव सहज में दर्शाया जा सकता है। मनोगत भावों का प्रकाश कालिदास ग्रीर शेक्सिपियर, इन्हीं दो के काव्यों में विशेष पाया जाता है मनोगत भाव--जैसे हवं शोक, भय, घृणा, प्रीति इत्यादि के उदाहरण साहित्य-दर्पण के तीसरे परिच्छेद में भ्रच्छी तरह संगृहीत कर दिये गये है 🗋 यह बात और किव चितेरे में बताने और सिखाने से उतनी नहीं भाता जितने स्टाभाविक शेद से होता है; किन्तु फिर भी फर्क इतना ही रहेगा कि किव जिस स्राशय या भाव को बहुत-से शब्दों में लावेगा, उसे चित्रकार तुलिका के एक हल्के-से भोंक में प्रकट CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

कर देगा ग्रीर किव व विशित ग्राशय का स्वरूप सामने खड़ा कर

देगा ।

विश्वकारी से कविता में इतनी विशेष वात है कि चित्र उतना चिरस्थायी न रहेगा जितनो कितता रह सकती हैं। तस्वीर तथा करव्य से मनुष्य की प्रकृति का पूरा परिचय मिल जाता है। हमारे देश के भही पमन्द के महाजनों तथा मारवाड़ियों की दूकानों पर बनारस की वनी निहायत भहा देशताओं को भोंड़ी तस्वीर के सिवा और कुछ न पाइयेगा -जिन तस्वीरों की भही चित्रसारी के सामने न नकते का 'श्रार्ट स्टूडियो' और पूना की चित्रसाला झब मारती है। इनकी निराला पमन्द के ठोक उपयुक्त 'दानलीला'' मानलीला'' इत्यादि के आगे हम लोगों के प्रोढ़ लेख की चातुरी कब इनके मन में स्थान पा सकती है? किसी ने कहा है--

ये गाहक करगीन के तुम लीनी कर बीन।"

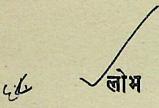
इसी तरह प्रकृति प्रेमियों को शांति-उत्पादक वन, पर्वत, ग्राथम, नदी का पुलिन, ऋतु हरियाली ग्रादि के चित्र पसन्द ग्राते हैं। उनक स्थान पर जाने से प्रायः ऐसे हो चित्र पाइयेगा। किसी ग्रँगरेजी के पिद्वान् का कथन है—A picture in the room is the picture of the mind of the man who hangs it? ग्रथात् कुमरे में लटकी हुई तस्वीर लटकानेवाले के मन की तस्वीर है। इसी तरह यदि मक्तजनां के घर काइये, तो सन्त, महन्त, महापुरुषों के चित्र पाइयेगा जिनके देखने मात्र से एक ग्रद्धत शांत-रस का उद्गार मन में ग्रा जायगा। पालिटिक्स' को मदिरा के नशे में चूर प्रसिद्ध राजनीतिकों के स्थान पर कामवेज. विस्मार्क-सरीखे पदु बुद्धिवालों का चित्र देखियेगा। बाल-विवाह की सर्वस्व नाश करनेवाली कुरीति ने हिन्दू-जाति की संतानों की बुद्धि ग्रौर ग्रपचय को कहाँ तक सत्यानाश में मिलाया, किस घृिणत दशा में इनको पहुँचा दिया ग्रौर इस कुरीति की विषम वायु से बचकर मनुष्य बल पृष्टताः तेज कांति सौंदर्य का

कहाँ तक संच्य कर सकता है, इस बात को प्रत्यक्ष करने के लिए हमें चाहिए कि मुगल तथा योरप-देश के कमनोय बालक युवती भीर हहांग पुरुषों की कुछ तस्वीरें भ्रपनी चित्रकारी में टांग रक्खे भीर सदैव उनको देखा करें

िकाव भीर चितेरे में कहां तक डांडामेडी या परस्पर की स्पर्द्धा है इसे हम अपने पाठकों को दरशा चुके हैं। अब इन दोनों में अन्तर केवल इतना ही है कि सभ्यता का सूर्य ज्यों-ज्यों उठता हुन्ना मध्याह्न को पहुँचता जाता है त्यों-त्यों चित्रकारी में नयी-नयी तराश खराश की वारीकी चौगुनी होती जाती है; पर कवियों की वाग्देवी जिस सीमा को पहले जमाने में पहुँच चुकी है उगसे बरावर भव तक घटती ही गयी। यग्रपि हाल की सभ्यता बुद्धि-वैभव शाइस्तगी के मुकावले वह जमाना बहत पीछे हटा हग्रा था। लाड मंकाले ने शपने एव लेख में इस वात को बहुत अच्छी तरह पर सिद्ध कर दिखाया है। मैकाले कहते है कि लोग इस सभ्यता के समय दर्शन विज्ञान और दूसरो-दूसरी बुद्धि का विकास करनेवाला वातों में प्रतीसाता प्राप्तकर पहले की अपेक्षा अधिक सोच सकते हैं। अहिक प्रत्यों के मुलम हो गाने से अधिक जान सकते हैं सही, किन्तु उस प्रयना सोची या जानी हुई बात को बुद्धि की श्रिधि पैनी श्रांख से देखना उन पुराने किवयों ही को श्राला था। इसमें सन्देह नहीं इन दिनों के विशेषज्ञ विद्वान तर्क बहुत अच्छा कर सकरो। जो बात उनके तर्क की भूमिका है, उसका रूप खड़ा कर द्रो म्रस्यन्त साधारण बात को प्रयने वाग्जाल से महाजगड्वाल कर डालेंगे विज्ञान ग्रीर शिल्प में नयो-नयी ईजाद कर खुदाई का भी दावा करने को सन्तद्ध हो जांयगे; पर उन कवियों की प्रतिभा-स्वरूप सूक्ष्म बुद्धि की खाया भी न पा सकेंगे जिसे उन्होंने दो प्रक्षर के एक शब्द में सरस प्रार गम्भीर भाजपूर्ण करके प्रकृट किया है, उसे ये ग्राधे दर्जन शब्दों मं भी न प्रकाशित कर सकेंगे हिमारे कवियों की पैनी बुद्ध का कारण यह्यभी है। कि अर्विकाल सें लाम हमारी असमान वालक-

(३५)

दशा में थी, उनके लए 'ज्ञातव्य विषय' (जानने के लायक बात) बहुत थोड़े थे! जिधर उन्होंने नजर दौडाई, उधर ही उन्हें नये-नये जानने के योग्य पदार्थ मिलते गये। बुद्धि उनकी विमल थी, चित्त में किसा तरह का कुटिल भाव नहीं प्राने पाया था क्योंकि समाज ग्रब के समान प्रौढ़ दशा को नहीं पहुँची थी; इसलिए बहुत बातों में सभ्यता को बुरो हवा का अकोरा भी उन शिष्ट पुरुषों तक न पहुँच नका था जिब पात्र बड़ा होगा और जो बस्तु उम पात्र में रक्खी जायगी बहु कम होगी, तो वह बस्नु उसमें बहुत ग्रच्छी तरह समा सकेगी। बुद्धि उनको जैसी तोन्न ग्रीर विमल थी, बैसा हो मन में उनके किसी सरह की कुटिलता ग्रीर मेल न रहने से जिस बात के वर्णन में उन्होंने ग्रयने खयाल को रुजू किया, बहु सांगोपांग पूरा उत्तरा। तात्पर्य यह कि एक कितता के लिए यह नयो सम्प्रता विष हो गयी, दूसरी ग्रयीत् चित्रकारी के लिए वह ग्रमृत का काम दे रही है। इसी से काव्य दिन-दिन घटता गया, ग्रीर चित्रकारा रोज-रोज बढ़ती।



महावीर प्रसाद द्विवेदी

िलोभ बहुत बुरी है। बहु मनुष्य का जीवन बुक्ष मय कर देता है, क्यों कि ग्रिषिक घनी होने से कोई सुन्नी नहां होता है। घन देने से मुख नहीं मोल मिलता इसलिए जो मनुष्य सोने ग्रौर घांची के ढेर ही को सब फुछ समभता है, बहु मूर्ल है पूर्ण नहीं तो वह वृग ग्रहंकारी ग्रवश्य है। जा बहुत घनवान है वह बिद बहुत बुद्धिमान ग्रोर बहुत योग्य भी होता तो हम धन ही का सब कुछ समभते। परन्तु ऐसा नहीं है | धिनी मनुष्य सबसे ग्रिषक बुद्धिमान नहीं होते। इसलिए धन को विशेष ग्रावर की हृष्टि से देखना सूल है, क्यों क उसने सच्चा गुन नहीं मलता। इस देश के पहुँचे हुए बिद्धानों ने धन को सदा तुच्छ माना है। यह बात ग्राजकल के समय के ग्रनुकूल नहीं | धोरप ग्रर ग्रमेरिका के ज्ञानी धन ही को बल नबल नहीं, सर्वस्व ग्रमभते हैं। परन्तु जिस धन के कारण श्रनेक ग्रन्थ होते हैं. उस धन को ग्रधानता दी जाय परन्तु भारतवर्ष में उसे प्रधानता मिलना कठिन है। जिस देश के निवासी ससार ही को माथामय, ग्रतएव दुःख का मूल कारण समभते हैं, वे धन को कदाण सुल का हेतु नहीं मान सकते।

बिहुत धन्वान होना व्यर्थ है। उससे कोई लाभ नहीं, क्योंकि साधारण रीति पर खाने-पीने ग्रीर पहनने ग्रादि के लिए जो घर काम ग्राता है वही सफल है। उससे ग्राधिक घर होने से कोई काम नहीं निकलता। स्वभाव ग्रथा प्रकृति के ग्रनुसार खाने हो पोने की ग्रावक्य कता ग्रों को दूर करने के लिए घन की चाह होती है दूसरों को दिखलाने ग्रथवा उसे स्वयं देखने के लिए ग्रम की जाह होती है दूसरों को दिखलाने ग्रथवा उसे स्वयं देखने के लिए ग्रम की जाह होती है प्रसरों को दिखलाने ग्रथवा



जगतसेठ ही व्योंन हो यदि वह सितार या वीएगा बजाना सीखना चाहेगा तो उसे उस विद्या को उसी तरह सिखाना पड़ेगा जिस तरह एक निर्धन महाकगान को सिखाना पड़ता है है उस गुण को प्राप्त करने में उसकी धनाढ्यता जरा भी काम न देगी। वह उसे मोल नहीं ले सकता। जब उसे धन के बल से वीएगा बजाने के समान एक साधारएग गुएग भी नहीं मिल सकता, तब बान्ति चुद्धता और धीरता आदि पवित्र गुएग क्या कभी उसे मिल सकते हैं! कभी नहीं

जिसके पास ग्रावश्यकता से थोड़ा भी ग्रविक घन हो जाता है, वह अपने आपको अर्थात् यों किह्ये कि अपनी आत्मा को अपने वश में नहीं रख गकता। क्योंकि सन्तोष न होने के कारण वह उस घन को प्रतिदिन बढाने का यत्न करता है। प्रितएव वह न्धन किस काम का जो लोभ को बढ़ाता जाय । भूख लगने पर भोजन कर लेने पर तृप्ति हो जाती है। प्यास लगने पर पानी पी लेने से तृप्ति हो जाती है परन्तु धन से तृप्ति नहीं होतो । उसे पाकर श्रीर भी श्रविक लोभ बढ़ता है । इसलिए धनी होना एक प्रकार का रोग है। रात को जाड़े से बचने के लिए एक लिहाफ पर्याप्त होता है। यदि किसी के ऊपर ग्राठ-दस लिहाफ डाल दिये जायँ तो उसे बोझ मालूम होने लगेगा और उल्टा कष्ट होगा परन्तु धन की वृद्धि से कष्ट नहीं मालूम होता । इसिलए धनाड्यता भी एक प्रकार की बीमारी है। जिसे भस्मक रोग हो जाता है, वह खाला है। चला जाता है उसे कभी तृप्ति नहीं 'होती। तृप्ति का न होना ग्रर्थात् ग्रावश्यकताग्रों का वढ़ जाना ही दुःखका कारण है। भीर जहाँ दुःख है वहाँ सुख नहीं रह सकता। उन दोनों में परस्पर बैर है। श्रत-एव उन्नी को धनी समक्षना चाहिये जिसकी आवश्यकताये कम हैं क्योंकि वह थोड़े ही में तृप्त हो जाता है तृप्ति ही सृख है ग्रीर लोग ही दुःख है 📋

सिन्तोष निरोगता का लक्षण है, लोभ बीमारी का लक्षण है। जो मनुष्य खाते-खाते सन्तुष्ट नहीं होता, उसे प्रधिक खिलाने की नहीं, उसके लिये वैद्या की ब्रावायकता होती है। ऐसे मनुष्यों को अधिक पि

far

खिलाने की अपेक्षा उसे खाये हुए पदार्थों को, वमन कराके वाहर निकालना पड़ता है, क्योंकि आवश्यक अथवा आवश्यकरा से अधिक पदार्थ पेट में रहने से रोग हुए बिना नहीं रहता इमी तरह जिनको संन्तोष नहीं, अर्थात् जो लोग प्रतिदिन अधिक से अधिक धन इकट्ठा करने के यता में रहते हैं, उनको अधिक देने की अपेक्षा उनसे कुछ छीन लेना अच्छा है, क्योंकि जब कोई वस्तु कम हो हाती है, तब मनुष्य बची हुई से सन्तोष करता है अग्रितएव सन्तोष होने से उसे मुख मिलता है। सन्तोष न होने से कभी मुख नहीं मिलता किसी न किसी वस्तु की सदैन कमी बनी रहती है। लोभी मनुष्यको चाहे त्रिलोक्की सम्पत्ति मिल जाय, तो भी उसे और सम्पत्ति पाने की इच्छा बनी ही रहेगी

लोभ एक तरह की बीमारी है, परन्तु है वह बड़ी सख्त बीमारी।
सस्त इसलिए है कि वह अपने बढ़ाने का यहन करती है, घटाने का
नहीं। जो मनुष्य भूखा होता है, वह भोजन करता है भोजन छोड़
नहीं देता परन्तु लोभी का प्रकार उलटा है उसे द्रव्य की भूख रहती
है, परन्तु जब वह उसे मिल जाता है तब उसे वह काम में नहीं लाता;
रख छोड़ता है, ग्रीर ग्राधिक धन पाने के लिये दौड़ घूप करने लगता है।

लोभी मनुष्य बहुधा इसलिए धन इकट्ठा करता है जिसमें उस किसी समय उसकी कमी न पड़े परन्तु उसे उसकी कमी हमेशा ही बनी रहती है। पहले उसकी कमी किलात होती है. परन्तु पीछे से वह यथाथ-असनी हो जाती है क्योंकि घर में धन होने पर भी वह उसे काम में नहीं ला सकता लोभ से असन्तोष की वृद्ध होती है, और सन्तोषका सुख खाक में मिल जाता है। लोभ से मूल धन व्यथ बढ़ता है, और उसका उपयोग कम होता है लोभी का धन देखने के लिये, वृत्या रक्षा क ने के लिए और दूनरों को छोड जाने ही के लिये, कृष्ट उठाने की अपेका संसार भरमें जितना धन है, उसे अपना ही समक्षना अच्छा है कियोंकि लोभी का धन से उपना ही समक्षना अच्छा है कियोंकि लोभी का धन से उपना ही समक्षना अच्छा है कियोंकि लोभी का धन होता ही समक्षना अच्छा है कियोंकि लोभी का धन असके इसहता हो समक्षना

उसे दूमरे का ही धन, श्रपना समझने में कोई हानि नहीं। उससे उल्टा लाभ है. क्योंकि उसे प्राप्त करने के लिये परिश्रम नहीं करना पड़ता। लोभियों को खजाने का सन्तरी समभना चाहिये। लोभी मनुष्य जब तक जीते हैं तब तक सन्तरी के समान श्रपने धन की रखवाली करते हैं श्रीर मरने पर उसे दूसरों के लिये छोड़ काते हैं

कोई-कोई लोभी, अपने पीछे अपने लड़कों के काम आने के लिये घन इकट्ठा करते हैं उपको यह समभ नहीं कि जिस घन के बिना उनका काम चल गया उसके बिना उनके लड़कोंका भी चल जायगा। इस प्रकार वाप-दादे का धन पाकर अनेक लोग बहुधा उसे बुरे कामों में लगाकर खुर भी बदनाम होते हैं और अपने वाप-दादे को भी बद-

नाम करते हैं 🗍

धावान यदि लोभी हैं तो उसे रात को वैसी नींद नहीं आ सकती जैसी निर्धन स्थवा निर्नोंनी को ग्रांती है। घनवान को निर्धन की श्रापेक्षा भय भी ग्रंधिक रहता है। यदि मनुष्य लोभो है तो थोड़ी सम्पत्ति वाले से इस ग्रंधिक सम्पत्ति वाले ही को दिर्द्धी कहेंगे क्योंकि जिसे ५ रू० की ग्रावर्थकता है वह उतना दिर्द्धी नहीं, जितना ५०० रू० की ग्रावर्थकता वाला है। कहाँ ५ ग्रीर ५००। सघनता भीर निर्धनता मन को बात है। जिनका मन उदार है, वे ग्रनुदार ग्रीर लोभी मनुष्यों की ग्रंपेक्षा ग्रंधिक धनवान है, क्योंकि उदारता के कारण इनका धन किसी के काम तो ग्राता है—चाहे वह बहुत ही थोड़ा क्यों निर्मा वहुत धनी होकर भी यदि मनुष्य लोभी हुग्रा ग्रीर उसका धन किसी के काम न ग्राया तो उसका होना न होना दोनों बराबर है। शेखशादी ने बहुत ठीक कहा है. "तवंगरी विदलस्त न बमाल" ग्रंथीत् भ्रमीरी दिन से होती है, माल से नहीं

नयनों की गङ्गा

अध्यापक पूर्ण सिंह

घन्य हैं वे नयन जो कभी-कभी प्रेम नीर से भर आते हैं। प्रतिदिन गंगा जल से तो स्थान होता है परन्तु जिस पुरुष ने नयनों की प्रेम घारा में कभी स्नान किया है वही जानता है कि बस स्नान से मन के मालन भाव किस तरह बह जाते हैं, ग्रन्तः करण कैसे पुष्प की तरह खिल जाता है हृदय ग्रन्थि किस तरह खुल जाती है, कुटिलता ग्रार नीचता का पर्वत कैसे चूर-चूर हो जाता है । सावन-भादों की दर्घा के बाद वृक्ष जैसे नवीन कोपले घारए। किये हुए एक विचित्र मनःभोहनी छटा दिखाते हैं उसी तरह इस प्रेमस्नान से मनुष्य की ग्रान्तरिक ग्रव-स्था स्वच्छ, कोमल धीर रसभीनी हो जाती है प्रेमधाराके जल से सीचा हुगा हृदय प्रफुल्लित हो उठता है। हृदयस्थलों में पवित्र भावों के पौधे उगते बढ़ते श्रीर फलते हैं विर्षा श्रीर नदी के जल से तो श्रन्त पैदा होता हैं, परन्त्र नयनों की गंगा से प्रेम श्रीर वैराग्य के द्वारा मन्ष्य-नीवन को ग्राग ग्रीर वर्फ से वपतिरमा मिलता है श्रर्थात् नया जन्म होता है--मानों प्रकृति ने हर एक मनुष्य के लए इस नयन-नीर के रूप में मसीहा भेजा है, जिससे हर एक नर-नारी कृतार्थ हो सकते हैं। यही वह यूजोपवीत है जिसके धारण करने से हर ग्रादमी दिज हा सकता है। इया ही उत्तम किसी ने कहा है :-

> हाथ खाली महुमें दीदा बुनों से क्या मिले . मोतियों की बंज-ए-मिजगां में इक माला तो हो॥ CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

आज हम उस अञ्चारा का स्मरण नहीं करते जो ब्रह्मानन्द के कारण यांगी जनों के नयनों से बहती है आज तो लेखक के लिए अपने जैसे साधारण पुरुषों की अश्रुआरा का स्मरण करना ही इस लेख का मंगलाचरण है प्रमुख की बुँदों में यह असार संसार मिथ्या रूप होकर घुल जाता है और हम पृथ्वी से उठकर आत्मा के पवित्र नम मंडल में उड़ने लगते हैं। अनुभव करते हुए भी ऐसी घुली हुई अवस्था में हर कोई समाधिस्थ हो जाता है। अपने आपको भूल जाता है शरीराभ्यास न जाने कहाँ चला जाता है। अपने आपको भूल जाता है शरीराभ्यास न जाने कहाँ चला जाता है। अपने आपको घटा ब्रह्मारूप में लीन हो जाती है। चाहे जिस शिल्पकार चाहे जिस कलाकुशल-जन के जीवन को देखए उसे इस परमावस्था का स्वयं अनुभव हुए बिना अपनी कला का तत्वज्ञान नहीं होता। चित्रकार सुन्दरता का अनुभव करता है और तत्काल ही मारे खुशों के नयनों में जल भर आता है। बुद्धि, प्राण, मन और तन सुन्दरता में डूब जाते हैं जिसको देख देखकर चित्रकार की आंखे इम मदहोश करने वाली ओस से तर न हुई हो, वह विश्वकार क्या, जिसने हजार वार चित्रकार को इस-निद्रा में सुलाया हो।

कृति को देखिए. ग्रंपनी कृतिता के रसपान से मत्त होकर वह ग्रन्तः करण के भो पर ग्राच्यात्मिक नभ-मंडल के बादलों में विचरण करता है। ये बादल चाहे ग्रात्मिक जीवन के केन्द्र हों, चाहे निर्विकल्प समाधि के मन्दिर के बाहर के घेरे, इनमें जाकर कृति जरूर सोता है। उसका ग्रस्थि-मांस का शरीर इन बादलों में घुल जाता है कि वहाँ ब्रह्म रस को पान करता है ग्रोर ग्रचानक बैठे-विठाये श्रावण-भादों के मेध की तरह संसार पर किवता को वर्षा करता है। हमारो ग्रंखें कुछ ऐसी ही हैं। जिस प्रकार वे इस संसार के कर्ता को नहीं देख सकतीं उसी प्रकार ग्राच्यात्मिक देश के बादल ग्रीर धुन्य में सोये हुए कलावर पुरुष को नहीं देख सकती उस को किवता जो हमको मदमत्त करती है वह एक स्थूल चीज है ग्रीर यही कारण है कि जो कलानिपुण जन प्रतिदिन ग्रिक्षक ग्रेन्याहिक्का क्ष्रिक्ष क्षाहिक्का क्ष्रिक्ष ग्राह्म ग्राह्म का श्रमुभव

(88)

करता है वह प्रपनी एक बार प्रलापी हुई किवता को उस धुन से नहीं गाता जिससे वह प्रपने ताजे से ताजे दोहा और चौपाइयों का गान करता है। उसकी किवता के शब्द केवल इस वर्षा के दाने हैं। यह तो ऐसे किव के शान्तरस की बात हुई। इस तरह के किव का वीररस इसी शान्तरस के बादलों की टक्कर से पैश हुई बिजली की गरज ग्रीर चमक है। किव को किवता में देखना तो साधारण काम है, परन्तु ग्रांख वाले उसे कहीं ग्रीर ही देखते हैं। किव की किवता ग्रीर उसका ग्रांख वाले उसे कहीं ग्रीर ही देखते हैं। किव की किवता ग्रीर उसका ग्रांख वाले उसे कहीं ग्रीर ही देखते हैं। किव की किवता ग्रीर उसका ग्रांख वाले उसे कहीं ग्रीर ही देखते हैं। किव की किवता ग्रीर उसका ग्रांख वाले उसे कहीं ग्रीर ही देखते हैं। किव की किवता ग्रीर उसका ग्रांख वाले उसे कहीं ग्रीर वाहे वह ग्रवस्था हरे-हरे बीख को पोरो से, चाहे नारद की बीगा से ग्रीर चाहे सरस्वती के सितार से बह निकले वही सच्चा किव है जो दिव्य मींदर्य के ग्रनुभव में लान हो जाय ग्रीर खीन होने पर जिसकी जिल्ला ग्रीर कएठ मारे खुशो के एक जाँय, रोमांच हो उठे, निजानन्द में मरा होकर कभो रोने लगे ग्रीर कभी हँसने ।

हर एक कला-निपुण पुरुष के चरणों में नयनों को गंगा सदा बहती है। क्या यह ग्रानन्द हमको विधाता ने नहीं दिया, क्या उसी नीर में हमारे लिए राम ने ग्रमृत नहीं भरा। श्रपना निश्चय तो यह हैं कि हर एक मनुष्य जन्म से ही किसी न किसी ग्रद्भुत प्रेम-कला से ग्रुक्त होता है। किसी विशेष कला में निपुण न होते हुए भी एक राम ने हर एक ह्दय में प्रेम-कला की कुञ्जी रख दी है। इस कुञ्जी के लगते ही प्रेम-कला की सम्पूर्ण सम्भूति ग्रज्ञानियों ग्रीर निरक्षरों को भी प्राप्त हो सकती है।

ममता

जयशंकर प्रसाद

रोहतास दुर्ग के प्रकाश में बैठी हुई युवती ममता, शोण के तीक्ष्ण गम्भीर प्रवाह को देख रही है ममता विघवा है। उसका यौवन शेण के समान ही उमड़ रहा था मन में वेदना, मस्तक में ग्रांधी ग्रांखों में पानी की बरसात लिये वह मुख के कंटक-शयन में विकल थी। वह रोहतासे-दुर्गपित के मन्त्री चूड़ामिण की ग्रकेली दुहिता थी, पिर उसके लिये कुछ ग्रभाव होना ग्रसम्भव था, परन्तु वह विघवा थी- हिन्दू-विघवा ससार में सबने तुच्छ निराश्रंध प्राणी है--तव उसकी विडम्बना का कहाँ ग्रन्त था?

चूडामिए। ने चूपचाप उसके प्रकोष्ठ मे प्रवेश किया। शोए के प्रवाह में, उसके कल नाद में, अपना जीवन मिलाने में वह बेसुध थी। पिता का आना न जान सकी। चूडामिए। व्यथित हो उठे। स्नेह-पालिता पुत्री के लिए क्या करें, यह स्थिर न कर सकते थे। लौटकर बाहर चले गये ऐसा प्रायः होता, पर आज मन्त्री के मन में बडी दुश्चिन्ता थी। पैर सीधे न पड़ते थे। एक पहर बीत जाने पर वे फिर ममता के पास आये। उस समय उनके पीछे दस सेवक चाँदी के बने थालों में कुछ लिए हुए खड़े थे; कितने ही मनुष्यों के पद-शब्द सुन ममता ने घूमकर देखा। मन्त्री ने सब थालों को रखने का सकते किया। अनुचर थाल रखकर चले गये।

ममता ने पूछा--"यह क्या है पिता जी !'' ''तेरे लिए o बेझी बील अप्रहार का है औं ट्रांक हुक र na जुड़ामिए। ने उसका (४६)

श्रावरण उसट दिया। स्वर्ण का पीनापन उस सुनहली संध्या में विकीर्ण द्वोने लगा। ममता चौंक न्ठी--

"इतना स्वर्णं! यह कहाँ से आया।"

"चुप रहो ममता यह तुम्हारे लिये है "

"तो क्या ग्रापने म्लेच्य का उत्कोच स्वीकार कर लिया। पिताजी यह मनर्थं है, मर्थं नहीं । लौटा दीजिये । पताजी ! हम लोग ब्राह्मए। है, इतना सोना लेकर क्या करेंगे ?"

"इस पतनोन्मुख प्राचीन सामन्त वंश क ग्रन्त समीप है, वेटी! किसी भी दिन शेरशाह रोहिताश्व पर ग्रधिकार कर सकता है; उस दिन मंत्रित्व न रहेगा तब के लिए बेटो !"

िंहे भगवान् ! तब के लिए ! विपद के लिए इतना ग्रायोजन ! परम पिता की इच्छा के विरुद्ध इतना शहस ! पिताजी, क्या भीख न मिलेगी। क्या कोई हिन्दू भू-पृष्ठ पर न बचा रह जायगा, जो बाह्य ए को दो मुट्ठी ग्रन्न दे सके ? यह ग्रसम्भव है। फेर दीजिये जिताजो मैं कांप रही हूँ-इसकी चमक ग्रांबों को ग्रन्धा बना रही है ."

"मूर्ख है" - कहकर चुड़ामिश चले गये।

दूसरे दिन डोलियों का तांता भीतर ग्रा रहा था, ब्राह्मण मंत्री चूड़ा-मिए। का हृदय धक-धक करने लगा वह ग्रपने को रोक न सका। उसने ग्राकर रोहितारव-रूगें के तोरए। पर डोलियों का ग्रावरए। खुल-वाना चाहा। पठानों ने कहा - "महिलाओं का अपमान करना है।"

बात बढ़ गई। तलवारें खीचों, ब्राह्मण वहीं भारा गया ग्रौर राजा-रानी भीर कोष सब छली शेरशाह के हाथ पड़े; निकल गई ममता। ढोली मे भरे पठान-सेनिक दुर्ग भर में फैल गये, पर ममता न मिली।

काशी के उत्तर, धर्म चक्र विहार, मौर्य और गुप्त सम्राटों की कीति का खँडहर था c अगमन्बूडा w कृष्ण्या गुरुमो के हिमे बहु स्वक्षाचीर, ईटों की

ढेर में बिखरी हुई भारतीय शिल्प की विश्वति, ग्रीष्म रजनी की चंद्रिका में भ्रपने को शीतल कर रही थी।

जहाँ पञ्चवर्गीय भिक्षु गौतम का उरदेश ग्रहरण करने के लिए पहले मिले थे, उसी स्तूप के भग्नावशेष की मिलन छाया में एक फोपड़ी के दीपालोक में एक स्त्री पाठ कर रही थी-

"ग्रनन्याश्चिन्तयन्तो माँ ये जनाः पर्व्युपासते "

पाठ रुक गया। एक भीषरा ग्रीर हताश आकृति दीप के मंद प्रकाश में सामने खड़ी थो। स्त्री उठी उसने क्पाट बन्द करना चाहा। परन्तु उस व्यक्ति ने कहा "माता! मुक्ते ग्राश्रय चाहिए"

"मैं मुगल हूँ। चौसा यृद्ध में शेरशाह से विपन्न होकर रक्षा चाहता हूँ। इस रात अब आगे चलने में असमर्थ हूँ।"

"क्या शेरशाह से !"-- स्त्री ने भ्रपने भ्रोंठ काट लिए । हो माता !"

"परन्तु तुम भी वसे ही क्रूर हो, वही भीषण रक्त की प्यास, वहीं निष्टुर प्रतिविम्ब, तुम्हारे मुख पर भी है! सैनिक! मेरी कुटी में स्थान नहीं जाश्रो कहीं दूसरा ग्राश्रय खोज लो!"

"गला सूख रहा है, साथी छूट गये हैं, ग्रश्व गिर पड़ा है — इतना थना हुग्रा हूँ इनना !"— कहते-कहते वह व्यक्ति घक से बैठ गया थीर उसके सामने ब्रह्माएड घूमने लगा। क्षी ने सोचा, यह विपत्ति कहाँ से ब्राई? उसने जल दिया, मुगल के प्रारोों की रक्षा हुई। वह सोचने लगी— "सब विधर्मी दया के पात्र नहीं मेरे पिता के वध करनेवाले ब्राततायी ।"— घृणा से उसका मन विरक्त हो गया।

रवस्थ होकर मुगल ने कहा--"माता ! तो फिर मैं चला जाऊँ ?"

स्त्री विचार कर रही थी--मैं ब्राह्मणी हूं, मुक्ते तो प्रपने धर्म-प्रातिथिदेव की उपासना का पालन करना चाहिए। परन्तु यहां

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

नहीं, सब विधर्मी दया के पात्र नहीं। परन्तु यह दया तो नहीं म्लास्य करना है। तब !"

मुगल भ्रपनी तलवार टेककर उठ खड़ा हुआ। ममता ने कहा--

"छल ! नहीं, तब नहीं स्त्री ! जाता हूँ, तैमूर का वंशघर स्त्री से

छल करेगा ! नहीं, जाता हूँ, । भाग्य क। खेल हैं।"

ममता ने मन में कहा—''यहाँ कीन दुर्ग है। यही भोपड़ी न, जो चाहे ले ले। मुभे तो अपना कर्तव्य करना पड़ेगा।" वह बाहर चली आई और मुगल से वोली— 'जाओ भीतर, थके हुए भयभीत पथिक! तुम चाहे जो हो मैं तुम्हें आश्रय देती हूं। मैं बाह्यण कुमारी हू, सब अपना कर्म छोड़ दें, तो मैं भी क्यों छोड़ दूं।" मुगल ने चन्द्रमा के मन्द प्रकाश में वह महिमामय मुखमएडल देखा; उसने मन-ही-मन नमस्कार किया। ममता पास की टूटी हुई दीवारों मे चली गई भीतर थके पथिक ने भोपड़ी में विश्वाम किया।

प्रभात में खराडहर की सन्धि से ममता ने देखा सैकड़ों ग्रव्वा-रोही उस प्रान्त में घूम रहे हैं। वह अपनी सूर्वता पर ग्रपने को

कोसने लगी।

ग्रब उस भोपड़ी से निकलकर उस पथिक ने कहा—' मिर्जा में यहां हूँ।"

शब्द सुनते ही प्रसन्नता की चीत्कार ध्विन से वह प्रान्त गूँज उठा ममता श्रांम क भयभीत हुई। पिथक ने कहा — 'वह की कहाँ है। उसे खोज निकानो '' ममता छिपने के लिये सचेष्ट हुई वह मुग-दाव में चली गई। दिन भर उसमें से न निकली। संध्या में जब उन लोगों के जाने का उपक्रम हुआ तो ममता ने सुना, पिथक घोड़े पर सवार होते हुए कह रहा है "मिरजा! उस स्त्री को मैं कुछ दे न सका। उसका घर बनवा देना, क्योंकि मैं निपत्त में यहाँ विश्वाम पाया था। यह स्थान भूलना मत।' इसके बाद वे चले गये

चौसा के मुगल-पठान-युद्ध को बहुत दिन बीत गये। ममता भ्रब सत्तर वर्ष की वृद्धा है। वह अपनी भोपड़ी में एक दिन पड़ी थी। शीतकाल का प्रभात था। उसका जीएाँ कंकाल खाँसी से गूँज रहा था। ममता की सेवा के लिए गाँव की दो-तीन खियाँ उसे घेर कर बैठी थीं; क्योंकि बह आजीवन सबके सुख-नःख की समभागिनी रही।

ममता ने जल पीना चाहा, एक स्त्री ने सीपी से जल पिलाया। सहसा एक अक्वारोही उसी भोपड़ी के द्वार पर दिखाई पड़ा। वह अपनी धुन में कहने लगा—'मिरजा ने जो चित्र बनाकर दिया है, वह तो इसी जगह का होना चाहिए। वह बुढ़िया मर गई होगी, अब किससे पूछूँ कि एक दिन बाहंशाह हुमाँयू किस छुप्पर के नीचे बैठे थे? यह घटना भी तो सैतालिस वष से ऊपर की हुई।"

ममता ने ग्रपने विकल कानों से सुना। उसने पास की स्त्री से कहा-- "बुलाग्रो!"

अश्वारोही पास आया। ममता ने रुक-रुक कर कहा—''मैं नहीं जानती कि वह शाहंशाह था या साधारएा मुगल; पर एक दिन इसी भोपड़ी के नांचे वह रहा। मैंने सुना था कि वह मेरा घर बनवाने की आज़ा दे चुका था! मैं आजीवन अपनी भोपड़ी खोदवाने के डर से भयभीत ही थी कि भगवान ने सुन लिया मैं "आज इमे छोड़े जाती हूँ अब तुम इसका मकान बनाओ या महल, मैं अपने चिर विश्वामगृह में जाती हूँ।"

वह प्रास्वारोही ग्रावक् खड़ा था। बुढ़िया के प्राण पक्षी ग्रनन्त में उड़ गये।

वहाँ एक ग्रष्टकोएा मन्दिर बना, ग्रीर उस पर विलालेख लगाया गया—

"सातो देश के नरेश हुमाँय ने एक दिन यहाँ विश्राम किया था। उनके पुत्र अकदर ने उनकी स्मृति में यह गगनचुम्बी मन्दिर बनाया।"

पर उसमें ममता का कहीं नाम नहीं

जोवेम शरदः शतम्

[डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी]

इस लेख का नाम संस्कृत में दिया गया है। यह इसलिए किया गया है कि हमारे पाठक गुरू में ही मह समक लें कि यह प्रार्थना नई नहीं है, बहुत पुरानी है । नित्य ही धार्मिक हिन्दू अपनी संध्या-पूजा के समय भगवान से प्रार्थना करता है कि वह अदीन होकर सी वर्ष तक जीता रहे। केवल जीने की प्रार्थना नहीं की गई है। कार्य करने की शक्ति शिथिल हो गई हो, विचार विवेक का सामर्ध्य जाता रहा हो, दूसरों का महताज बनकर ही जीवित रहना पड़े तो इस जीवन से क्या लाभ ? इसीलिए उपनिषद में स्पष्ट रूप से कहा गया है—'कम करता हुम्रा ही सो वर्ष तक जीवित रहने की इच्छा रखे'—कुर्वन्ने वेह कर्माणि जिजीविषेच्छतं समाः। इस वाक्य का अर्थं यह नहीं हो सकता कि जो जी में भाये वही कर्म करता हुआ मनुष्य जीवन यापन करे। यह जीवन मनुष्य के उत्तम लक्ष्यों के भ्रनुकूल होना चाहिए। ऐसा कर्म जो दूसरों के लिए कष्टदायक हो, समाज के यथार्थ मंगल का वाधक श्रीर मनुष्यता के प्रतिकूल हो, कभी शास्त्र द्वारा समियत नहीं हो सकता। इसलिए कर्म तो ऐसा ही होना चाहिए जो मनुष्य-जीवन के उच्चतर लक्ष्य के अनुकूल हो। साथ ही उसमें दैन्य का भाव नहीं ग्राना चाहिए। दीनता उस मानसिक दुर्बलता को कहते हैं जो मनुष्य को दूसरे की दया पर जीने का प्रलोभन देती है, जो मुहताज बनकर किसी की कृपा प्राप्त करने को सुविधाजनक .मार्ग समभतो है। भारतवर्ष के श्रेष्ठ वीर धर्जुंन की दो प्रतिज्ञाएँ प्रसिद्ध हैं -दैन्य न दिखाना भीर सामाना बार्डी Had शार्रा के रोज ही बादी का भि-केन्द्र हैं .

iana simhasan avanyo

LIBRARY

Digitized By Siddhanta & angotri Gyaan Koshawadi Math, Ver

अर्जु नस्य प्रतिज्ञे हो न दैन्यं न पलायनम् । देन्यं ग्रीर पलायन मनुष्य के कममय जीवन के विरुद्ध जाते हैं। वीरत्वपूर्णं मन से, धर्मानुकूल कर्मं करते हुए ही मनुष्य को १०० वर्ष तक जीने की इच्छा रखनी चाहिए।

भारतवर्ष नित्य ही इम प्रकार की प्रार्थना करता रहा है। पर उसकी प्रार्थना फलवती नहीं हुई है। साधारण जनता धर्मानुकूल कार्यं करते करते सौ वर्षं जीने की अभिलाषा मन में चाहे जेवए। करती हो. पर वह न तो दैन्य थे मुक्त हो सकी है, न कर्म के प्रति उत्पाह ही जिलाए रख सकी है, श्रीर न सी या सवा सी वर्ष की श्रीसत श्रायु ही पा सकी हैं किविवर रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने ग्रपनी एक किवता में भारतीय किसान को देखकर कहा है ''यह जो खड़ा है, सिर भुकाए मुँह बन्द किए - जिसके म्लान मुख पर '००-१०० शताब्दियों की बेदना की कहता कहानी लिखी हुई है, कन्धेपर जितना भी बोझ लाद दो भन्दगति से तब तक ढोता जाता है जब तक उसमें प्राण बचे रहते हैं। उसके बाद सन्तान को दे जाता है वह बोक्ता! पी इयों तक यही क्रम चलता है। श्रदृष्ट को दोष नहीं देता, देवता को स्मरण करता है, पर निन्दा नहीं करता किसी मनुष्य को भी दोष नहीं देता. मान, अभिमान करना जानता ही नहीं। सिर्फ अन्न के दो दाने खोंट कर किसी प्रकार अपने कर्शक्लप्ट प्राणों को जिलाए रखता है। वह मन जब कोई छीनने लगता है, उस थके थनाए प्राणको भी जब गर्वान्ध निष्ठुर अत्याचार चोट पहुँचाता है तो वह नहीं जानता कि न्याय पाने की ग्राशा से वह किसके द्वार पर जाय। केवल दरिद्रों के भगवान को उसाँमें भरकर एक बार पुकारता है श्रीर चुपचाप मर जाता है।" रवीन्द्रनाथ ने कवि-जनोचित भाषा में इस अत्यन्त दयनीय दशा का जो मर्मभेदक चित्र खींचा है वह सत्य है। क्यों ऐ ग हुआ ? जिस देश के मनीषियों ने सहस्रों वर्ष पूर्व से वीरत्वपूर्ण चित्त से कर्म करते हुए १०० वर्ष तक जीवित रहने का पुनीत संकल्प घोषित किया उनके उत्तराधिकारी भ्राज इस हीन अवस्था को कैसे पहुँच गये ? इतना महान् सं कलप भीर उसकी ऐसी मर्म-विदारक

भवस्था ? इन दोनों का सामंजस्य कहाँ है ?

बात यह है कि केवल प्रार्थना या संकल्प के महान् होने से ही काम नहीं बनता। उस संकल्प के पीछे हढ़ कर्मशक्ति चाहिए। यदि हम केवल बड़ी इच्छाएँ ही मन में पोसते रहें तो उससे कुछ बड़ी सिद्धि नहीं मिल जायगी। संस्कृत के पुराने सुभाषित में कहा गया है कि सोये सिंह के मुँह में मृग स्वय नहीं बुस जाया करते, इसके लिये उसे हाथ पर मारना होता है, घात लगाये रहना पड़ना है, जुगत बाँधनी होती है । सिंह की इच्छा भी बड़ी हो सकती है. उसमें पराक्रम की मात्रा भी बहुत हो सकती है पर हाथ-पर तो उसे हिलाना ही होगा।

केवल संकल्प से काम नहीं चलता, उसे संकल्प के अनुसार प्रयत्न भी चाहिए। दाम सबका चुकाना पड़ता है। वड़ी वस्तु का दाम भी बड़ा होता है और वीरत्वपूर्ण चित्त से कम करते सो वर्ष तक अदीन जीवन निस्सन्देह बहुत बड़ी वस्तु है। उसे पाने के लिए उतना ही महान् त्याग और तप आवश्यक है । दुनिया में बड़ी बड़ी वातों की महिमा किससे छिपी है? कौन नहीं जानता कि तप बड़ी चीज है, त्याग बड़ी वस्तु है, ब्रह्मचय अच्छी चोज है? यह भी नहीं कि लोग यह नहीं चाहते कि उनमें ये गुएा आ जायें। सब चाहते हैं कि लोग उन्हें त्यागी तपी और विवेकी समफ्तें; पर कोई ऐसी बड़ी बाबा हमारा रास्ता रोक लेती है कि हम कुछ कर ही नहीं पाते। भागवत में प्रह्लाद ने भगवान् से कहा था कि 'हे भगवान्, मौन व्रत, शास्त्रज्ञान, अध्ययन, धर्माचरण, तप, समाघि और मुक्ति-तत्व ये सारी बातें उन लोगों के लिए केवल बहस की चीज बन जाती हैं, जिन्होंने अपनी इन्द्रियों को वश में नहीं कर लिया।

यही ठीक है। जो प्रपने समस्त इन्द्रिय-समूह को वश में नहीं कर लेता उस असंयमी पुरुष या स्त्री के सब बड़े संकल्प उसी प्रकार CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

व्यर्थ होते हैं जिस प्रकार फूटे बर्तन में पानी सुरक्षित रखने का प्रयास व्यर्थ हो जाता हैं। इसलिए किसी भी महान् संकर्प के लिए हड़ कि संयम ग्रीर निष्टा सबसे पहली शर्त है। सौ वर्ष तक जीवित रहने के महान् संकल्प के लिए भी हढ़ संयम ग्रावश्यक है। जितेन्द्रियता चिर्व्यल की कुखी है। वस्तुत: ग्राजकल जिसे चिन्त्रबल वहा जाने लगा है उसे ही पुराना भारतवासी जितेन्द्रियता वहता था ग्रपने ग्रावर्शों के प्रति ग्रविचल निष्टा इसी ग्रुगा से ग्राती है। महाभारत में कहा गया है कि कामवश, भयवश, लोभवश, यहाँ तक कि प्राग् के लिए भी धर्म को नहीं छोड़ना चाहिए।

न जातु कामान्त भयान्न लोभाद् धर्म त्येज्जीवितस्यापि. हेतोः

यह ग्रावचल निष्ठा तभी संभव है जब मनुष्य की ग्रपनी इन्द्रियाँ ग्रपने वहा में हों। यह गुएए ग्रभ्यास से प्राप्त होता है। दुर्भाग्यदश हमारे देश के शिक्षितों में भी इस गुएए का ग्रभाव बढ़ता जा रहा है। जितना भ्रष्टाचार इस समय देश में फैला हुग्रा है उतना शायद ही कभी रहा हो। प्रह्लाद ने जो कहा था कि ग्रजितेन्द्रिय पुरुषों के लिए सब बढ़ी बढ़ो बातें केवल बहस की बातें रह जाती हैं उसका प्रत्यक्ष उदाहरएए हमारा शिक्ष तवग है। ग्राप घंटों सत्य ग्रीर ग्रहिसा पर. धर्म ग्रीर संस्कृति पर, नित्य व्याख्यान सुन सकते हैं, समाचार ५ त्रों में साहम ग्रीर निष्ठा पर लेख पढ़ सकते हैं, पर "कार्यकाले समुत्यनेन सा विद्या न सा मितः" हिमारे देश वी सामूहिक समस्या इन समय चरित्रगत कमजोरी है। नीचे से ऊपर तक लोभ ग्रीर भय का बीभत्म नृत्य देख कर हृदय काँप उठता है। चरित्रबल न रहे तो ग्रादमी ग्रपने संकल्प का ग्रथ भी नहीं समभना चाहता। जो व्यक्ति यह प्रार्थना करे कि मैं देन्यहीन होकर सौ वर्ष जीवन व्यतीत करूँ उसमें निस्सन्देह स्वाभिमान की मात्रा बहुत ग्रधिक होगी। ग्रब कोई उसमें निस्सन्देह स्वाभिमान की मात्रा बहुत ग्रधिक होगी। ग्रब कोई

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

स्वाभिमानी म्रादमी, जो स्वयं दीनता-प्रकाशन को मनुष्य-जीवन का मिश्राप समस्ता हो, दूसरे को दीन बना कैसे सकता है श्रियदि हम शुद्ध चित्त से म्रपनी इस महती प्रार्थना के मर्मार्थ पर विचार करें तो स्पष्ट हो जायगा कि जिस ऋषि ने इस महान् संकल्प को नित्य दुहराने की व्यवस्था की थी उसने यह भो सोचा था कि जो लोग ऐसी प्रार्थना करेंगे वे दूसरे को दीन नहीं बनायेंगे। शोषणा भीर परपीड़न

के पाप की ग्रोर उनकी दृष्टि नहीं जायगी

पर हुम्रा उनटा। लोग प्रार्थना भी करते रहे म्रौर शोषण भीर पर पीइन का चक्का भी चलता रहा। प्रार्थना अपने रास्ते चलती गई ग्रीर दुनिया का व्यवहार अपन रास्ते चलता गया। श्रीर भव यह अदस्था हो गई कि हमारे इस मीखिक सं रत्प का कोई मूल्य ही नहीं रहा। हमारे देश की ग्रोसत ग्रायु घटते-घटते ग्रब बीस वर्ष के ग्रास-पास रह गई है । विचार करने पर मन क्षोभ से भर जाता है। इतने बड़े संकल्प की क्या यही गति होनी चाहिए थी। पर क्षोभ चाहे जितना ही हो वस्तुर्थित यही है। बड़ी बड़ी बातों के घोलने से हम अपने दोषों की नहीं हैंक सकते । हमें सचाई अनावृत्त सचाई—का साहस पूर्वक सामना करना चाहिए शिजस प्रकार भी हो, हमें ग्रपने नैतिक घरातल को उपर उठाना ही पर्हेगा भारत वर्ष को ग्रगर सम्मान पूर्वक जीवित रहना है तो उस अपने काले घन्बों को घो देना पड़ेगा। गाल के जोर से दीवाल नहीं ढहती, निहुरे-निहुरे ऊँट नहीं चुराया जाता चारो श्रोर भीतर श्रीर बाहर क रात्रु हमारी श्रोर श्रांख लगाए हुए हैं, दूसरे निश्चिन्त होना चाहें तो हो लें, हम निश्चिन्त नहीं हो सकते ।

इस यन्त्र युग में समूह की शक्ति बढ़ी है। हमें कोई ऐसी अवस्था सोचनी पड़ेगो कि प्रत्येक व्यक्ति को अपनी जरूरत भर अन्न वस्त्र और शिक्षा मिल जाय और उसे जितने की जरूरत हैं उससे अधिक संग्रह. करने का अवसर ही न मिले। जब सामृहिक रूप से ऐसी कोई व्यवस्था हो जायगी तभी ये छोटी चीजें बडी-बडी बातों से मनुष्य का ध्यान हटाकर प्रपनी ग्रोर खींच नहीं सकेंगी। उन बातों को समाज में ठह-रते ही नहीं देना चाहिये जो ग्रोसत व्यक्ति की चरित्र शक्ति को हीन ग्रीर दुर्बल बनाती हैं। ग्रव हमारी साघना केवल व्यक्तिगत उपदेश तक सीमित नहीं रहनी चाहिए, हमें सामू हिक रूप से ऐसी व्यवस्था करनी चाहिए कि मनुष्य को लोम मोह की ग्रोर खींचने वाली शक्तियाँ क्षीणबल हो जाँय।

कहने का मतलब यह है कि इन दिनों केवल व्यक्ति को लोम-मोह से विरत होने का उपदेश ही काफी नहीं है लोम मोह को प्रश्रय देनेवाली शक्तियों को निःशक्त कर देने की श्रावश्यकता है। श्राज जब हम सामूहिक शिक्षा, सामूहिक सुरक्षा आदि की श्रोर श्रमसर होने को बाध्य हो गये हैं तो हमें सामूहिक रूप से जनता के चरित्र बल को सुरक्षित करने की व्यवस्था भी प्रयत्न पूर्वक करनी होगी!

जिब हमारी सम्पूर्ण जनता साहस पूर्वक धर्मानुकूल कार्य करतं हुई सी वर्ष का जीवन पाने की इच्छा करेगी और उसके चरित्र बल को दुर्बल बनाने वाली सामाजिक शक्तियां क्षीण हो जायगी तब हमारा नेतिक घरातल ऊँचा हुगा। तभी समग्र देश का मंगल होगा और हमारे देशवासी न केवल स्वयं कर्ममय जीवन यापन करेंगे; वे सारे जगत् को इस प्रकार के जीवन की श्रोर उद्बुद्ध करेंगे तभी वैदिक ऋषि की सिखाई हुई यह प्रार्थना फलवती होगी—

भ्रोउम् तच्चक्षुर्देवहितं पुरस्ताम्छुक्रमुचरत् । पश्येम शरदः शतं जीवेम शरदः शतम् ॥ श्रुणुयाम शरदः शतं प्रज्ञवाम शरदः शतमदीनाः । स्याम शरदः शतं भ्रुयश्च शरदः शतात् ॥

य० अ० ३६। मं २४॥

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

[हे सूर्यवत् प्रकाशक परमेश्वर धाप विद्वानों के हितकारी, शुद्ध, नेत्रतुल्य सबके दिखानवाले, अनादिकाल से अच्छी तरह सबके काता हैं, उस आपको हम सौ वर्ष तक कान द्वारा देखे और आपकी कृपा से सौ वर्ष तक जीवें। सौ वर्ष तक सच्छाक्कों को सुने। सौ वर्ष पर्यन्त पढ़ावें वा उपदेश करे और सौ वर्ष तक दीनता-रहित हों और सौ वर्ष से अधिक भी (देखें, जीवें सुनें, और अदीन रहें) |

श्रोडम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः !

SATISFIES AN ENGINEER

THE WAS STREET OF SOME THE PER

LY THE STATE OF

बापू की स्मृति

काका साहब कालेलकर

मुक्ते पहले-पहल गाँधीजी के दर्शन शांति निकेतन में हुए। मैं कविवर रिवन्द्रनाथ ठाकुर को एक देश-भक्त श्रीर भारत की संस्कृति का उत्तम प्रतिनिधि मानता था, इसलिए समीप रहने से उनसे कुछ न-कुछ प्राप्त ही होगा, विचार कर शांति निकेतन गया था।

इससे पहले मैं कम से कम कपड़े पहनकर, साधु सतों की तरह हिमालय में घूमा था : पैदल ही लगभग २, ५०० मील की यात्रा भी की थी। कितने ही साधुग्रों एवं योगियों के सम्पर्क में भ्राया, उनके साथ ग्रनेक वर्तालाप हुए थे, किन्तु कहीं भी सतोष नहीं मिला था।

मुक्ते एक तरफ तो स्वराज्य का दृढ़ सकल्प था ग्रीर इसके लिए जो जरूरी राजनीति थी, वह मैं समभता था। वैसा करने के लिए तैयार भी था, पर दूसरी तरफ मुभमें ग्राध्यात्मिकता की भी भूख थी, भक्ति-मार्ग के प्रति ग्राकर्षण था। मैं समभता था कि राजनीति ग्रीर ग्रध्यात्म इन दोनों बातों का समन्वय नहीं हो सकता। कोई मार्ग बतानेवाला भी नहीं था। इसलिये मैं हैरान था परेशान रहा करता था।

शांतिनिकेतन में महात्माजी के आश्रम के वितने ही लोग पहले से आकर रह रहे थे। उनके साथ मेरा निकट का परिचय हुआ। उसके बाद महात्माजी वहाँ आये। उन दिनों उन्हें लोग 'महात्मा' नहीं कमेवीर' कहा करते थे। वे वहाँ आठ दिन रहे। इन दिनों उनके पास अवकाश भी था। मैंने उस समय का लाभ उठाया और आठ दिनों तक उनके पास बैठकर अनेक प्रकार के प्रश्न पूछे-आध्यात्मिक, राजकीय, आरोग्य सम्बन्धी, प्रत्येक प्रकार के प्रश्न पूछे, चर्चाएँ कीं। अन्त में विश्वास हुआ CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

कि यही एक ऐसा मानव है, जिसने समस्त जीवन का सम्पूर्ण विकास किया है और उसे भगवद्-भक्ति में लगा दिया है। उन्होंने मेरी व्यप्रतां को दूर किया। उन्होंने कहा कि राजनीति में भी ग्राध्यात्मिकता प्रकट हो सकती है। यही नहीं, उसे वहाँ प्रकट करना जरूरी भी है। उन्होंने कुछ इस प्रकार कहा; "मैं मोक्ष की प्राप्ति के लिए राजनीतिक कार्य करता हूँ। प्रत्येक युग में ग्रधर्म ग्राना ग्रह्वा जमाने के किए कोई खास जगह पसन्द कर लेता है ग्रीर उसमें पूर्णत्या व्याप्त हो जाता है। ग्राज के जमाने में ग्रधर्म राजनीतिक क्षेत्र में प्रवेश कर बैठा है। वहाँ से उसे हटाकर धर्म को प्रस्थापित करना है। यदि मैं इस कार्य को न कर सका तो मुक्ते मोक्ष नहीं मिल सकता। यह ईश्वर का दिया कार्य है "

इसप्रकार वे सारे कार्य ईश्वर के ही कार्य समम्भकर करते थे उनकी सारी श्रद्धा भगवान् पर थी। उनकी तीज़ ईश्वर निष्ठा का एक प्रसंग याद श्रा रहा है। हम दक्षिए। भारत में खादी-यात्रा कार्य से घूम रहे थे। चिकाकोल। श्रांध्र) खादी का अच्छा केन्द्र है। हम वहां सांभ के सात बजे पहुँचनेवाले थे, किन्तु दस बजे पहुँचे। गांधीजी को सूतकताई का प्रदर्शन कराने के लिये बेचार। बहनें तीन घएटे बैठी रहीं। श्रतः इस गांव में पहुँचते ही गांधीजी सीधे उस स्थान के लिए चल पड़े, जहाँ सूतकताई का प्रदर्शन होनेवाला था। महादेव भाई श्रीर मैं डेरे पर चले गये। हम सब श्रत्थिक थक चुके थे। श्रतः तुरन्त ही सो गये।

सुबह चार बजे हम सब प्रार्थना के लिए एकत्र हुए तब बापूजा ने पूछा— महादेव, कल प्रार्थना का क्या हुआ। मेरा हृदय एकदम बेठ गया। महादेव भाई के चुप रहने पर मैंने कहा- "मैं तो जैसे ही आगा, सो गया। प्रार्थना करना ही भूल गया ' महादेव भाई ने कहा- "मैं भी भूल गया था, किन्तु एक नींद पूरी करने के बाद जब नींद टूटी तब बेठ गया और बिस्तरे पर मन-ही-मन प्रार्थना करके सो गया था। काका को नहीं जगाया।"

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

बापू ने कहा - "रात में मैं भी प्रार्थना करना भूल गया। थकावट ग्रिंघक होने के कारण मैं भी सो गया। जब तीन बजे उठा तब याद ग्राया। तभी से बारीर कांप रहा है। मैं बहुत ही ग्रस्वस्थ हूँ। सोचता हूँ कि ऐसा कैसे हुग्रा? भगवान को मैं कैसे भूल गया? जो मेरो प्रत्येक स्वास का मालिक है, जिसके ग्राधार पर मेरा सब कुछ चल रहा है, उसे ही मैं निद्रा के लिए भूल जाऊँ, तो मैं क्या काम कर सकूँगा? मैं उसकी प्रार्थना करना क्योंकर भूल गया?"

हम लोगों ने प्रार्थना कर ली और अपने अपने कार्यों में लग गये। अवकाश तो महात्माजी को भाग्य ही से मिलता था। जब वह भोजन

के लिये बैठे, तब मैंने पूछा — बापूजी एक बात कहूँ ?"

हँमकर उन्होंने कहा-"कहो।"

मैंने बताया—'एक मुस्लिम संत थे। बहुत हो ईववर भक्त ! दिन में पाँच बार प्रार्थना करते थे। एक दिन वह बहुत थके 'थे और सो गये। जब प्रार्थना का समय हुआ, तब किसी ने आकर उन्हें जगाया—'उठो, उठो! प्रार्थना का समय हो गया हैं।' वह उठे और उसका उपकार मानते हुए बोले—'भाई, आपने तो मेरा बहुत बड़ा काम किया है। मेरी प्रार्थना रह जातो तो क्या होता ? आपका नाम ?'

उसने कहा — भरा नाम है ग्रिव्लिस (शैतान)।"

सत को ग्राश्चर्य हुगा। वह बोल उठे "शैतान! ग्ररे! तुम्हारा काम तो लोगों को प्रार्थना करने से रोकने का है धर्म करने में हानि या वाधा पहुँचाने का है और मुक्ते तुम प्रार्थना के लिए क्यों जगाने ग्राये?"

शैतान बोला—'इसमें भी मेरा मकसद था, मेरा लाभ था। एक बार पहले भी ग्राप इसी प्रकार सो गये थे। प्रार्थना का समय बीत चुका। मैं बहुत प्रसन्न था। लेकिन जब ग्राप जागे, तब पछताये। रोये ग्रीर इतने ग्रधिक दुखी हुए कि ईश्वर के ज्यादह प्यारे बन गये। प्रार्थना न करने का पाप तो पछतावे में घुलकर साफ हो गया। इसलिए मैंने विचार किया कि फिर से ऐसा न हो ग्रीर ईश्वर के तुम ग्रीर ग्रधिक CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi. प्यारे न बन जाग्रो, इससे ग्रच्छा तो यही है कि प्रार्थना के समय मैं तुम्हें जगा दूँ।"

बापु ने बातें सुन लीं, बोले - 'अपनी भूल के लिए हुदय से किया

हुआ पछतावा ईश्वर के प्रेम का कारण है।"

सन् १९४ से लेकर ग्रंत तक मैंने महात्माणी का जीवन देखा है! जनका ईश्वर ध्यान ग्रीर चिंतन देखा है। कभी भी, एक मुहूर्त के लिए भी, उसने विध्न नहीं पड़ा। मैंने उनमें पैरों से माथे तक भगवत् भिक्त देखी है कभी भी उन्होंने प्रार्थना को ग्रधिक समय नहीं दिया, तो कभी भी कम समय नहीं दिया है! निश्चित समय में सबके साथ प्रार्थना करने के लिए बैठते थे धौर उसमें तल्लीन हो जाते थे। प्रार्थना पूरी हुई नहों कि फिर से कार्य में लग जाते थे।

"यह काम भी भगवान् का ही काम है, 'काम' में से समय चोरीकर 'नाम' में लगाने से भगवान् नाराज होंगे "--ऐसा मानकर ही वह सारे कार्य उत्ते थे।

कविता की उपयोगिता क्रा वार्र

रामचन्द्र शुक्ल

यदि क्रोध, करुएा, दया, प्रेम ग्रादि मनोभाव मनुष्य के ग्रंतःकरएा से निकल जायँ तो वह कुछ नहीं कर सकता। कविता हमारे मनोभावों की उच्छ्रवसित करके हमारे जीवन में एक नया जीवन डाल देती हैं, हम मृष्टि के सीन्दर्य को देखकर मोहित होने लगते हैं, कोई अनुचित या निष्ठुर काम हमें ग्रसहा होने लगता है. हमें जान पड़ता है कि हमारा जीवन कई गुना श्राधक होकर समस्त संसार में व्याप्त हो गया है। इस प्रकार कविता की प्रेरणासे कार्य में प्रवृत्ति बढ़ जाती है किवल विवेचना के वल से हम किसी कार्य में बहुत कम प्रवृत्त होते हैं केवल इस बातको जानकर ही हम किसी काम के करने या न करने के लिए प्राय: तैयार नहीं होते कि वह काम ग्रन्छा है या बुरा, लाभदायक है या हानि-कारक। जव उसकी या उसके परिएाम की कोई ऐसी बात हमारे सामने उपस्थित हो जाती है जो हमें ग्राह्वाद, क्रोध, कह्णा ग्रादि से विचलित कर देती है तभी हम उस काम को करने या न करनेको प्रस्तुत होते हैं केवल बुद्धि हमें करने के लिए उत्तेजित नहीं करती। काम करने के लिए मन ही हमको उत्साहित कर्ता है। ग्रतः कार्य-प्रवृत्ति के लिए मनमें वेगका आना आवश्यक है। यदि किसी जन-समुदायके वीच कहा जाय कि अमुक देश तुम्हारा इतना रुपया प्रतिवर्ष उठा ले जाता है, इसी से तुम्हारे यहाँ ग्रकाल ग्रीर दारिद्रय बढ़ रहा है तो सम्भव है कि उस पर कुछ प्रभाव न पड़े। पर यदि दारिद्रय ग्रीर ग्रकाल का भीषएा ह्व्य दिखाया जाय, पेट की ज्वाला से जले हुए प्राणियों के मस्थि-पंजर कल्पनाके सम्मुख रखे जायं भीर भूख से तड़पते हुए बालकोंके पास बैठी हुई माताका ग्रार्त स्वर सुनाया जाय तो बहुत

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

से लोग कांघ और करुणा से विह्वल हो उठेंगे और इन बातों को दूर करने का यदि उपाय नहीं तो संकल्प अवश्य करेंगे। पहले प्रकार की बात करना राजनीतिज्ञ का काम है और पिडले प्रकार का हश्य दिखाना कविका कर्त्त व्य है। मानव-चित्त पर दोनोंमें से किसका अधिकार अधिक हो सकता है, यह बतलाने की आवश्यकता नहीं।

स्वभाव-सशोधन

कविता के द्वारा हम धंसार के सुख, दु:ख, ग्रानन्द ग्रीर क्लेश भादि का यथार्थ रूप से भ्रनुभव करने में अभ्यस्त होते हैं जिससे हृदय की स्तब्धता हटती है भीर मनुष्यता आती है। किसी लोभी भीर कंजूस दुकानदार को देखिए जिसने लोभके वशीभूत होकर, क्रोध, दया, भक्ति, आत्मिभान आदि मनोविकारों को दबा दिया है और संस र के सब सुखों स मुख मोड़ लिया है,] प्रायवा किसी महा करू-राज कमेंचारी के पास जाइये जिसका हृदय पत्थर के समान जड़ और कठोर हो गया है, जिसे दूसरे के दु:ख और क्लेश का अनुभव स्वप्न में भी नहीं होता। ऐसा करने से आपके मन में यह प्रदन अवस्य उठेगा कि क्या इनकी भी कोई दवा है ? ऐसे हृदयों को द्रवीभूत करके उन्हें ग्रपने स्वामाविक धर्म पर लाने की सा धर्म काव्य ही में है। कविता ही उस दुकानदार की प्रवृत्ति को भौतिक श्रीर श्राध्यात्मिक सृष्टि के सौन्दर्य की श्रीर ले जायमी कविता ही उसका ध्यान .ग्रीरों की ग्रावश्यकताओं की ग्रो भाक्षित करेगी और उनकी पूर्ति करने की इच्छा उत्पन्न करेगी, कविता ही उसे उच्चित अवसर पर क्रोध, दया, भक्ति, आत्माभिमान आदि सिखावेगी। इसी प्रकार उस राजकर्मचारी के सामने कविता ही उसके कार्यों का प्रतिबिम्ब लींचकर रखेगी ग्रीर उनकी जधन्यता ग्रीर भयंकरता का ग्रामास दिखलावेगी तथा देवी किंवा ग्रन्य मनुष्यों द्वारा पहुँचाई हुई पीड़ा ग्रौर बलेश के सूक्ष्म से सूक्ष्म ग्रंश को दिखलाकर उसे दया दिखाने का अभ्यास करायेगी।

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

मनो रंजन

प्रायः लोग कहा करते हैं कि काव्य का मुख्य उद्देश्य मनोरंजन है। पर मेरी समक्त में केवल मनोरंजन उसका साध्य नहीं है। कविता पढ़ते समय मनोरंजन अवश्य होता है, पर उसके उपरान्त कुछ भ्रोर भी होता है। मनोरजन करना कविता का वह प्रधान गुरा है जिससे वह मनुष्य के चित् को अपना प्रभाव जमाने के लिए वश में किये रहती है, उसे इघर-उघर जाने नहीं देती । यही कारण है कि नोति ग्रीर धर्म सम्बन्धी उपदेश चित्त पर वैसा ग्रसर नहीं करते जैसा कि काव्य या उपन्यास से निवली हुई शिक्षा ग्रसर करती है। केवल यही कहकर कि 'परोपकार करो", " सदैव सच बोलो". "चोरी करना महापाप है" हम यह आशा वदापि नहीं कर सकते कि कोई अपराधी मनुष्य परोपकारी हो जायगा, भूठा बच्चा हो जायगा ग्रीर चोर चोरी करना छोड़ देगा, क्योंकि पहले तो मनुष्य वा चित्त ऐसी सूखी शिक्षायें ग्रहण करने के लिए उद्यम नहीं होता, दूसरे मानव जीवन पर उनका कोई प्रभाव ग्रॅंकित न देखकर वह उनकी कुछ परवाह नहीं करता किविता ग्रपनी मनोरंजन शक्ति के द्वारा पढ़ने सुननेवाले का चित्ता उचटने नहीं देती, उसके हृदय के मर्मस्थानों का स्पर्श करती है भीर सृष्टि में उक्त कर्मों के स्थान भीर सम्बन्ध की सूवना देकर मानव-जीवन पर उनके प्रभाव और परिमाग दिस्तृत रूप से ग्रंकित करके दिखलाती है । इन्द्रासन खाली कराने या बचन देकर यमराज का स्मरण दिलाकर दोजख की जलती हुई भ्राग की धमकी देकर हम बहुवा किसी मनुष्य को सदाचारी श्रीर कर्तव्यपरायण नहीं बना सकते। बात यह है कि इस तरह का लालच या धमकी ऐसी है जिससे मनुष्य परिचित नहीं ग्रीर जो इतनी दूर की है कि उसकी परवा करना मानव प्रकृति के विरुद्ध है। सदाचार में एक अलोकिक सौंदर्य और माधुर्य होता है। ग्रतः लोगों को सदाचार की श्रोर ग्राकिपत करने का प्रमुख उपाय यही है कि उनको उसका सौंदर्य श्रोर माधुर्य CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi. दिखाकर लुभाया जाय, जिससे वे बिना श्रागा-पीछा सोचे मोहित होकर उसकी ग्रोर हल पडें।

मन को अनुरंजित करना और उसे सुख पहुँचाना ही यदि कविता का घम माना जाय तो कविता भी केवल विलास की सामग्री हुई। परन्तु क्या हम कह सकते हैं कि बाल्मीकि का भ्रादि काव्य कालिदास का मेथ-दूत, तुलसीदास का रामचरितमानस या सूरदास का सूरसागर विलासकी सामग्री है ? इन ग्रन्थों से ननोरंजन होगा तो चरित्र संशोधन भी श्रवस्य होगा। मन लगने से यह सूचित होगा कि मन युव इस अवस्था में हो गया है कि उसपर कोई प्रभाव डाला जाय । सद्र के साथ कहना पड़ना है कि हिन्दो भाषा के अनेक कवियों ने श्रुंगार रस की उन्माद. कारिएगी उक्तियों से साहित्य को इतना भर दिया है कि कविता भीविलास की एक सामग्री समभी जाने लगी है। पीछे से तो ग़ीव्मोपचार ग्रार्व के नुसखे भी कवि लोग तैयार करने लगे 🔎 गरमी के मौसम के लिए एक कविजी माजा करते हैं -

> सीतल गुलाबजल भरि चहबच्चन में डा.र के कमलदल न्हायबे को घसिए। कालिदास ग्रंग-ग्रंग ग्रगर ग्रतर संग, केशर उसीर नीर घनसार घँसिए। जेठ में गोविंदलाल चन्दन के चहलन, भरि-भार गोकुल के महलन बसिए।

ऐसी श्रुंगारिक कविता की कोई विलास की सामग्री कह बैठे तो उसका क्या दोष ? सारांश यह कि कविता का काम मनोरंजन ही नहीं कुछ ग्रीर भी है

चरित्र-चित्रण द्वारा जितनी सुगमता से शिक्षा दो जा सकतो हैउतनी सुगमता से किसी ग्रीर उपाय द्वारा नहीं।

झादिकाव्य राम।यए। मे जब हम भगवान् रामचन्द्र के प्रतिज्ञा पालन सत्यव्रताचरण ग्रीर पितृभक्ति ग्रादि की छटा देखते हैं भरत के सर्वोच्च स्वार्थत्याग ग्रोर सर्वाङ्गपूर्ण सात्विक चरित का ग्रालीकिक तेज देखते हैं
CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi. तब हमारा हृदय श्रद्धा, भक्ति ग्रीर ग्राश्चर्य से स्तंभित हो जाता है । इसके विरुद्ध जब हम रावण की दृष्टता ग्रीर उद्गादता का चित्र देखते हैं तब समझने हैं कि दृष्टता क्या चीज है ग्रीर उसका प्रभाव ग्रीर परिएाम सृष्टि में क्या है ग्रव दे खए, कविता द्वारा कितना उपकार होता है। उसका काम भक्ति श्रद्धा दया, करुगा, कोघ, प्रेम ग्रादि मनोवेगों को तींग्र ग्रीर प्रमाजित करना तथ मृष्ट की वरतुग्रों ग्रीर व्यापारों से उनका उचित ग्रीर उग्युक्त सम्बन्ध स्थिर करना है।

किविता मनुष्य के हृदय को उन्नत करती है श्रीर ऐसे उत्कृष्ट श्रीर श्रम्लोकिक पदार्थों का परिचय कराती है जिनके द्वारा यह लोक देवलोक श्रीर मनुष्य देदता हो सकता है।

कविता की आवश्यवता

कि ति इतनी प्रयोजनीय वस्तु है कि संसार की सभ्य श्रीर श्रसभ्य नभी जातियों में पाई जाती है। चाहे इतिहास नहो, विज्ञान नहो. दर्शन नहो पर किवता श्रवश्य होगी। इसका क्या कारण है वात यह है कि मनुष्य श्रपने ही व्यापारों का ऐसा बना मण्डल बांधता चला था रहा है जिसके भीतर फँसकर वह शेष सृष्टि के साथ श्रपने हृदय का सम्बन्ध कभी-कभी नहीं रख सकता। इस बात से मनुष्यता की मनुष्यता जाती रहने का डर रहता है श्रिश्रतण्य मानुषी प्रकृति को जाग्रत रखने के लिए किश्व प्रकृति से मनुष्य की हिष्ट गिरने न पाये। जानवरों को इसकी बही जरूरत नहीं। हमने किसी उपन्यास में पढ़ा है कि एक चिड़चिड़ा विनया श्रपनी सुकीला श्रीर परम रूपवती बच्च को श्रकारण निकालने को उद्यत हिंशा। जब उसके पृत्र ने श्रपनी स्त्री की श्रीर से कुछ कहा तो वह चिढ़ दला स्त्र का भीली सूरत पर मरा जाता है "श्राह! यह कैसा श्रामानुष्कि बर्ताव है। संसारिक बंधनों में फँसकर मनुष्य का हिंदय कभी-कभी इतना कठोर श्रीर कुन्ठित हो जाता है कि उसकी

चेतनता—सका मानुषीभाव कम हो जाता है न उसे किसी वा रूप माधुर्य देख कर उस पर उपकार करने की इच्छा होती है, न उसे अपमान सूचक बातें सुनकर क्रोध आता है। ऐसे लोगों से यदि किसी लोमहर्षक अत्याचार की बात कही जाय तो मनुष्य के स्वाभाविक धर्मानुकार वे क्रोध या घृणा प्रकट करने के स्थान पर रुखाइ के साथ यही कहेंगे— "जाने दो, हमसे क्या मतलब? चलो, अपना काम देखो।" याद रिखए, यह महा भयानक मानांसक रोग है, इससे मनुष्य जीतें जी मृत हो जाता है। कविता इसी मर्ज की दवा है।

सृष्टि-सौंदर्प

कविता मृष्टि-सींदर्य का अनुभव कराती है और मनुष्य को सुन्दर वस्तुग्रों में प्रतुरक्त कुस्सित वस्तुग्रों से विरक्त करती है कविता जिस प्रकार विकसित कमल, रमणी के मुख भ्रादि का सौंदय चित्र में भ्रक्ति करती है उसी प्रकार सौंदर्य, वीरता, त्याग, दया इत्यादि का सौंदयं भी दिखाता है। जिस प्रकार वह रौरव नरक ग्रौर गंदी गालयों की वाभत्सता दिखाती है उसी प्रकार करों की हिंसावृत्ति और दुष्टों की ईण्यी ग्रादि की जबन्यता भी / यहों तक नहीं, निज वृत्तियों का प्रायः बुरा रूप ही हम ससार में देखा करते हैं उनका मुन्दर रूप भी वह ग्रलग करके दिखाती है। जो दशबदन-निधनकारी राम के क्रोध के सौंदर्य पर हमें श्राह्मादित करती है वही उनके ग्रंतः करण की सुंदरता भीर कीमलता ग्रादि की मनोहारिएगी छाया दिखाकर मुग्ध भी करती हैं। जिस बंकिम की लेखनी ने भाढ़ के ऊपर बैठी हुई राजकुमारा तिलोत्तमा के ग्रंग-प्रत्यंग की शोभा को ग्रंकित किया है उसी ने ग्रायशा के ग्रंतः करएा की ग्रपूर्व सात्विक ज्योति दिलाकर पाठकों को चमस्कृत किया है विवाह्यसींदर्य के अवलोव न से हमारो ग्रात्मा को जिस प्रकार संतोष होता है उसी प्रकार मानसिक सींदर्य से भी . जिस प्रकार बन, नदी, पर्वत, भरने श्रादि से हम श्राह्वा-दित होते हैं उसी प्रकार मानसिक ग्रंतःकरण में प्रेम, स्वार्थंत्याग, दया, दारुग्य, करुगा अक्ति आदि अवदास्त्र सियों को प्रसिष्टित देख हम आनंदित होते हैं यदि इन दोनों वाह्य ग्रीर ग्राभ्यन्तर सींदर्य का संयोग कहीं दिबाई पड़े तो फिर क्या कहना है ? यदि किसी ग्रत्यंत मुन्दर पुरुष या ग्रत्यन्त रूपवती स्त्री के रूप मात्र का वर्णन करके हम छोड़ दें तो चित्र ग्रप्या होगा; किन्तु यदि हम साथ हो हृदय की हढ़ता ग्रोर सत्यप्रियता भ्रथवा कोमलता भौर स्नेह शीतलता आदि की भी भलक दिखायें तो उस

वर्णन में सजीवता ग्रा जायगी।

बात यह है कि कविता, सौंदर्य ग्रीर सात्विव शीलता या कर्तव्य परायग्ता में भेद नहीं देखना चाहती। इसी से उत्कर्ष-साधन के लिये कवियों ने प्रायः रूप-सौंदर्य ग्रीर ग्रन्तः करण के सौंदर्य का मेल कराया है। राम का रूप-माधुर्य ग्रीर रावण का विकराल रूप ग्रंतःकरण के प्रतिविम्ब मात्र हैं। बाह्य प्रकृति को भी मिला लेने स वर्णन का प्रभाव कभी-कभी बहुत बढ़ .जाता है। चित्रकूट ऐसे रम्य स्थान में राम ग्रीर भरत ऐथे रू खानों के रम्य अन्तः करण की छटा का क्या कहना है।

कविता का दुरुपयोग

जो लोग स्वार्थवश व्यर्थ की प्रशंसा और खुशामद करके वास्ती का दुरुपयोग करते है वे सरस्वती का गला घोटते हैं। ऐसी तुच्छ वृत्ति वालों को कविता न करनी चाहिए। कविता का उच्चाशय उदार और नि स्वार्थ हुर्य की उपज है ।√सत्य कवि मनुष्य मात्र के हृदय में सौंदर्य का प्रवाह बहाने वाला होता है। उसकी दृष्टि में राजा झीर रक सब समान है। यह उन्हें मनुष्य के सिवा और कुछ नहीं समभता। जिस प्रकार महल में रहनेवाने वादशाह के वास्तविक सद्गुणों को वह प्रशसा करता है उसी प्रकार झोण्डं में रहनेवाले किसान के सद्गुणों की भी श्रामानों के गुभागमन की कविता लिखना और वात बात पर उनको वधाई देना सत्य कवि का काम नहीं हैं, जिसने निःस्वार्थ होकर ग्रीर कष्ट सहकर देश और समाज की सेवा की है, दूसरों का हित साधन किया है, धर्म का पालन किया है ऐसे परोपकारी महात्मा का गुणमान करना उसका कर्ताव्य है।



सागर और मेघ

रायकृष्णदास

सागर--मेरे हृदय में मोती भरे हैं। मेघ-हाँ वे ही मोती जिनका कारए हैं मेरी बूँ दें। सागर--हाँ, हाँ वही वारि जो मुभसे हर लिया जाता है। चोरी का गर्व ?

मेघ--हाँ, हाँ, वही जिसको मुक्सेय पाकर बरसातकी उमडी नदियाँ

तुभी भरती हैं :

सागर-वहुत ठीक, क्या ग्राठ महोने नादेया मुफे कर नहीं देतीं। मेघ । मुस्कुराया)- ग्रन्छ' याद दिलाई मेरा बहत-सा दान वे

पृथ्वी के पास घरोहर रख छोड़ती हैं, उसी से कर देने की निरन्तरता कायम रहती है।

सागर--वाष्पमय शरीर ? क्या बढ़ बढ़कर बातें करता है

तुभी नीचे गिर कर मुझीमें मिलना पड़ेगा।

मेघ-खार की खान! संसार भर से नीच! सारी पृथ्वी का विकार तुभी में जुद्ध भीर मिष्ठ बनाकर उच्चतम स्थान देता हूँ फिर तुभी अमृत वारि घारा से तृप्त भीर शीतल करता हूँ। उसी का यह फल है के सागर-हां, हां दूसरे की करतूत पर गर्व। सूर्य का यश अपने

पल्ले।

बादल (ग्रह्हास लगाता है) -- क्यों, मैं चार महीने सूर्य को विश्राम जो देता है! वह उसी के विनिमय में यह करता है। उसका यह कर्म मेरी सम्पत्ति है। वह तो बदले में केवल विश्राम का भागी है।

सागर-धीर मैं जो रोज उसे विश्वाम देता है। मध--उसके बदले त्रो बहु ते राजा का बोध्या करता है। मागर तब भी मैं ग्रपना वत नहीं छोड़ता ।

मेध - इठलाकर धन्य रे व्रता ! मानो श्रद्धापूर्वक तू सूर्य को वह दान देता हो। क्या तेरा जल वह हठात् नहीं हरता।

सागर -- गम्भीरता से श्रीर वाडव जो मुक्ते नित्य जलाया करता है तो भी मैं उसे छाती पर लगाये रहता हूँ। तनिक उसपर ध्यान दो।

मेघ--(मुस्करा दिया) हां उसमें तेरा श्रीर कुछ नहीं शुद्ध स्वार्थ है। क्योंकि वह तुमे जलाती न रहे तो तेरी मर्यादा न रह जाय।

सागर-- गरजकर तो उसमें तेरी क्या हानि । हाँ प्रलय ध्रवश्य हो जाय ।

मेघ—(एक साँस लेकर आः। यह हिसा वृत्ति । और क्या मर्यादा नाश क्या कोई साधारण बात है ?

सागर—हो, हुम्रा करे मेरा भ्रायास तो बढ जायगा।

मेव -ग्राः उच्छङ्खलता की इतनी बड़ाई ?

सःगर—ग्रपनी ग्रीर तो देख, जो वादल होकर ग्राकाश भर में इध्र मे उथर मारा-मारा फिरना है।

मेघ - धन्य तुम्हारा ज्ञान ! मैं यदि सारे श्राकाश में घूम फिर के संसारका निरीक्षण न करूँ श्रीर जहाँ श्रावश्यक्ता हो जीवन-दान न करूँ तो रवा नीरसा हो जाय उवरा से बन्ध्या हो जाय । तू नीचे रहने वाला हम ऊपर रहनेवालों के इस तत्व को क्या जाने ?

सागर—यदि तू मेरे लिए ऊपर है तो मैं भी तेरे लिए ऊपर हूँ.

क्योंकि हम दोनों का ग्राकाश एक ही है

मेघ हाँ! निस्सन्देह ऐसी दलील वे ही लोग कर सकते हैं जिनके हृदय में कंकड़ पत्थर ग्रीर शख घोंचे भरे हैं।

सागर-विलहारी तुम्हारी बुद्धि की, जो रत्नों को कंकड-पत्थर और मोतियों को सीप घोंग्रे समक्षती है।

मेथ-- वड़े वेग से गड़गड़ करके हँसता हुआ तुम्हारे रत्न तो CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

तुम्हें मथकर कभी के देवताओं ने निकाल लिए व्यव तुम इन्हीं को रतन समभे बैठे हो।

सागर--म्रीर मनुष्य जो इन्हें निकालने के लिए इतना शम करते

हैं तथा इतने प्राएा खोते हैं ?

मेघ-ये ग्रमीरों की भूठी श्रद्धा करने में मरे जाते हैं।

सागर -ग्रच्छा! जिनका स्वरूप प्रति क्षण बदला करती है उनकी दलील का कोटि-क्रम ऐमा ही होटा है।

मेध--ग्रीर जो क्षए। भर भी स्थिर नहीं रह सकते उनकी तर्कना

का नमूना तुम्हारी बाते है, क्यों न ?

सागर—ग्ररे, ग्रपना सीमा में रमने की मौज को ग्रस्थिरता सम-

भने वाले मूर्ख ! तू ढेर-सा हल्ला ही करना जानता है कि...

मेघ --हाँ, मैं गरजता हूँ तो बरस्ता भी हूँ ! तू तो ___ सागर -- यह भी क्यों नहीं कहता कि वज्र भी निपतित करता हूँ । बादल -- हाँ ग्राततातियों को समुचित दग्ड देने के लिए।

सागर--कि स्वतन्त्रों का पक्ष-छेदन करके उन्हें ग्रचल बनाने

के लिए?

बादल-हाँ, तू संसार को दलित करनेवाले उच्छुङ्खलों का पक्ष क्यों लेगा, तू तो उन्हें छिपाता है न !

सागर में दीनों का शरण अवश्य हूँ !

बादल-सच है, ग्रपरािषयों के संगी! यह दीनों की सहायता है कि संसार की बिपितायों ग्रीर उपािषयों को जगह देन, संसार को सदेव भ्रम में डाले रहना।

सागर-दएड उतना ही होना चाहिए कि दंडित चेत जाय, उसे

त्रास हो जाय। अगर वह वह अपाहिज हो गया तो....

बादल हाँ यह भी कोई नीति है कि म्राततायी नित्य ग्रपना सिर उठाना चाहे और जास्ता उसी की चिन्ता में नित्य शस्त्र लिए खड़ा रहे, ग्रपने राज्य की कोई बाजल तिल्ला करते ताले । Vara asi सागर एक छोटे से मैनाक को इतने बड़े विश्व में क्या गिनती। वादल -- जो ग्रम्ल की एक वूँद की मनों दूध में। तू इस क्षात्र धर्म की सुक्ष्मता को क्या समसे?

सागर — ग्रीर तूने हाथ में नर-कंकाल का एक दुकड़ा ले लिया कि वडा वृहस्पति बन वठा ।

बादल याः ! सुरराज के शस्त्र की यह अवमानना । तू तो साठ हजार भृत्यों का दव है।

सागर--तो वया यह बात भी सत्य नहीं कि वज्र की रचना के लिए एक तपस्वी की हत्या कराई गई।

बादल हाँ, कुलिश ने ग्रपनी उत्पत्ति से दशोचि की तपस्या सफल कर दी थी।

सागर--तुम लोग जान लेना कोई वात ही नहीं समक्षते ।

बादल --हम हत्या, वध, आत्मदमन, बिलदान, हिंसा, नाश आदि का विभेद जानते हैं। इन गहन विषयों को तू क्या समभ्रे?

सागर- में हत्यारों से बात नहीं करना चाहता।

बादल--ग्रीर मैं न दुर्वल हृदय वालों से बात नहीं करना चाहता जो कायरता ग्रीर कापुरुपता को धर्मभीस्ता मानते हें। Disitized by Sidohanta e Gangotri Gyaan Kosha

विश्वनाथ प्रसाद मिश्र

स्वर्गीय ग्राचार्य रामचन्द्र शुल्क के प्रकृति प्रेम से सारा हिंदी-संसार परिचित है। यह प्रकृति-प्रेम उनके जीवन का बहुत ही आवश्यक तत्व था। नागरिक जीवन की पंकिलता से निकलकर ग्रीर प्रकृति की विशद् भूमिका में पहुंचकर वे किस प्रकार अपने हृदय का तादातम्य प्रकृति के साथ स्थापित किया करते थे इरे उनके निकट रहनेवाले लोग ही भली-भौति जानते हैं। ग्रपने देहावसान के पूर्व शुक्ल जी हिंदी-विभाग के ग्रपने सहयोगियों सहित विध्य में ग्रटन करने के लिए गये हुये थे। यद्यपि वे जीवन भर प्रकृति के नूतन रूपों के साक्षान्कार में सलग्न रहे ग्रीर उसके ग्रनेक रूपों के दर्शन किये भी, पर उनके हृदय को तृप्त नहीं हुई थी। वन्य जीवन व्यतीत करने वालों के मना करने पर भी जो ग्रमरकंटक के मिह-भल्लूकादि से भरे सघन वनों में प्रवृष्ट हुआ हो, ऐसी गहनता में जहाँ दिन में ही रात्रि का ग्राभास मिलता है, जो कालि-दाम के मेघदूत में संनिविष्ट प्राकृतिक प्रदेशों की, पुस्तक में उल्लिखत क्रम से, यात्रा करने से निकला हो, जो पूर्णिमा की चाँदनी में निशीय को छटा देखने के लिए हिंख जंतुग्रों की कुछ भी चिता न करके रमा रहा हो, यदि वह प्रकृति की नयीन विभूति देखने के निए बहुत कुछ देख लेने पर भी, लाल।यित रहा हो तो स्वाभाविक ही है।

इस बार प्रकृति की तूतन रूपराशि का भ्रवलोकन करने के लिए शुक्ल जी भ्रानी मंडली के साथ विध्य की ऐसी उपत्यका में धंने, जहाँ वेशक्तभी नहीं गये थे। वहाँ पहुँचकर उन्हें जैसा कुत्रल हुआ वैसा कभी नहीं हुआ था। उपत्यका के छोटे-छोटे चक्करदार नालों और उसके मध्य में लेटी हुई स्वोतस्वक्षि को जोवों दिष्टों का भें कृदी के भर्मन्य भाड़

खड़े थे। इन पौधों की व्लता ने श्रीरों का व्यान ही श्राकृष्ट किया। पर शुक्त जी को आश्चर्य में डाल दिया। उनकी धारणा थी कि विलों-चिस्तान के जंगलों में ही मेंहदी स्वतः उत्पन्न होती है ग्रीर वही से यह भारत में मुसलमानों के साथ ग्राई है तथा बाग बगीचों में लगाई जाती है। विध्याचल से ग्रष्टभूजी जाते समय मध्य नार्ग में जो नाला पड़ता है वहीं पर एक भाड़ उन्हें जंगली रूप में लगा दिखाई पड़ा था जिसे वे अपवाद-स्वरूप या किसी प्रकार लग गया हुआ मानते थे। उस दिन उन्होंने यह घोषणा की कि नहीं, मेंहदी विध्य में भी स्वतः होती है, वह विनोचिस्तान से नहीं ग्राई। उन्होंने ग्रपने विस्फारित नेत्रों से भावकोश पं केशव प्रसाद मिश्र जी की ग्रोर देखा ग्रीर पूछा- 'कहिये पंडित जी, सस्कृत में मेंहदी का नल्लेख कहाँ है ?" शब्द रत्नाकर मिश्रजी ने तुरत उत्तर दिया—"किसी कोश का टुकड़ा मुभी यों स्मरण है- मेंघिका नख-रजनी ' इसे सुनकर उन्होंने कहा - 'तब तो निबचय ही यह अपने यहाँ की वस्तु है। मुसलमानों में भेहदी की कई रस्में हैं अवश्य, पर इसका उपयोग यहाँ के लोग भी अवस्य जानते रहे होंगे इससे स्पष्ट है कि गुक्र जी का प्रकृति-प्रेम केवल मनोरंजन के लिए नहीं था, उसमें नूतन धनुसंघान की कामना भी लगी रहती थी। उस उपत्यका का नामकरण उसी दिन से 'मेधिका' हो गया। जुक्र जी यहाँ की पुनः यात्रा करने के लिए प्रतिश्रुत हुए थे घीर भ्रपने सहयोगियों को भी प्रतिश्रुत किया था। पर फिर अवसर न आया, न आया। आज भी 'मेघिका' की स्मृति वैसी ही हरी-भरी है। उसका नाम ध्यान में चढ़ते ही मन उतर जाता है। वहाँ फिर जाने का साहस है हम लोग ग्रव तक न बटोर सके।

वहीं एक ग्रीर घटना घटित हुई जो शुक्क जी के उत्फुख मानस का साक्षात् करने के लिए कभी भुनाई नहीं जा सकती। वे तैरना नहीं जानते थे। स्नान करने के लिए जो स्थल चुना गया वह शिलाखंडों से परिपूर्ण था। जल के भीतर तिरछे-वेड़े चित्त-पट्ट पड़े पाषाण-खएड प्रवाह में उतरने के लिया, मुता कार अवस्थित है शिलाखंडों से परिपूर्ण था। जल के भीतर तिरछे-वेड़े चित्त-पट्ट पड़े पाषाण-खएड प्रवाह में उतरने के लिया, मुता कार अवस्थित है शिला हुक जी क्या पर पराने साथी

'पहुलवान जी' यही नाम स्मरएा रह गया. के सहारे भ्रवगाहन करने के लिए जल में उतरे पीर डुबकी लगाई डुवकी लगाते ही जल में खड़ी शिला की ग्रोर से उनका माथा जा टकराया। सिर बाहर निकलने पर सारी मंडली ने विषएए। बदन पे देखा कि उनके ललाट के मध्य नं रक्त की धारा फूट निकली है। सबके मुख से 'ग्ररे, की ध्वति निकल पडी पैर उनकी भोर बढ़े भीर हाथ उपचार करने के लिए व्याकुल हो उठे। करुणाप्लुत केवाव जी ने, भावमुग्ध पं० जगन्नाथ प्रसाद जी के पनडव्वे से चूना लेकर घाव भर दिया और लोग डूवे मन से प्रक्त करने लगे कि 'चोट कैसे लगी।' शुक्ल जी ने प्रपृक्ष बदन से उत्तर दिया, 'यह चोट नहीं है प्रकृति देवी के चरणों में मैंने रक्त का ग्रर्घ्य दिया है ' लोगों का सारा विषाद उनको वाग्धारा से धुन गया। ऐसे प्रकृत-व्यापी मानस ने यद दूसरोंको साहित्य में फिर से प्रकृति की पूजा के लिए आहुत विया तो उचित ही किया । पश्चिमी यांत्रिक जीवन से कलुषित हृदयवाले भले हो उसे पुरानी बात और अनावश्यक कहकर त्थागने का होहला मचाये पर सचा भारतीय हृदय प्रकृति को त्यागने के लिए कभी तत्पर नहीं है 🎵 नागरिक और कृत्रिम आकर्षण पर मरनेवाले अपना मन मार डालें, पर प्रकृति की एकान्त गोद में प्राकृतिक रमए।।यता पर निछावर होनेवाले भ्रपना मन बराबर जिलाते आये हैं भीर जिलाते रहेंगे। जिन्होंने प्रकृति से अपनी आंखे फेर ली हैं, उनकी आंखों में न तो ज्योति ही रह गई है और न मानस में सरसता। विद्युत्-प्रकाश ने उनकी दृष्टि छीन ली है ग्रीर घूमराशि ने उसका दम घोंट दिया है।

जब जब उस घटना की याद ग्राती है, मानस प्रकृति के प्रति उद्धास से भर जाता है, शुक्क जी की हँसती जीती-जागती प्रतिमा उसके तट पर खड़ी हो जाती है, नेत्रों से ग्रांसू की घारा उन्हें नहलाने के लिए उमड़ पड़ती है ग्रीर उस उपत्यका के लिए वाग्गी फूट पड़ती

है—"हाः! मेंघि है!'

40

समाज और धर्म

<u> अप्यू</u>णीनन्द

यिद सभी लोग अपने-अपने धर्म का पालन करें तो सभी सुखी और समृद्ध रह नकें; परन्तु आज ऐसा नहीं हो रहा है। धर्म का स्थान गौगातिगोगा हो गया है. इमलिए सुख और समृद्धि भी गूलर का पूल हो गयी है। यदि एक सुखी और सम्पन्न है तो पचास दुखी और दिर्द्ध हैं। साधनों की कमी नहीं है, परन्तु धर्म बुद्धि के विकसित न होने से उनका उपयोग नहीं हो रहा है । क्रिंछ स्वार्थी और युयुत्सु प्रकृति के प्राणों तो स्यात् समाज में सभी कालों में रहे है और रहेंगे; परन्तु आजकन ऐसी व्यवस्था है कि ऐसे लोगों को अपनी प्रवृत्ति के अनुसार काम करने का खुना अवसर मिल जाता है और उनकी सफलता दूसरों को उनका अनुगामी बना देती है। दूसरी और, जो लोग सचमुच सदाचारी हैं, उनके मार्ग में पदे पदे अड़चने पड़ती हैं।

मनुष्य का सबसे बड़ा पुरुषार्य मोक्ष है। परन्तु समाज किसी में द्रिश्च ग्रात्म साक्षात्कार की इच्छा उत्पन्न नहीं कर सकता। न कोई योगी बनने के लिए विवश किया जा सकता है न ब्रह्म विवित्सुग्नों के लिए सार्वजनिक पाठशालाएँ खोली जा सकता हैं। बलात् कोई धर्मात्मा भी नहीं बनाया जा सकता; परन्तु समाज का संव्यूहन ऐसा हो सकता है कि सबके सामने आत्मकान और अभेद दर्शन का भ्रादर्श रहे, वैयक्तिक ग्रीर सामृहिक जीवन का मूल-मंत्र प्रतिस्पर्द्धा की जगह सहयोग हो ग्रीर सवको अपनी खहल अभेस्मकास्त्रों कि का हिकार सामृहक प्राप्त स्वास्त्र कि जगह सहयोग हो ग्रीर

अवस्था हो तो धर्म को स्वतः प्रोत्साहन ग्रीर मुमुक्षा को अनुकूल वाता-वरण मिल जायगा इसके साथ ही यह बात भी ग्राप ही हो जायगी कि जिन लोगों की धर्म बुद्ध ग्रभी उद्कुद्ध नहीं है, वे समाज की बहुत क्षति न कर सकें

मनुष्य ने अपने को इनने दुकड़ों में बाँट लिया है कि एकता को कहीं आश्रय नहीं मिलता। जितने दुकड़े हैं, उतने ही पृथक हित हैं और इन हितों की सिद्धि पार्थक्य को उतना ही बढ़ाता है।

उदाहर गु के लिए उस दुकड़े को लं जए जिसको राष्ट्र कहते हैं। हमने अपने को राष्ट्रों में बंट रखा है ग्रीर प्रत्येक राष्ट्र ग्रपन को स्वतत्र, प्रभुराज्य के रूप में स्थित देखना चाहता है। द्वि मनुष्य एक ही विचार रखते हैं; एक ही संस्कृति के उपासक हैं, एक की दूसरे से काई द्वेष नहीं हैं, फिर भी विभिन्न राष्ट्रों के सदस्य होने के कारण उनके हित टकराते हैं। एक को दूसरे से लड़ना पड़ता है. एक को दूसरे के व.ल-बच्चों को भूखों मारना पड़ता है । व्यक्ति का दास बनाना बुरा समभा जाता है; परन्तु समूचे राष्ट्र को दास वनाना, समूचे राष्ट्र के जीवन को अपनो इच्छा के अनुसार चलाना, संयूचे राष्ट्र का शोषण करना बुरा नहीं है बलात् दूसरे के घर का प्रबन्ध नहीं किया जा सकता, परन्तु बलात् दूसरे राष्ट्र पर शासन किया जा सकता है राष्ट्रों ग्रीर राज्यों के परस्पर व्यवहार में सत्य ग्रहिंसा ग्रीर सहिष्णुता का स्थान नहीं हैं] जो मनुष्य दूसरे व्यक्ति की एक पाई दवा लेना बुरा समभता है, वह राजपुरुष के पद से दूसरे राष्ट्र का गला घोंट देना निन्दा नहीं रेमानता । यह बात श्रोयस्कर नहीं है कुटुम्ब में व्यक्ति होते हैं समाज में राष्ट्र इसी प्रकार रहें! कुछ वातों में अपना अनग जीवन भी वितायें, परन्तू सारे मानव-समाज की एकता सतत सामने रहनी चाहिए। युद्ध ग्रीर कलह का युग समाप्त होना चाहिए। जो राष्ट्र दूसरे की ग्रोर कुदृष्टि से देखे उसे समुदाय से वहिष्कृत ग्रीर दंडित होना चाहिए जियाय ग्रीर सत्य साम्रहिक मान्रण के मानार बनाये जा सकते हैं। मानव संस्कृति

(99)

एक ग्रीर ग्रविभाज्य है योगो, किव, कलाकार ग्रीर विकानी किसी भी देश के निवासी हों, मनुष्य समाज भात्र की विभूति हैं। इसके साथ ही ग्रायिक विभाजन भी समाप्त होना चाहिए। प्रकृति ने जो भोग्य सामग्री प्रदान की है, उसे भी मनुष्यमात्र के उपयोग का साधन मानना उचित है जिवतक मनुष्य ग्रपने देश के वाहर ग्रनजवी समक्का जायगा, जबतक वमुन्धरा बलवानों की सम्पित्त समभी जायगी; जब तक किसी देश को यह ग्रधिकार रहेगा कि वह साम्थ्य रहते हुए भी दूसरे देशों की ग्रावश्यकता की पूर्ति करे या न करे ग्रीर करे तो ग्रपनी मनमानी शर्ती पर तबतक यनुष्य-समाज सुखी नहीं हो सकता।

र्टे राष्ट्र का भीतरी संब्यूहन ऐसा होना चाहिए जसमें प्रत्येक मनुष्य को घेर्पाविरुद्ध प्रथा ग्रीर काम की निर्वाध प्राप्ति हो सके यह तभी हो सकता है जब समाज का सङ्गठन धर्ममूलक हो समय के साथ धर्म के ऊपरो रूप बदलते रहते हैं, परन्तु उसके मूलतत्व ग्रटल हैं। जो काम ऐक्य ग्रीर सहयोग व्यक्त है वह धर्म है; जो काम ग्रपने सकुचित 'स्व' पर केन्द्रित रहता है वह ग्रधम है। जिस समाज में कोई जन्मना ऊँचा. कोई जन्मना नीचा माना जायगा; जिस समाज में योग्य व्यक्ति को ऊपर उठने का, ग्रानी महजात य ग्यता को विकसित करने का भ्रवसर न दिया जायगा ग्रीर ग्रयोग्य व्यक्ति कुल के ग्राधार पर ऊंचे पद से हटाया न जायगा; जिस समाज में तप ग्रीर विद्या का स्थान सर्वोपिर न होगा, वह समाज ग्रवम की नींव पर खड़ा है । (जिस समाज में थोड़े से व्य-तियों को समाज की धन जन-शक्ति की यथेष्ट लगाने का अनिकार होता है; जिस समाज मे शासितों को ग्रपने शासकों की ग्रालोचना करने ग्रौर उनके कामसे ग्रसन्तुष्ट होनेपर उनको हटाने का ग्रधिकार नहीं होता;जिस समाज में शासकों के ऊपर तपस्वी विद्वानों, ब्राह्मणों का ग्रंकुश नहीं होता; जिस समाज में शिक्षा, विज्ञान, कला ग्रीर उपासना पर शासकों का नियंत्रण होत्र है। ब्रह्म सम्बात अवसम्प्री की तारी बनाय अर्थ है।

समाज में थोड़े से मनुष्य धनदान् भ्रौर शेष निर्धन है; जिस समाज में भोज्य पदार्थों के उत्पादन में मूल साधनों ग्रर्थात् भूमि, खिमनजों ग्रौर यत्रों पर कुछ व्यक्तियों का स्वत्व है; जिस समाज में मनुष्य का शोषणा वैष है जिस समाज में प्रतिस्पिवयों को नीचे गिराना ही उन्नति का सावन हैं, जिस समाज में बहुतों की जांविका थोडों के हाथ में हैं, वह समाज ग्रवम की नींव पर खड़ा हैं। यह कोई तर्क नहीं है कि प्राचीन-काल में, ग्राज से कई सहस्त्र या कई सी वर्ष पूर्व, इनमें से कई वार्ते उचित समभी जाती थीं ग्रीर वड़े बड़े विद्वानों ने इनका समर्थन विया या। जैसा ऊपर कहा गया है; धर्म का सिद्धांत ग्रटल है; परन्तु देश-काल पात्र के भेद से उसके विनियोग में भेद होता रहता है (पुराकाल के ब्राह्मणों ने भ्रपने समय के लिए चाहे जो व्यवस्था की हा, परन्तु हमको इस समय को देखना है। व्यास मनु, याज्ञवल्क्य, पराश्चर या महात्मा गांघी का नाम तर्क का स्थान नहीं ले सकता वस, धर्माधम की एक ही परख है । यह काम भेद-भावको कम करता है या बढ़ाता है ? लोगों को एक दूसरे से मिलाता है या उनमें संघर्ष उत्पन्न कराता है ? जहाँ कुछ लोगों को केवल अधिकार और कुछ को केवल कर्तव्य बांटे जायंगे; जहाँ शिक्षक, पंडित, कवि, साधु ग्रीर धर्मगुरु ग्रधिकारियों ग्रीर श्रीमानों के उपजीवी होंगे; जहाँ पुरोहित का लक्ष्य कवल यजमान से घन प्राप्त करना होगा; जहाँ सम्पन्नों का दरवारा व्यासपीठ से दुर्वलों श्रीर दिलतों को शांति श्रीर सन्तोष का पाठ पढ़ाने में इति कतंव्यता समभोगे वहाँ कदापि समता सद्भाव, सहयोग ग्रीर एकता नहीं रह सकती। वहाँ वैषम्य की आग प्रत्येक दुखा हृदय में दमकती रहेगी। विह ज्वालामुखी एक दिन फूटेगा और क्रांति की लपट न केवल समाज की बुराई को, वरन् भलाई को भी भस्मसात् कर देगो जो लाग इसको वसाना चाहते हैं, उसका कर्तव्य है कि ग्रन्याय, शोषएा, प्रपीडन, भ्रजान, प्रवन्तन का निरन्तर विरोध करें भीर मनुष्य मनुष्य में, प्रासी प्राणी में सद्भार शासि अधित कारने का असमकरें दिसे वाता- वरणमें ही ऊँनी कला विद्या श्रीर विज्ञान पनप सकते हैं ऐसी परिस्थिति में ही वर्ष का श्रभ्यास निर्वध परिपूर्ण हो सकता है; ऐसे समाज में ही श्रान्म माक्षात्कार के इच्छु हों को सुयोग मिलता है। समाज किसी को बह्मज्ञानी नहीं बना सकता परन्तु मनुष्य को मनुष्य की भाँति रहने का श्रान्सर दे सहता है। उसका यही धर्म हैं!

धरती का स्वगं

डा० राजकुमार वर्मा

संसार भर में प्रकृति सौन्दर्य के दृष्टिकीए से हमारे देश में जो मनोरमता है, वह बहुत कम देशों को प्राप्त है। सर्वोच्च शिरमाला के कोड से निकलने वालो, पवित्र ग्रीर गुएकारी जल से परिपूर्ण निदयां, उनकी समीपवर्ती उपजाऊ भूमि, ग्रनेक प्रकार के पुष्पों से सुसि जित पेड ग्रीर विवित्र ऋतुश्रों की नृत्यमयी शोभा हमारे देश की विशेषता है। महाकवि निराला के शब्दों में:—

भारति, जय विजय करो । कनक शस्य कमल धरे

लंका पद तल शतदल गर्जितोमि सागर जल घोता शुचि चरस युगल स्तव कर बहु ग्रर्थभरे!

तरु-तृए। वन लता वसन श्रन्थल में खचित सुमन, गङ्गा ज्योतिर्जल-कए। धवल-धार हार गले ।

> मुकुट शुभ्र हिम तुषार प्राण -- प्रणव श्रोंकार ध्वनित दिशाएँ उदार CC-0. Jangamwश्चेतिसुङ्ग Colशस्तु रुव varanaसुखरे!

इस प्रकार हमारा देश प्रकृत का कीड़ांगए। है। जिस प्रकार शरीर के अविषवों में मुख की शोभा विशेष होती है, उसी प्रकार हमारे देश के मस्तक की शोभा भी अन्य स्थानों की अपेक्षा अधिक है हमारे देश का मस्तक यह काश्मीर ही है जहाँ प्रकृति ग्रपनी श्रनुपम छटा से नित्य नवीन वेश घारए करती है उपत्यकाएँ, हिम-शैल, बादल, पुष्पराशि वृक्षराशि ने काश्मीर की सुषमा को सींदर्य के एक नवीन स्वर्ग के रूप में सुसज्जित किया है। यही कारए है कि काश्मीर को हमारे कवियों ने स्वर्ग का एक कोना कहा है मुगल सम्राट् जहांगीर ने भी इसके सौन्दर्य पर मुग्ध होकर कहा था "अगर फ़िरदौस बर रूए जमीनस्त, हमी ग्रस्तो हमी ग्रस्तो हमी ग्रस्तो'—ग्रर्थात् यदि पृथ्वी पर कोई स्वर्ग है तो यहीं है. यहीं है. यहीं है।

फूलों के देश काश्मीर के सम्बन्ध में मेरी एक कल्पना है:--कितना सौन्दर्य, कितनी सुषमा।

जहां देखो, इस उपत्यका में फूल ही फूल बिखरे हुए हैं, प्रत्येक स्थल पर फूलों की राशि अपनी ही विपुलता में बिखरी हुई है यहाँ इतने फूल क्यों हैं ?

संभव है, प्रकृति ने इतने फूल मेरे सामने रखकर कहा हो-"मनुष्य । विश्वात्मा कितना महान् है कितना शक्तिशाली है! कितना सुन्दर है तू इतने फूलों से उसकी पूजा कर।"

तब क्या विराट्की पूजा के लिए ही प्रकृति ने काश्मीर में इतने पृष्प विकसित किए हैं ?

समुद्र-तल से लगभग पांच हजार फीट के ऊपर पचासी हजार वर्ग मील में बरती का यह स्वर्ग फैला हुआ है आकाश-गंगा की भांति इसके ठीक मध्य में भेलम नदी प्रत्येक ऋतु में प्रवाहशील है नीहारिकाश्रों की भांति अनेक झीलें, नहरें श्रीर भरने स्थान स्थान पर अपने ज्योति मंडल का निर्माण कर रहे हैं। ग्रापका स्वागत करने के लिए "बनिहाल" एक सिह्द्वार की आँति नो हजार फीट उँचा मस्तक उठाये ग्राप की प्रतीक्षा CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi. करता मिलेगा। प्रवेश करते ही आप एक विशाल साम्राज्य में प्रवेश करंगे जहाँ किलयाँ और फूल हल्की हवा में अप्सराओं और गंधवों की भौति नृत्य करते ज्ञात होंगे। विविध प्रकार के रंग-विरंगे हश्य, कल-कल निनादित जल के किनारे भूमती हुई सुगंधि से परिपूर्ण लताएँ इन्द्र के नन्दनकानन को लिजत करती हुई ज्ञात होगी और इस वर्ग को ज्योति-मएडल के समान घरने वाली श्वेत हिम से आच्छादित वे पर्वतमालाएँ हैं जिनकी विशान बाहों में यह सौन्दर्य केन्द्रित हो गया हैं और उत्तर में स्थित ध्रुव के तारे की भौति हमें अटलता. सुहढ़ता और निर्मीकता का निमंत्रण दे रहा है। कोई शिक्त इस स्वर्ण को हमसे छोन नहीं सकती है। यह घरती का स्वर्ण हमारा है और हमारा रहेगा।

वारहवीं शताब्दी में महाकवि कल्हुए। ने ''राजतरंगिएगी' की रचना कर इस घरती को स्वर्ग की प्रशस्ति कहा है। सातवीं शताब्दी से बार-हुवीं शताब्दी तक काश्मीर की ५०० वर्ष की सभ्यता कल्हण की वाणी से मुखरित हुई है। ग्राठवीं ग्रीर नवीं शताब्दी में वास्तुकला की चरम उन्नति का केन्द्र काश्मीर ही रहा है। ललितादित्य के शासनकाल (सन् ७२४-७६० ई०। में सूर्य भगवान का जो मन्दिर निर्मित हुआ वह 'मात्त एड मंदिर" के नाम से भारतीय वस्तुकला के इतिहास में स्मरणीय रहेगा। इनके ग्रतिरिक्त ब्राह्मणों तथा बौद्ध घर्मावलम्बियों के पवित्र स्थानों के स्मारकों से यह भूभाग यशस्वी रहा है। सम्राट ग्रशोक के शासन काल में तो संस्कृत अध्ययन का यह विशेष केन्द्र रहा है। इसी स्थान से भारतीय कला भीर संस्कृति की किरएों सुदूर पूर्व के देशों में पहुँची हैं। हमारे देश की स्वतंत्रता का यह प्रहरी भ्रपने विशाल पर्वतों की ढालों से भाक्रमग्राकारियों को सदैव ही असफल बनाता रहा है। हमारी स्वतंत्रता का प्रतीक यह सदेव ही वीरता श्रीर सौन्दर्य में श्रद्वितीय रहा है। महाराज रएजीतसिंह की वीरता की तलवार सदैव इसका आलोक-मंडल बनी ! हिन्दुक्ता और कराकोरम इसके दो विशाल स्कन्ध है जिनके हीरामुख भीर नागापर्वत दो भुजदराडों ने ग्राकाश में अपनी भ्रखंडता की घोषरा। की है।

इस प्रकार काश्मीर हमारी संस्कृति, राजनीति ग्रीर इतिहास का प्रवल प्रतीक है। सातवीं शताब्दी में ह्वेनसांग नामक चीनी यात्री ने इसमें भ्रमए। कर श्रपने को घन्य समभा।

घरती के इस स्वंग को देखकर मन में सहस्रों कल्पनायें उदय है। जाती हैं चन्दनवाडी, फिरोजपुरी नाला, पहलगाम, गुल्मर्ग, खिलनमर्ग मानस बल, डल झील आदि ऐसी विस्तियाँ हैं जिनके दर्शन से नेत्र प्रफुक्षित हो जाते हैं श्रीर स्मृति में उनकी ग्रमर रेखा खिच जाती है। मैंने मानस बल देखकर एक स्थान पर लिखा था:—

मैंने मानस वल देखकर एक स्थान पर लिखा था:—
(मानस वल के निर्मल जल में जब मैंने अपनी दृष्टि डाली तो नीचे की सभी वम्तुएँ स्पष्टता के साथ दीख पृशीं। उसी समय आशा के समान विविध रंगों से रंजित एक पक्षी अपनी गित की रेखा में संगीत का रंग भरते हुए उड़ गया। उसका प्रतिबम्ब जल के ऊपर एक रंगीन लहर बनकर निकल गया नीचे और ऊपर के प्रति बम्बों ने मानस बल को एक संत हुदय के समान बना दिया, जिसमें निरंतर लौकिक और अलौकिक भावनाओं का प्रतिबम्ब पड़ा करता है।

पहलगाम के संबंध में मेरी एक छोटी सी बात सुनिये—पहाड़ी के नीचे एक छोटी सी बस्ती है। उसका नाम है पहलगाम मुक्ते तो ऐसा जात हुआ कि कोई माँ अपनी गोद में अपने नन्हें से शिशु को रखे हुये

प्रेम से सका मुख निहार रही है।

समीपवर्ती नदी ही माता के वक्ष से निकली दुग्धधारा है जिससे पहलगाम का पोषण होता है।

पर मेरे हृदय में तो यही जिज्ञासा है कि पहलगाम कब तक शिशु बनकर अपनी माँ की गोद में रहेगा! अनंतकाल से तो उसका यही हाल है। तब क्या उसका शैशव अनंत शैशव है ?

श्रन्त में फिरोजपुरी नाला के संबंध में मैंने लिखा है — CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi. पर्वत के अन्तराल में बहता हुआ नाला।
जल कितनी शिलाओं के ऊपर-नीचे दायें बायें होकर निकल रहा
है—उसी प्रकार से संसार में पड़े हुए पत्थर के समान व्यक्ति के
चारों श्रोर से समय का श्रविराम प्रवाह जा रहा है। जिस प्रकार जल
के संवर्ष से पत्थर घिसता श्रोर छोटा होता रहता है, उसी प्रकार समय
के प्रवाह से मनुष्य का जीवन भो धीरे-घीरे घटता जाता है।

तब क्या हमारे जीवन को स्पर्श करता हुआ समय का प्रवाह भी

एक भीषण नाला है ?

सन् १९३५ में मैंने काश्मीर के दर्शन किये थे। बानिहाल से ग्रागे चलकर मेरे ग्रांख निहाल हो गई थीं। मेरी ग्रवाक् हृदय के सामने सौन्दर्यशाली काश्मीर था जैसे ग्रबोध ध्रुव के सामने कमलनयन नारायण

भाज इतने वर्षों के बाद भी मेरे लिए काश्मीर घरती का स्वर्ष है जो प्रत्येक भारतीय के गौरव भीर भ्रभिमान का भ्रुव-नक्षत्र है।

पेट

कृष्णदेवप्रसाद गौड़ 'बेढब बनारसी'

जिस समय ब्रह्मा ने मानव का शरीर वनाया या जिस किसी ने बनाया था, क्योंकि किसी ने बनाते देखा नहीं है, मनुष्य के साथ बड़ी निर्दयतापूर्ण हुँसी उसने की। यदि इसके पहले उसने ग्रीर प्राणियों का निर्माण किया था तो उसे अनुभव हुआ ही होगा। ब्रह्मा अनुभव से न सीखे यह तो मानने को जी नहीं करता है। चार सिर होंगे तो चारों खोपडी में मेजा भी होगा श्रीर उसमें बुद्धि भी होगी। ईश्वर शैतान को दएड भी दे चुका था कि तुम सर्प होकर पेट के बल चलोगे जिसका परिएाम यह हुमा कि केवल शैतान ही नहीं सप के रूप में पेट के बल चलता बल्कि शैतान के भ्रीर संबंधी--मामा मामी, चाचा-चाची, फूफा-फूफी-जैसे घड़ियाल और मेहक और छिपिकली भी पेट के बल चलती हैं यह दराड इसीलिये कि पेट को दराड देना था। शिशु भी पेट के वल रेंगता है कि जीवन में सदा स्मरएा रहे कि सारे खुराफातों की जड़ यह पेट है; इसे स्मरण रखना। जनरल डायर ने इसीलिये पंजाब मे लोगों को पेट के बल रेंगने के लिए कहा था। इस पेट की सृष्टि क्यों की गयी यह विडम्बना ही है। यदि पेट न बनाया गया होता तो हानि क्या थी हृदय रक्त सञ्चानन के लिए था ही। फेफड़े रक्त शोधन के लिए ही थे। मैं यह नहीं मान सकता कि मनुष्य का निर्माण करने वाला इतना मूढ़ है कि कोई ऐसा यन्त्र या अवयव शरीर में न बना देता जो रक्त बनाने की सामग्री न जुटा देता। देवता लोग सूँघकर तृप्ति कर ही लेते हैं इसलिए दएड देने के लिए ही पेट बनाया गया।

बहुत से श्रवयव तो श्रावश्यक जान पड़ते हैं। श्रांख न होती तो CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi. हम मुन्दरता की घोर कैसे निहारते ? ग्रांख के ही कारण सीताजी राम को वर सकीं, नहीं तो इतने राजा ग्राये थे न जाने किसकी गर्दन में जयमाला पड़ जाती ? ग्रांख न होती तो ताजमहल कैसे बन पाता। ग्रांख न होती तो रामचिरतमानस न लिखा गया होता क्योंकि सुरदास तो कूप में गिर गये इसलिए भगवान ने उन्हें ऊपर खींच लिया, तुलसीदास तो यमुना या गंगा में गिर गये होते। यहाँ बह जाने का डर था। ग्रांख न होती तो रत्नावली की बात तुलसीदास को लगती नहीं ग्रीर रामचिरतमानस भी लिखा नहीं जाता। इसलिए ग्रांख की उपयोगिता समझ में भ्राती है। इस प्रकार कान, नाक, हाथ के सम्बन्ध में बहुत कुछ कहा जा सकता है। किन्तु पेट की उपयोगिता क्या है ?

कुछ लोग कह सकते हैं कि पेट ही कारण बड़े-बड़े कारखाने चल रहे हैं बड़े-बड़े राज्य चल रहे हैं, युद्ध होता है ग्रोर उसके लिए गोला बारूद, ग्रख्न शक्ष बनते हैं पाँच हजार मरते हैं तो पचास हजार मौज से जीवन बिताते हैं। किन्तु इस पर विचार नहीं किया गया कि यदि पेट न होता तो क्या होता? क्या उस समय "ग्रधिक ग्रन्न उपजाभो" की चिन्ता में मंत्री लोग दुर्बल होते, कन्ट्रोल की व्यवस्था करने के लिए इतना करना पड़ता? पेट न होता तो क्या कष्ट सहकर मोटरकार या वाग्रयान पर मन्त्रियों को सारे देश का दौरा करना पड़ता? पेट न होता तो क्या बाढ़ से किसी को चिन्ता होती? फिर मनों ग्रनाज एकत्र करके रुपये का डेढ़ सेर बेचने का लालच किसी को होता?

सबेरा हुमा और चाय या टोस्ट या हलवा या गुड़ की मावश्यकता प्रतीत होने लगी। यह पेट की ही लपेट है म्रोर कुछ नहीं। प्रिम की शिक्षा लेकर बड़ी बड़ी संधियाँ मौर बड़े-बड़े राष्ट्रीय कार्य डिनर की मेजपर या चायकी टेब्रुल पर ही तो होते हैं। पेट ही वह राह है जिसके द्वारा लोग ऐसे स्थानों पर पहुँच जाते हैं जहाँ मेरी पहुँच नहीं होती भीर फिर जो कार्य गीता, याज्ञवल्यसमृति चाहे पराशर स्मृति द्वारा भी वर्जित है वह भी हो जाता है। संसार क्यु क्रि क्या क्या हिताह से वह पेट का

इतिहास है। महात्मा गाँवीने कहा - "कम खाम्रो, उपवास करो पेट पर विजय प्राप्त करो" बुद्ध, ईसा सबने यही कहा पेटपर ग्रंकुक लगाने की सलाह इन लोगोंने दी । किन्तु ग्रंकुश के वश होने वाला यह नहीं । यह ससीम में ग्रसीम है छायाबाद का प्रतीक है, रहस्यवाद का रूपक है, गागर में सागर है। भिड़न्त इसके कारण होती है, महन्त इसके कारण बनते हैं, रटन्त इसी के लिए की जाती है, यह अनन्त, इसकी शक्ति

विज्ञानिकों ने ब्रह्माके बहुतसे कार्यों में सुधार किया, जो कुछ उनके सर्जनमें त्रुटि रह गई थी उसका संस्कार किया, किंतु ऐसी कोई वैज्ञानिक प्रक्रिया नहीं निकाली जिससे पेट की श्रावश्यकता न रहे। सोचिये कि पेट नहीं हैं तो आपको इसकी आवश्यकता नहीं है कि आज गेहूं नहीं मिला, कहीं से जी का ही प्रवन्ध करना चा हए 1 ग्राप प्रात: काल से रात नौ बजे तक वृक्ष के नीचे बैठे भैरवी से लेकर भीमपलासी तक की तान उड़ा रहे हैं। आप प्रेमी हैं तो निरंतर प्रेम का वाक्य बनाने में लगे हैं। इस बात की चिंता नहीं है कि भोजन ठएडा हो जायगा। वियोगी हैं तो पत्रों-पर पत्र, ताव पर ताव यदि कागज मिलता चला जाय, लिख रहे हैं। किसी प्रकार का व्यवधान उपस्थित नहीं होने वाला है कोई विचारों का तारतम्य तोड़ने की वात नहीं है। बाढ़ ग्रा गयी है गंगा का पानी दो सो, तीन सो फुट चढ़ रहा है, घर गिरने की चिता थोड़ी हो सकती है, नहीं तो लहरों की कीड़ा का ग्रानन्द, भेंवर के नर्तन का सुख लूट रहे हैं। यह चिता तो नहीं है कि कल क्या होगा भविष्य की चिता की कल्पना का न होना ही स्वर्ग है। पृथ्वी पर सब कुछ है, विजलीका पंखा भी है, रेफरोज-रेटर भी है, एयरकंडोशन भी है, किन्तु इस पेट से बचने का कोई उपाय नहीं है। विज्ञान की सारी खोज इसके सानने वैसे ही बेकाम है जैसे अलकतरा के सामने साबुन या ब्लैकमार्केट वालों के सम्मुख ईमानदारी।

(पितृपक्ष के पन्द्रह दिन इस बात को सूचित करते हैं कि मृत्यु के

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

पश्चात् भी पेट से पिएड नहीं छूटता। बुभुक्षा से पीड़ित पितृ लोग घरती की ग्रोर ग्रांख लगाये रहते हैं जैसे नारियल का फल घरती की ग्रोर लटका रहता है। सुनता हूँ, किसी युग में भारतवर्ष में ऐसे तपस्वी रहते थे जो छः सौ साल तक भोजन बिना रहते थे। वे पेट की चिन्ता से मुक्त थे। डी॰ लिट्॰ ग्रीर पी॰ एच॰ डी॰ की डिग्री लेने के लिए खोग में जो लोग ग्रापनी जिन्दगी बरबाद करते हैं उन्हें चाहिए कि उसी रहस्य का पता लगायें जिससे वे महात्मा पेट से मुक्त थे। संसार का वैषम्य दूर हो जायगा।

मागं-दर्शन

सचिवदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन 'अज्ञेय'

उस दिन लखनऊ जाना हुग्रा था। एक तो यों ही ग्रजनबी ग्रादमी दूसरे घूमने का शीक, बार-बार भटक जाता ग्रीर तब यों ही किसी राह चलते से पूछ बैठता, 'क्यों साहब, ग्रमुक स्थान का रास्ता कीन-सा है ?" फिर वह ''ग्रमुक' स्थान ग्रमीनाबाद हो, या चौक या हजरतगंज इमाम बाड़ा या केसरवाग, पुरान रेजिडेंसी या गोमतीका पुल या छतर मंजिल मतलब यह कि अगर मैंने अमीनाबाद का नाम ले ही दिया तो यह नहीं कि मुक्ते वहीं जाना था, केवल यही कि जो दस-पाँच नाम सुन रखे थे उनमें से एक का हो ग चाहिए, प्रौर हो सके तो ऐसा भी कि किघर मैं जा रहा हूँ उससे ठीक उल्टी दिशा में तो न पड़े।

लेकिन जो बात मुभे कहनी है उसका सम्बन्ध मेरे पूछने से नहीं, बताने वाले के बताने से है क्यों कि यह जानते हुए भी कि लोगों के मार्ग वताने के तरोके ग्रलग-ग्रलग होते हैं, "लखनऊ" का तरीका कुछ निराला ही मालूम हुम्रा यह तो सुन रखा था कि किसी बंगाली से मार्ग पूछो तो वह प्रश्न सुनने से पहले ही ख भे से स्वर में कह देगा "जानि ना" (मैं नहीं जानता । ग्रीर किसी बनारसी (या किसी बनरसिये) से पूछो तो वह ठोडी किसी तप्फ को उठाकर पान की पीक सँभालते हुए कह देगा 'इ का ही सामने।'—फिर ग्राप 'सामने' का चाहे जो ग्रर्थ लगाते रिहए, ग्रौर ठोड़ी किघर का उठी थी यह निश्चय करन के लिए चाहे जितने पैतरे कर लीजिये पंजाबियों का (विशेष कर लोमश-गोत्रीय पंजाबियों का--) बना-बनाया उत्तर प्रसिद्ध हा है कि "जी, मैं तो इस शहर का नहीं हूं"—फिर चाहे प्रश्न ग्रापने यही पूछा CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

हो कि सूरज किघर निकलता है ? एक बार मैंने पटने में एक सज्जन से गोलघर का रास्ता पूछा था तो उन्होंने जिस वात्सल्य भरी टोन के साथ कहा था, "गोलघर जाये क बाटे तू ?" उसे लक्ष्य करके मैं मुग्ध होकर रह गया था — यह सोचकर कि पाटलिपुत्र में सवाल भी ऐसे पूछा जाता है मानो भाशोविद दिया जा रहा हो पर फिर उन सज्जन ने मुमस्से अधिक मुग्ध मुद्रा बनाकर बड़ी-बड़ी चिकत आँखें मुम्म पर जमा कर कहा था, 'वह तो हम निहएँ बता सकते हैं' मानों सारा दोष कम्बख्त गोलघर का हो हो जो रोज न जाने किघर मटरगक्ती करने निकल जाता है।

लेकिन लखनऊ में नफासत नहीं तो कुछ नहीं जो बताने लगता, बड़े इतमीनान से ग्रीर ग्रावाज में माधुर्य भर कर: लेकिन यहाँ से ग्रागे उसे उसी के शब्दों में देना उचित होगा:—

वह—'तो म्राप— 'जायेंगे ? हाँ साहब, तो म्राप इघर सीघे तक्षरीफ ले जाइये, वह जो दूसरा चौराहा दीखता है न —''

मैं-- हां - "

वह--- 'वही जहाँ वह लाल साइनबोर्ड है, जिस पर लिखा है पं० रोशन लाल दिव्यचक्षु राजज्योतिषी---'

मैं--(कुछ भनिश्चित-सा क्योंकि इतनी दूर से बोर्ड पढ़ना मेरे लिए

श्रसम्भव है) "हाँ"

वह--(मेरे श्रनिश्चय को लक्ष्य करके) "वहीं एक पानी का कल भी है जिसमें पाँच टोटियाँ हैं, उसके पास से एक गली दाहिनेको मुडती है जिसमें थोड़ी दूरी पर पीतल के बरतनों की दुकान दीखती है—"

मैं -- इन सब ब्यौरे को स्मृति-पटल पर बैठाने की कोशिश करता

हुआ) "भ्रच्छा-"

वह--''उधर मत जाइयेगा सीधे आगे चलकर थोही देर बाद एक ढलान शुरू हो जायगा, जो आगे रेल की पटरी के नीचे से गुजरता है -दो मेहराब वाला एक पुत्र है, जिसके नीचे से आने और जाने वाला टूट्राफिक ग्रलग-ग्रलग जाता है-पुल से गुजर कर सड़क घीरे-घीरे मोड़ लेती है ग्रीर सिनेमा घर के पास:—"

मैं--"कौन सा सिनेमा घर !"

वह—"ग्रजी वही-निशात (या जो भी नाम रहा हो) लेकिन उघर मत जाइयेगा। बल्कि पुल तक भी ग्राप को जाना नहीं होगा; उससे पहले ही एक सड़क बांये को मुड़ जाती है, जिस पर थोड़ी दूर जाकर तांगों का ग्रड़ा मिलता है। वहाँ से तीन रास्ते निकलते हैं, सबसे पहला जरा सुनमान-सा दीख पड़ता है।"

मैं — कुछ ग्रधीर, ग्रीर यह सोचता हुग्रा कि इतना सब तो मुक्ते

याद नहीं रहेगा ग्रागे फिर पूछ लूंगा ग्रन्छा मैं समभ गया-

वह--उधर मत जाइयेगा । जो दूसरा रास्ता-"

लेकिन इतने से ग्राप लखनऊ की विशेषता ग्रवस्य पहचान गये होंगे। ग्रगर मैंने भल्लावर यह नहीं कह दिया कि "हां साहब, सब समझ गया, जो-जो रास्ता ग्राप बताते जायेंगे वह-वह छोड़ता हुग्रा मैं चला चलूँगा ग्रीर इस प्रकार ठीक वहां पहुँच जाऊँगा जहां कि मुभे पहुँचना नहीं है' तो इसीलिये कि भला किसी लखनऊ वाले को ऐसी रूखी बात कैसे कह दी जा सकती है! जो सुना है गुलाबजामुन भी छील कर तक्तरीमें पेश करते है।

ऐसी स्थिति में लखनऊ में देवा क्या होगा, यह तो ग्राप सोच ही सकते हैं। हाँ, जिन-जिन सड़कों पर नहीं गया जिन जिन मोडों पर नहीं मुडा, जिन-जिन गलियों में नहीं घुसा उनका व्योरा ग्राप को तो काफी विस्तार के साथ सुना सकता हूँ — इतने विस्तार से कि ग्राप जरूर मुक्ते

लखनऊ वाला मान लें यदि ग्राप स्वयं ही लखनऊवाले न हों

यों लखनऊ में मार्ग बता देना पर्याप्त नहीं हैं। बल्कि लखनवी संस्कार का उमसे तुष्टतर प्रमाण यह होगा कि दूसरे शहरों के मार्ग भी लखनवी पद्धित से बता सकें। कहावत हैं कि किसी के मित्र कीन हैं यह पता लगते ही बताया जा सकता है कि स्वयं कैसा है। हम तो समकते हैं: CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi. कि मित्रों से परिचय की भी कोई जरूरत नहीं है श्राप एक बार उससे उसके घर का रास्ता पूछ लीजिए। इन प्रश्न के उत्तर में ही उसके सारे संस्कार मुखर हो उठेंगे श्रीर उसके संस्कारों से श्राप उस सामाजिक प्रवृत्ति को भी पहिचान सकेंगे जिससे वह श्राया है—यानी उसकी संस्कृति से श्राप का परिचय हो जायगा श्रिप चाहें तो इसे एक नया सिद्धान्त समभ सकते हैं इस प्रबन्ध को 'मार्ग निर्देशन या मार्ग-निदर्शन न कहकर 'मार्ग-दर्शन' कहने का कारण इसी नये सिद्धान्त का श्राग्रह है। यों जो लोग शीर्षक में पूरी की पूरी बात कह देने के समर्थक हैं वे इसे 'मार्ग-निर्देशन-दर्शन' भी कह सकते हैं. श्रीर जो उसे साथ-साथ चमत्कारी रूप भी देना चाहते हैं वे उसे दिख्दर्शन-दर्शन भी कह सकते हैं

जिस प्रकार हम देश-काल-ज्ञान से किसी व्यक्ति के संस्कारों का भ्रनुमान कर लेते हैं, उसी प्रकार व्यक्ति के संस्कारों से हम उसके देश-काल को भी पहचान सकते हैं लखनवी, बनारसी, बिहारी, बंगाली भीर अपंजाबी की पहिचान के सूक्ष्म संकेत तो हमने ऊपर दे ही दिये, अपने भ्रनुसंघान को का न के भ्रायाम में बढ़ायें तो इस दर्शन की उपयोगिता भीर मीलिकता भीर भी स्पष्ट हो जायगी। कोई स्थान संकेत देते हुए

कहता है :-

"पेड़ों के नीचे शुक शावकों के मुंह से गिरे हुए तृएा-शान्य हैं, पत्यर इङ्गुदी फलों के तोड़े जाने से तेलाक्त हो रहे हैं, धाश्वस्त भाव से घूमते हुए मृग शब्द सुनकर भी नहीं चौकते जलाशय के पथ पर वलकलिशास से भरो हुई बूँदों से रेखायें खिच गयी हैं।"

इन संकेतों से यह समभ लेना कठिन नहीं है कि यह ऋषि-उपवन का मार्ग है, श्रीर उससे यह निष्कर्ष निकालने के लिए कोई साधारण बुद्धि नहीं चाहिये कि ऐसे मार्ग-संकेत का काल श्राश्रम-सभ्यता का काल है।

> कुल्याम्भोमिः पवनचपलैः शाखिनौ घोतसूलाः। भिन्नो रागः किशलयचामाज्य धूमोद्गमेन ॥ CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

पवनालोडित कुल्या के जल से बृक्षों के मूल घुले हुये हैं, ग्रौर यज्ञधूम से उनके किसलयों का रङ्ग बदल गया है। इन लक्षणों से हम
केवल एक ग्राश्रम की समीपता ही नहीं पहचानते एक समूचे सांस्कृतिक
वाग्रमण्डल का स्पर्श पा लेते हैं प्रिग्रीर इसीलिये ग्रनन्तर जब हम पाते
हैं कि ग्राश्रम छोड़कर जाती हुई शकुन्तला ग्रपनी सिखयों को तो कर्व
ऋषि को सींप देती हैं, किन्तु "ग्रपसृतपांडुपत्र" रूपी ग्रांसू बहानेवाली
लता से गले मिलती है, वयोंकि वह माववी-लता तो "लताभगिनी" है,
तो हमें ग्राश्र्य नहीं होता—उस वातावरण में जीव ग्रौर जीवेतर सभी
का सवेदनशीन होना ही सम्माव्य है <table-cell>

किन्तु साहित्यिक माग-संकेत के उदाइरण के बिना भी काल सापे-क्यता का सिद्धांत—प्रतिपादन हो सकता है। मार्ग-निर्देशन के तरीके में पीढ़ी दर पीढ़ी कैसे परिवर्तन हुये होंगे, यह खोज का ग्रीर कल्पना का बहुत ग्रन्छा विषय हो सकता है। ग्राप का गतव्य जो ग्राम है, उसका नाम "जोगीमारा" न भी हो तो ग्रगर ग्रापको शीतला की मिंद्या" के ग्रागे जो ग्रमराई पड़ती है, उसके किनारे के भुतहे पीपल के ग्रागे से मुडकर, डायन के टीले को ग्रीट में बसे हुये पुरवे तक पहुँचने का मार्ग बताया जा रहा है, तो ग्राप सहज ही मान ले सकते हैं कि पिंद ग्राप ग्राज के किसी ग्रन्थविष्वास विजिद्धत समाज के प्रदेश में नहीं ग्रा गये हैं तो निश्चय ही किसी ऐसे ग्रुग में जा पहुँचे हैं जिससे विज्ञान का स्थान ग्रन्थ-श्रद्धाको ग्रीर धर्म का स्थान भय ग्रयत्ति ग्रन्थ-विश्वासको ग्राप्त है—ग्रीर "राजा का साहसपुर" के पास 'ठाकुर फतेहिंसह की गढ़ी", 'सिंह पौर" ग्रीर "हाथी पोल"—ये क्या ग्राप को वीर-सामन्त काल में नहीं ले जाते?

काबिदास

डा० भगवतशरण उपाध्याय

जो बात कि क जन्मस्थान ग्रीर काल के सम्बन्ध में सही है वहीं उसके जीवन के सम्बन्ध में भी सही है। वस्तुत: उसका जीवन तो इतना ग्रलक्ष्य है कि उसको स्थिर करने की किठनाइयाँ उसके जन्मस्थान ग्रीर काल की समस्याग्रों से भी ग्रीयक हैं। उसकी समकालीनता के कुछ प्रमाण उसके स्थान विशेष के प्रति ग्राकर्षण, निश्चय उसके देश की ग्रीर संकेत करते जान पड़ते हैं, परन्तु उसके जीवन सम्बन्धी घटनाग्रों का तो कहीं ग्रामास तक नहीं मिलता।

किव के व्यक्तित्व का तो निश्चय ही भारतीय संस्कृति और साहित्य पर इतना गहरा प्रभुत्व पड़ा है कि वह बार-बार उनमें टिल्लिखत हुग्रा है वह उनके प्राण और श्रात्मा बन गया है, परन्तु प्रामाणिक रूप से कुछ भी ऐसा नहीं जिसपर निभर किया जा सके । यह तो केवल श्रवि-रल प्रवाहमान मेवा मात्र है, चिकत कर देनेवाली निःसीम प्रतिभा मात्र, संवेदनशेल श्राद्र हृदय मात्र, जिसकी सूक्ष्मता पराक्रम की कर्मठ स्थूलता तक में नहीं बँघ पातो ! हाँ, कुछ परम्परागत किम्बद्दित्तयाँ हैं जिनका सम्बन्ध किव के जीवन से स्थापित करने के प्रयत्न हुए हैं।

परन्तु जलकी घारा पर लिखी घटनात्रों कोही भाँति उनकी भी प्रामा गिक्ता नष्ट हो गई है, क्योंकि उनका सम्बन्ध विश्वास से श्रिष्ठक है, ऐतिहासिकता से प्रायः उतना नहीं। कुछ परम्परायें तो सर्वथा निर्थक CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

है और कुछ कालिदास नामधारी ग्रन्य व्यक्तियों के जीवन से लेकर जहां वे स्वयं कुछ कम काल्पनिक न थीं, हमारे किव के जीवन से जोड़ दी गई हैं। महान् श्रीर लोकप्रिय होना भी इस दिशा में किव के जीवन तथ्य खोजने में बाघक हो गया वयों कि ग्रनेक किवयों ने जैसे उसकी कृतियों वा ग्रनुकरण किया वैसे ही ग्रनेक ने उसका नाम भी स्वायत्त कर लिया, जिससे इन कालिदासों में कौन प्रकृत कालिदास है, इसे स्पष्ट करने में ग्रीर भी किठनाइयाँ उपस्थित हो गर्यों। ग्रनेक कालिदासों में जो तीन ग्रपेक्षाकृत स्पष्ट हैं, उनमें पहला तो निस्सन्देह हमारा प्रकृत किलदास है, दूसरा काश्मीर के शासक के रूप में किव-परम्परा भीर कल्हण के ग्रनुसार राज भोगने वाला मातृचेट है, तीसरा सम्भवतः ग्यारहवीं सदी के प्रसिद्ध परमारवंशी घारा के राजा भोज का दरबारी कित है, जिसकी कथा उस राजा के साहित्यक जीवन से ग्रोतप्रोत मिलती है। जी हाँ, रघुवंश श्रीर शकुन्तलाका लिखनेवाला पहला ही हैं। उसको दूसरों के साथ भरमाने की ग्रावश्यकता नहीं।

यह जो कहा जाता है कि कालिसास ग्रारम्भ में नितान्त मूर्ख थे, जिस डाली पर बेठे थे उसी को काट रहे थे, ग्रपनी पत्नी विद्यावती के सामने निरक्षरता का भेद खुल जाने से लिंजन होकर चले गये पीर देवी के प्रताप से समर्थ किव होकर लौटे, इसमें इतिहास खोजने की ग्रावश्यकता नहीं। वह सर्वथा कपोल-किएत कया है जो प्रतिभा को ज्ञान के विरोध में विशेष व्युत्पन्न करने लिए कहीं गई मेघावियों के जीवन से लगी इप प्रकारकी घटनाएँ ग्रनेकबार निराधार जोड़ दी गई है।

कालिदास की लंका के राजा कुमारदास के साथ मित्रता की बात भी अनेतिहासिक परम्परा पर ही अवलम्बित है। श्रुंगार और विलास की, संकेतस्थान और अभिसार की, काम सूत्रों और बारांगनाओं तक की अनेक स्थितियों का अपनी रचनाओं में वर्णंन करने के बावजूद कोई कारण नहों कि किव को वेश्यागामो माना जा सके। लंकावाली परंपरा

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

को वस्तुतः किव के प्रृंगारिक वर्णनोंसे ही प्रश्रय मिला है, परन्तु उसकी सत्यता का कोई प्रमाण नहीं है और किव का लङ्का जा पहुँचना तो किसी प्रकार भी स्थापित नहीं किया जा सकता। किसी ने यहाँतक कह डाला है कि हूणों के ग्राक्रमणों से किव को भागकर कुमारदास के यहाँ लङ्का मे शरण लेनी पड़ी थी कहना न होगा कि यह निष्कर्ष किसी स्थित में भी उचित नहीं हैं, क्यों कि पहले तो हूणों को वंशु तीर पर वर्णन करनेवाले किव को पाटलिपुल या उज्जैन से भागने की उनके ग्राक्रमण से पूर्व ही ग्रावश्यकता न पड़ी होगी ग्रीर इस ग्रकारण कायरता को, जब कि ग्रनेकानेक किव ग्रीर दार्शनिक सभी ग्राक्रमण कालों में, सिवाय मुस्लिम ग्राक्रमण के चुपचाप लिखते रहते थे, किव के सिर थोपने की कोई ग्रावश्यकता भी नहीं दूसरे समुद्र-तट ग्रीर पाटालपुत्र या उज्जैन के बीच भाग कर शरण लेने के ग्रितिरिक्त ग्रनन्त स्थान थे ग्रीर किव को मेवा निश्चय किसी भी ग्राक्षय दाता को उसे ग्रपने यहाँ टिकाकर घन्य मानने में विवश करती, उसके लिए लंका जा पहुँचने की ग्रावश्यकता न होती।

कालिदास के ग्र'थों से, यद्यपि उनके जीवन की घटनाओं पर तो नहीं परन्तु किव के ज्ञान, रुचि श्रीर व्यक्तित्व पर प्रभूत प्रकाश पड़ता है श्रीर यहाँ उसके प्रति संकेत कर देना श्रनुचित न होगा।

कालिदास ने बहुत लिखा है ग्रीर बहुत सुन्दर लिखा है। उस किव का काव्य गुएा ग्रीर मात्रा दोनों में प्रचुर है गुएएतः तो वह सर्वथा श्रमुपमेय है। जैसा ऊपर कहा जा चुका है, किव बुद्धिः ग्रीर हृदय का ग्रमुद एकस्थ विभूति है उसकी विविधता इतनी व्यापक है कि नहीं कहा जा सकता कि उसका पांडित्य बड़ा है कि चिन्तन। निश्चय ही उसके पांडित्य की कोई सीमा नहीं ग्रांकी जा सक्ती जिस समय जितना भी ज्ञान ग्राचार्यों से उपलब्ध हो सकता या, किव को मिला। चार या चौदह विद्याएँ दुर्शन; साहित्य ग्रमुरएयक, उपनिषद, ज्योंतिष, निरुक्त,

व्याकरण कामशास्त्र, नीतिशास्त्र, घर्मशास्त्र, शल्यशास्त्र, गज-शास्त्र, शालिहोत्र, श्रौषिध-शास्त्र, वास्तु, भाष्कर्य चित्र, सङ्गीत, श्रभिनय, नृत्य कुछ भी तो ऐसा नहीं जो उसके ज्ञान की परिधि के बाहर रहा हो ग्रोर जो विषय गिनाये गये हैं वे वस्तुत: केवल वे हैं जिन्हें हमने उसकी रचनाग्रों से संकेततः प्राप्त किया है जो उसके वर्णनों की ग्रतिशयता से टपक पड़े हैं, परन्तु उसका ज्ञान तो इससे कही बड़ा हैं, कहों गंभीर । क्योंकि मनुष्य जितना जानता है उतना कह नहीं पाता। कह पाना ज्ञान की एक मात्रा तक हा संभव है। ग्रव्यक्त का ग्राकाश व्यक्त की सीमा से बड़ा है। पर उस ग्राकाश को भी उस महाकिव ने त्रिविक्रम वामन के पदों से नाप लिया ग्रीर इतना होनेपर भी जब वह निराडंबर ग्रपने ग्रसाधारण ज्ञान को तुच्छ बताकर कभी शक्ति में वौना कहता है, तब जैसे उसकी निरीहता पर उसकी शक्ति को जानने वाले महामेधावी के भी हाथ पैर फूल जाते हैं। किव कालिदास ग्रपने को ग्रकिचन मानते हुए कहता है?

क् सूर्यप्रभवो वंशः क चाल्पविषया मतिः।

तितिर्जुर्दस्तरं मोहादुदुपेनास्मि सागरम् ।।

कहां तो सूर्य से उत्पन्न वंश (रघुवंश) ग्रीर कहां मेरी थोड़ी सी

बुद्धि। मैं मोहवश डोंगी से सागर को पार करने की इच्छा कर रहा हूँ।

कालिदास का हृदय मृदु भावनाग्रों का ग्रासाधारण सङ्गम है इतना

संवेदनशील हृदय-मानव-इतिहास में किसी किवको शायद नहीं मिला।

न केवल मनुष्य ही उस महान की दया ग्रीर संवेदन का ग्रधिकारी है

वरन जीवमात्र, वनस्पति तक उसमें ग्रपना भाग पाते हैं। सारा चराचर

जैसे कालिदास के ग्राद्र ग्रिभिसंचन की परिधि में ग्रा गया है ग्रीर

उसके हृदय का स्पन्दन जैसे समूचे निसर्ग ना स्पन्दन वन गया है।

दर्पण सरीखा उसका ग्रन्तर सारे जगत को प्रतिबिम्बित करता है पशु
पक्षियों के साथ उसका ग्रपनापन देख पाठक चिकत रह जाता है।

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

जंगल ग्रोर मैदान, हिम-मंडित गिरि-शिखर ग्रीर गह्वरगत निंदयाँ सभी पर उसका मानस छाया-छाया फिरता है, जैसे सारा जगत उसका है, जैसे वह स्वयं सारे जगत का है।

"रघुवंश" का अज-विलाप और "कुमार सम्भव" का रात विलाप किया प्रकार नहीं लिख पाता यदि उनके दुःख और कात ता को वह पूरा-पूरा अपना न लेता। कितनी करुणा उन स्थलों में बरसी है, मान-वता की कितनी आर्द्र कल्पना उनमें मुखरित हुई है, कहना न होगा। परन्तु उस कष्टकर प्रमंग में वह कभी औ चित्य का उल्लें बन नहीं करता और उन कारुणिक उद्गारों में भी ऐसी स्थितियों की ओर संकेत करता है, जो मात्र रोने से सम्पर्क नहीं रखती और फिर प्रसंग बदलते ही वह अपने प्रकृत आचार को पकड़ लेता है। अज इन्दुमती को खोकर जीवन के प्रति शासन और कत्त व्य के प्रति उदासीन हो जाता है प्रजा का वह सर्वम्व है और राष्ट्र का केन्द्र; पर उसकी क्षति जानते हुए भी विधि अपनी स्थित-विशेष से विचलित नहीं होते। अपनी विधि-कियाओं को छोड़कर अयोध्या नहीं दौड़ पड़ते, परन्तु जो संदेश वे कान्ता-विरहित पित और प्रजारक्षक राजा अज को भेजते हैं वह अत्यन्त सशक्त है और स्थित को सर्वथा बदल देता है।

सदेश इस प्रकार है:

"मरगां प्रकृति:शरीरिगां बिकृतिर्जीवितमुच्यते बुधैः !"

शरीर का मर जाना स्वाभाविक है, प्रकृतिसिद्ध जीवन विकार है, क्यों कि तत्व अपने प्रकृत आधार से हटकर पिंड को बनाते हैं। उनका अपने आधारों को लौट जाना ही स्वाभाविक है।

शकुन्तला के अपमान के बाद जिस करुणा का वह दुष्यन्त की वाणी में मंचार करता है, उसका सानी ससार के सहित्य में मिलना दुर्लभ है। दुष्यत शकुतला के चले जाने पर अपने हृदय को संबोधित कर कहता है CC-0. Jangamwadi Math Collection. Varanasi. प्रथमं सारङ्गाक्ष्या प्रयया प्रतिबोध्ममानमपि सुप्तम् । ध्रनुशयदुःखायेदं हतहृदयं सम्प्रति विबुद्धम् ॥

ग्रभागे हृदय, मृगनयनी प्रिया ने पहले जब ग्राकर तुम्हें बार-बार जगाया, पहचानने को कहा, तब तो तुम गाढ़ी नींद सोते रहे भीर ग्रव जब उसकी जगह श्रत्यन्त घना दुख ग्रा पड़ा है, तब उस कष्ट की घनी मात्रा को ग्रांकने के लिए तुम जाग उठे हो।

शकुन्तला मारीच के ग्राश्रम में दुष्यन्त के विरह में तप रही है। दुष्यन्त रथ से उत्तर कर उसके व्रत के प्रभाव को जब दूर से उसके क्षीए। शरीर पर देखता है, तब ग्रानायास उसके मुँह से निकल पहता है:--

वसनेपरिधूसरे वसाना

नियमक्षाममुखी धृतंकवेणि:। अति निष्करुणस्य शुद्धशीला मम दीर्घ विरहन्नतं विभति ।।

मलीन वसन पहने हुए, ब्रत नियमों के कारण एक ही सूखी वेग्गी घारण करने वाली, मुभ अत्यन्त निष्करुण के लिये शुद्ध शील वाली शकुन्तला विरह-ब्रत कर रही है।

यक्ष, 'मेघदूत'' में मेघ से अपनी पत्नी की विरहाकुल स्थिति

बताता हुम्रा कहता है:--

उत्संग वा मिलनवसने साम्य नि क्षिप्य वीणां मद्गोत्र कं विरिचतपदं गेयमुद्गातुकामा। तन्त्रीमादाँ नयनसिललैं: सारियत्वा कथंचि द्भूयो भूय: स्वयमिप कृतां मूर्च्छनां विस्मरन्ती।। वि में वीणा रखे, मिलन वसन पहने हुए वह मेरे नाम

गोद में वीएगा रखे, मिलन वसन पहने हुए वह मेरे नाम कुल से सम्बन्धित पदों को गाने की कामना करती हुई, वीएगा के, अपने श्रांसुओं से भीगे तारों को जैसे-जैसे पोंछ, जब वह गाने का प्रवास करती होगी, CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

तब हे सौम्य, बार-बार ग्रपने ग्राप की हुई सूर्च्छना को सहमा भूल जाती होगी।

उसके भेजे सन्देश में नितान्त करुए। शोक है, जिसके जोड़ का

दूपरा श्लोक शायद न लिखा गया हो:--

त्वामालिख्य प्रणयकुपितां धातुरागैः शिलाया— मात्मानं ते चरणपतितं याविष्छामि कर्तुं म् अस्र स्तावन्मुहुरूपचितेर्द्वं ष्टिरालुप्यते मे ऋ रस्तस्मिन्नपि न सहते संगम नौ कृतान्तः ॥

शिला पर गेरु से प्रण्य-कुपित मान किये हुए) तुम्हें चित्रित कर, जबतक तुम्हें चरणों में गिरे हुए अपने को रूपायित करना चाहता हूँ तबतक अत्यन्त अधिक मात्रा में आँसुओं से जो आँखें भर आती है उससे मेरी दृष्टि बन्द हा जाती है। क्रूर अभाग्य हम दोनों का सयोंग इस प्रकार चित्र में भी नहीं देख सकता।

इस प्रकार सेकड़ो-हजारों पित्तयाँ कि के साहित्य-ससुद्र से प्रस्तुत की जा सकता हैं, जिनकी करुणा थ्रोर भ्राद्र ता अपना प्रमाण ग्राप है। कि का हृत्य अत्यन्त व्यापक है, अत्यन्त मृदुल। नारी मंडल में कि व इतना पारंगत है कि उसका तत्सम्बन्धी ज्ञान, विशेष प्रसाधक तक हो लज्जा सकता है। उसकी प्रत्येक रचना में, उचित प्रसंग में,सर्वत्र सदा प्रसाधन के सोते फूट पड़ते हैं और कि उनको सिवस्तार सूक्ष्मदर्शी कलावन्त की भाँति निबाह लेता है! उसके ज्ञान की विविधता कितनी व्यापक है, इसे बताने के लिए स्वतन्त्र प्रन्थ की आवश्यकता होगी। यहाँ तो हम केवल उसके हृदय के गुणों की ग्रोर संकेत करना चाहते हैं।

कालिशस की सुरुचि का जोड़ भी संस्कृति-साहित्य में वहीं नहीं मिलता। कभी वह श्रुंगार के वर्णन तक में सुरुचि श्रीर मर्यादा से नीचे नहीं उतरता कि भी पेने से पेने श्रुवालीचक की बुद्धि में भी यह नहीं श्राता

कि किव को यह बात नहीं कहनी चाहिए थी। कालिदास ग्रनिवर्चनीय कभी नहीं कहता, वचनीय कभी वह छोड़ता नहीं, ग्रोर दोनों का संयोग कर ग्रद्भुत सुरुचितूर्ण काव्य की ग्रिभसृष्टि कर देता है। उक्त-वैचित्र्य उसमें पग-पग पर है, पर कहीं भाषा भारी या बोक्सिल नहीं हो पाती। भाव जहाँ वजनी होते हैं वहाँ भाषा भ्रपने ग्राप भ्रमुकूल ध्विन धारण कर लेती है ग्रार ध्विन का तो वह किव श्रमुपम स्त्रष्टा है। एक उदाहरण लीजिये:—

संचारिणी दीपशिखेव रात्रौ यं यं ब्यतीय य पतिम्वरा सा । नरेन्द्रमार्गाट्ट इव प्रपेदे विवर्णभावं स स भूमिपालः ॥

रात में राजमार्ग पर बढ़ती हुई मशाल से जिस प्रकार निकट की श्रटारी चमक उठती है पर उसके श्रागे बढ़टे हो जैसे वह धूमिल हो जाती है. साथ ही श्रगलों ग्रटारी प्रकाशित हो उठती है, उसी प्रकार जिस जिस राजा के निकट से होकर यह पित-वरण करने वाली इन्दुमती निकली, वह राजा पहले तो श्राशा से चमक उठा, पर उसके श्रागे बढ़ जाने से उस राजा का चेहरा विवणां (फक हो गया।

तप करती उमा के सामने ब्रह्मचारी रूपधारी शिव अपने प्रकृति रूप में होते हैं, तब पार्वती की चेष्टा देखने योग्य है—

तं वीक्ष्य वेपथुमती सग्सांगयिष्टि— निक्षेपणाय पदमुद्धृतसुद्धहन्ती । मार्गा वलव्यतिकराकुलितेश सिन्धुः शैलाधिराजतनयान दथी न तस्थौ ॥

काँपती हुई, स्वेदिसक्त शरीर वाली वह शैलाधिराज तनया पार्वती धागे रखने को उठाए हुए पग पर खडी, शिव को देखकर, मार्ग में आ जाने वाले पहाड़ के सामने पड़ी नदीं की धारा की तरह ब्याकुल हो, ऐसी सन्न हो गई कि न तो वह रुक ही सकी धौर न जा ही सकी। इस (१२) Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

प्रकार के सजीव और मन को स्तम्भित कर देने वाले मूर्तिमान हश्यों की कालिदास की रचनाओं में भरमार है।

विशद विलास का वर्णन करने वाला प्रकृतितः प्रुङ्गारिक कवि जब रूप के ग्रादर्श की ग्रोर संकेत करता है, तब वह उसको प्रभाव याव-नता की बात कहे बिना नहीं रह पाता।

यदुच्यते पार्वती पापवृत्ताये न रूपमित्यव्यभिचारि तद्वचः। पार्वतो यह जो कहा जाता है कि रूप, देखनेवाले को पाप की ग्रोर प्रेरित नहीं करता, उसे उससे ऊपर उठा देता है, वह सच ही है।

कालिदास की जीवन सम्बन्धी सागग्री के ग्रभाव में भी इस प्रकार उसके वर्णन मात्र से जाना जा सकता है कि उसका हृदय कितना मानवीय था, उसकी प्रतिमा कितनी सम्पन्न थी, उसका विलास कितना मर्यादापरिमित था !(जनता से उसका इतना घना सम्पर्क था कि उसके भ्रनेक तेवरों का वह वर्णन करता है। उसकी प्रत्येक माव भगिमा, उसका दुःख सुख, उसके रीतिरस्म, ग्रहारपेय वसनाभूषण सभी कृछ उसकी रचनाग्रों में ग्रा गये हैं, परन्तु इसमें भी सन्देह नहीं कि वह जनता का गायक न था, उसका विशेष संबंध राजकूलों से था हिरबार का जीवन उसके मूं थों में फूट पड़ा है ग्रीर पूरी मात्रा में उसने उसकी खोलकर रख दिया है । ग्रंतःपुर के षड्यंत्र, राजाग्रों के परस्पर ग्राचरण, राजदूतों के सग राजाग्रों के निद्य विलान, लाक्षिणिक राजनीति, राजनीतिक पत्र तक किव ने अपने काव्यों और नाटकों में प्रतिबिम्बित किये हैं। उसके मं यों में कहीं सरस्वती स्रीर लक्ष्मी के प रस्पर द्वेष के कारण साहित्य-कारों को कभी साधारण कृतिकारों की भाँति ग्रावश्यकताग्रों के ग्रभाव में सुवार्त नहीं होना पड़ा। उसका जीवन सर्वथा सम्पन्न भीर प्रसन्न था।

भ्रौर यदि उसके प्रन्थों में जहाँ-तहाँ झलक पड़ती उसकी काया को देख उसके जीवन को हम शब्दबद्ध करना चाहें तो कह सकते हैं कि

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Varanasi.

काश्मीर का वह ज्ञान्वान्, प्रतिभा-सम्पन्न, रुचिर ग्रीर मधुर ब्राह्मण-गायक ग्रसाधारण पर्यटक था उसकीं पत्नी श्रसाघारण रुपवती थी ग्रीर वह स्वय उसके प्रति ग्रनुपम रूप से ग्रासक्त था, इतना कि समय-ग्रसमय प्रपती ग्रसक्ति के कारण वह ग्रपने कर्ताव्य-निवाह में चूक जाता था। इ । प्रकार की एक चूक का परिस्ताम भयंकर हुआ, इतना भयकर कि उसे ग्रपना प्रदेश काश्मोर छोड़कर दूर मध्यभारत में चला जाना पड़ा। सम्भवतः उसका देश-निर्वासन वर्ष भर का था परन्तु वह भी सम्भव है कि उस चूक का दंड भुगत चुकने पर भी शायद वह स्वदेश न लोटा हो परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि वह अपनी पत्नी से कभी न मिला। उसके पिछने साहित्य में जो शान्ति, सुख और संतोष का वातावरण है, उससे लगता है कि कभी पत्नों का ग्रभाव उसे न रहा होगा। कुछ ग्रसंभव नहीं जो ग्रपनी किसी भी चूक से उसे देश से निकाला गया हो, पर इसके बाद वह पत्नी को लेकर मध्यभारत में रहने लगा हो। उसका थ्रगला जीवन राज-दरबार के सम्पक में बाता । जीवन उसका लम्बा था, प्रायः ७५ वर्षं का । ग्रौर उस दोर्घ-जीवन में उसने न केवल गुणों में प्रसाधारण काव्यों-नाटकों की रचना की वरन उसकी रचनाग्रों का परिगाम भी विस्तृत हुमा भगभूति म्रादि मनेक साहित्यकारों को प्रवल मालोचकों की चोटें सहना पड़ी थों पर म्रपने मारचयं जनक गुणों के कारण कालिदास को किसी प्रकार की असुविधा न हुई। सभव है, जेसा एक परम्परा कहती है, दिगनाम जैसे प्रवल दाशंनिक आलोचकों के ग्राघात उस पर भी हुए हों परन्तु उनको उसने कुछ परवाह न की ग्रोर कभी उसे भवसूति की भाँति दुःखी न होना पड़ा। बल्कि उलटा उसने अपने समय की ग्रालोचना की परम्पराग्नों को साहस ग्रीर निर्भीकता पूर्वक विक्कारा भी है। पहली बार ब न्तोत्सव के ग्रवसर पर उसका पहला नाटक 'मानविकाग्निमित्र' खेला जाता है। तव वह दीन, घबराये हुए नोसिखुर साहित्यकारों-सा ग्राचरण नहीं करता, बल्कि नाटक के पहले ग्रभिनय के श्रवसर पर उपस्थित रह कर उस हे गुण-दोष राजा के प्रति निवेदन करनेवाले विशेषकों (प्रश्निकों) के सामने उसके श्रीचित्य को सिद्ध करता है। वह कहता है कि भास, सौमिल्य कविपुत्र श्रादि ख्यातिनामा श्रीर यश के धनी नाट्यकारों के नाटकों के रहते भी उसके सम कालोन नाटक "मालविकाग्निमित्र" को खेलना उचित ही है, क्योंकि श्राखिर पुराना होने से ही कोई कृति श्रच्छी नहीं हो जाती श्रथवा नई होने से ही कोई रचना निद्य नहीं हो जाती। ईमानदारी से दोनों के गुएए-दोषों को देख कर ही उनके कृतित्व को सराहना या त्यागना चाहिये। साधु श्रालोचना का एक मात्र जिद्धान्त यही है:—

पुराणमित्येव न साधु सर्वृ

न चापि काव्यं नविमत्यवद्यम्

सन्तः परीक्ष्यान्यतरद्भजन्ते

मूढ़ः पर प्रत्ययनेय बुद्धः।।

कालिदास ने ग्रपनी इस प्रांतज्ञा का समुचित निर्वाह किया ग्रौर बाद के ग्रन्थों में उसने उस ऊँचाई को छू लिया जो भारतीय वला-श्रुह्खला में हिमालय की चोटी थी।

एक चित्र को दा आकृति

सुदर्शन

उन दिनों भी लोग मेरी किताबों को इसी शौक से पढ़ते थे। मेरी कहानियों के लिए लोग उस समय भी इसी प्रकार लालायित रहते थे, किन्तु मेरी ग्रार्थिक ग्रवस्था कुछ सतीष-जनक न थी। मिलं जाता ती खा लेता न मिलता तो न खाता था, मगर इसे स्वतंत्रता विहए या मिथ्या ग्रिभमान — मैंने ग्रपनी दशा को किसी पर प्रकट न होने दिया। <mark>ग्रन्दर बैठकर चाहे घएटों रोता रहूँ मगर जबबाहर निकलता तो हँ पता</mark> हुया िकलता --ऐसा कि किसी को शक भो न हो सके। भाग्यवदा मेरी पत्नी मेरे ही जैसे विचार को हो; बल्कि मुक्ससे भी दो पग प्रागे, साहस, दृढता तथा सन्तोष की जीती जागती तस्वीर। मैं घर में बैंठ कर रो लेता हुँ, वह घर में नहीं रोती मैंने ग्रंधेरे से ग्रंधेरे समय में भी उसके चेहरे पर मुस्कराहट की रोशनी देखी है। उस मुस्कराहट ने मेरे निराश जीवन के कंटकाकी एां मार्ग को पुष्पमय बना दिया है। मैं वबड़ाता हूँ, वह मुभे सँभाल लेती है। मुभे अनसर ख्याल आता है कि अगर मुक्ते कोई गहनों और कपड़ों की शौकीन स्त्री मिल जाती तो क्या होता ? क्या, जिन्दगी दूमर हो जाती ! बाहर भी रोता घर में भी रोता, लेकिन परमात्मा बड़ा कारसाज है, उसने हर बीमारी के साथ दवाभी पैदाकर दी है। मुक्ते लिखने की बीमारी थी, तो साथ ही दवा भी दे दी।

एक बार ऐसा संयोग हुन्ना कि हमें तीन दिन उपवास करने पड़े। मैं बिलकुल ही खूछा हो गया था, यह बात न थी। पुस्तक प्रकाशकों पर कई सौ रुपये निकलते थे; लेकिन वे कम्बरूत देते न थे। कोई कहता-भाज कुछ भाया ही नहीं; कोई कहतां-- भाज खर्च हो गया है। मैंने उनकी भिन्नतें कीं, घमिकयाँ दीं, लडाई झगडा किया, कहा-यह तुम्हारा बेहद जुल्म है; सारी रक्तम एक साथ नहीं दे सकते, तो थोडा-थोड़ा जनाब, कौन सुनता है। कहते-जनाब, कुछ दिनों की मुहलत दीजिए, पाई-पाई भ्रदा कर देंगे। भ्राखिर दूकानदार हैं, चोर तो नहीं हैं कि श्राप के रुपये लेकर भाग जायेंगे। एक दूकान्दार ने यहाँ तक जुल्म ढाया, कि हमारी ग्राँखों के सामने चालीस रुपये में पत्नी के लिए बना-रसी नहँगा खरीद लिया। कोई सफरी एजेंट ग्रा गया था। सस्ता देता था। ये महाशय चल पड़े । हमने कुछ माँगा, तो कैश वक्स उलट कर दिखा दिया कि देख लीजिए, सब मिजा कर सवा तेरह ग्राने बाकी हैं। फिर मुस्करा कर यह भी कह दिया, कि घर में ग्राटान हो तो ले जाइए। उस बेचारे को क्या मालूम था कि मेरे घर मे वस्तुतः म्राटा नहीं; बल्कि दो दिनों से पति-पत्नी उपवास कर रहे हैं बच्चों को खिला देते हैं, स्वयं पेट पर सब का पत्थर बांबकर सो जाते है। हृदय ने स्वीकार न िया कि अपनी साम्प्रत दीनता की कथा यह सुनाऊँ । सस्त सुस्त कहकर चला भ्राया, शायद कोई दूमरा दाता दे दे, लेकिन पता नहीं, उनकी बदनीयती थी, या हमारी बदनसीबी, किसी ने एक पेसा भी न दिया, मैं जेसा गया था, वैसा ही लीट श्राया बंत्क उससे भी बुरा । उम्मीद लेकर गया था, लाचारी लेकर वापस ग्राया।

थव मह हालत थी कि घर जाने को जी न चाहता था! सोचता था, पत्नी पूछेगी--कुछ मिला, तो क्या कहूँगा, नेकबस्त ने सुबह के

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

वक्त कहा था आज तो सिर में चक्कर आते हैं। कुछ जरूर लाओ। ध्रीर आज बच्चों के लिए भी कुछ नहीं है। मैंने उन्हें विश्वास दिलाया था कि आज अपश्य लाऊँगा। जाकर घरना देकर बैठ जाऊँगा। कहूँगा— बाबा मेरी रकम दो। तो जाऊँ; वरना मैं यहीं बैठा रहूँगा। धन्ना सेठ नहां हूँ, कि तीन-तीन महीने हिसाब ही न करूं। सब खाना पीना इसी में होता है; देखता हूँ कैसे नहीं देते; और अब किसी ने कुछ भी न दिया था।

मैं भीरे-भीरे मकान की दूसरी छत पर गया। जैसे विद्यार्थी परीक्षा में अनुत्तीर्गा होकर घर आता है, तो उसके पाँव नही उठते; बच्चा कोई कसूर कर बैठे, तो घर जाते डरता हैं। नीचे गली में दरवाजे के बाहर बच्चे खेल रहे थे। मैं उनसे आंखें चुराकर ऊपर गया और एक चारपाई पर लेटकर आने जीवन के उस चिताजनक पहलू पर आंसू बहाने लगा।

श्रीमती जी उपर थीं। मेरे पाँव भी ग्रावाज सुनकर नीचे चला ग्राई ग्रीर विजली का वटन दवाते हुए बोलौं बिजलीं क्यो नहीं जलाई? मैंने उनकी तरफ बेबसी की निगाहों से देवा ग्रीर गरदन भुका ली। गरीबी में ग्रादमी किसी से ग्रांखें मिलाते हुए भी शरमाता है।

वह सब कुछ समक्त गई, लेकिन चेहरे पर ग्रव भी वही चिन्ता छाई थी। वे मेरे पास ग्राकर चारपाई पर बैठ गई ग्रौर बोली जो छोटा क्यों करते हो। ग्राज न सही, कल सही। ग्राखिर कभी तो भगवान सुनेंगे। रोने से क्या होता है। समय भी नहीं कटता।

मैंने सर्द ग्राह भर कर कहा-ग्राज तो बच्चों के लिए भी कुछ न होगा, क्या खायेंगे ?

श्रामती—-उनका फिक्र न करो। जो साथ के मकान में पिएडत रहते हैं, उनकी स्त्री ने जबरदस्ती सब को चावल खिला दिए मजे से खेल रहे हैं। Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

मैं -तुम्हें सुबह चक्कर था रहे थे उनका क्या हाल है!

श्रीमती श्रव तो नहीं श्राते श्राप को तो बहम की बीमारी है। जरा कह दूँ, सिर में दर्द है, फिर क्या मजाल जो सारे दिन भूल जायँ श्राखिर इस तरह किसी का काम चल सकता है क्या ! श्राप बाहर भी रोते रहे होंगे। मैं घर में भी हँसती रही हूँ। शायद श्राप विश्वास न करें, मैं श्राज गाती रही हूँ। कई श्रीरतें श्रा गई थी, खूब जलसा रहा।

मगर मेरा ध्यान उधर नथा । श्रीमती ने मेरा कंघा भंभोंड़कर वहा--यह ग्राप क्या सोच रहें है इस समय!

मैं - सोचता हूँ, कल क्या होगा !

श्रीमती जो कल होता है, वह कल देखा जायगा। इस समय सोचने की श्रावश्यकता नहीं।

मैं प्रेसवाले का बिल देना है। उसका ग्रादमी ग्राज नहीं ग्राया ? श्रीमती मेरी ग्रांंखों में ग्रांंखें डालकर मुस्काई ग्रौर बोली ग्राया था, मैंने कह दिया—कुछ दिन सन्न करो । जब रुपये हाथ में ग्राएगे, भेज देंगे।

मैं ग्रीर मालिक मजान ?

श्रीमती (इतमीनान से) वह तो नहीं श्राया. श्रीर श्रायगा, तो मैं वह दूँगी, श्रगले महीने में दे दूँगी । इस महीने नहीं हैं, क्या करोगे? हमारे वी० पी० भी तो वसूल होकर श्राने वाले हैं। कितने रुपये के होगे! पचास एक के करीब?

मैं दिल में हिसाब करके कहा - इससे ज्यादा के होंगे।
श्रीमती--मेरे ख्याल में दो-तीन मनीग्रार्डर कल जरूर ग्रावेंगे।
मुक्ते जैसे सहारा मिल गया। पूछा--तुम्हें कैसे मालूम है ।
श्रीमती-- मेरा दिल कहता है, श्रायेंगे। श्रीर देख लेना, जरूर

ब्रायेंगे! (ताली बजाकर) आज रोजा है, कल ईद होगी! सेयइयाँ खायेंगे।

श्रीमती जी हँसती थीं, मगर मेरे चेहरे पर हँसी न थी। मैं सोचता था इस गरीब ने मेरे साथ व्याह करके बया सुख पाया ? रोटियों को भी तरसी है, उसकी सहेलियाँ श्रच्छा खाती हैं, श्रच्छा पहनती हैं। इसे खाने को भा मयस्सर नहीं। यह दिल में क्या कहती होगी!

इतने में किसी ने नीचे से आवाज दो-महाशयजी ?

मैं चौंक पड़ा। यह कौन है? मैं जबाब देते हुए भी डरता था कि नहीं कोई कर्ज-छ्वाह न निकल पड़े। शायद मालिक-मकान ही आ गया हो।

श्रीमती जी ने कहा --बाबा जैमलिसह हैं, बुला लो। वही थे। मेरो जान में जान ग्राई। उच्च स्वर से कहा--ग्राइए!

जैमलिंसह लाहौर के सबसे बड़े रईस बाबा डंगासिह साहव के पुत्र थे। लाहौर में ऐसा विद्या प्रेमी दूसरा कम होगा। उन्हें पुस्तकावलोकन का बेहद शौक था, ग्रीर मेरी रचनाग्रों के तो ग्राशिक थे। मेरी एक-एक कहानी उनको जवानी याद थी। मेरी एक-एक किताब उनकी लाइन्ने री में थी। मुक्ते उन पर पूरा पूरा भरोसा था। वह मेरी खातिर सब कुछ करने को तैयार थे। यदि उन्हें मेरी साम्प्रत दशा का ज्ञान होता, तो वह ग्राटे की बोरियाँ ग्रीर घी के टीन भेजवा देते, किन्तु मैं लेखक हूँ ग्रीर लेख कों मं ग्रात्म गौरव की मात्रा विशेष होती है।) मैं घर में रो सकता हूँ, किन्तु किसी के सामने ग्रपनी ग्रावश्यकता प्रकट नहीं कर सकता था। यहाँ तक कि बाबा जैमलिंसह जैसे प्रिय मित्र के सामने भी नहीं।

श्रीमती दूसरी चारपाई पर जा बैठीं। वाबा साहव ने ऊपर ग्राकर हम दोनोंको 'नमस्ते' किया ग्रीर मेरे पास चारपाई पर बैठकर कहा — CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi. श्राज रातको हम लोग नाटक देखने जा रहे हैं. श्रापको भी चलना होगा। यह लीजिए दर्जा खासका टिकट, श्रापकी सीट बुक हो चुकी है! मैं नो बजे मोटर लेकर श्राऊँगा तैयार रहिये। श्राज बड़ी भीड़ है।

मैंने हैरान होकर जैमलसिंह की ग्रोर देखा ग्रीर घीरे से कहा --बाबा साहब, मैं ग्राज तो न जा सक्राँगा।

बाबा साहब ने पहले कोट की जेब से चार ग्रीर टिकट निकाल कर मेरै सामने चारपाई पर फैला दिए, फिर मेरे हाथ में दियासलाई की डिबिया दे दी। फिर पतलून की दोनों जेबों में हाथ डालकर खड़े हो गये ग्रीर बोले—ग्रगर न चाहें, तो इन्हें जला दीजिये!

मैं व्याग्रता में था। रुखाई से बोला—बाबा साहब, यह श्रापकी सरासर ज्यादती है। श्रगर श्राज मैं न जा सकूँ, तो क्या करूँ। इतने श्रीर श्रादमी हैं। उन्हें ले जाइए !

जैमलिसिंह —मगर महाशयजी, आपके बिना नाटक देखनेका खास मजा आएगा! आप न जायँगे, तो डाक्टर चौघरी. भटनागर कोई भी न जाएगा। यह समझ लीजिए। यह कहकर जैमलिसिंह ने अपनी कलाई पर से वक्त देखा और कमरे में टहलने लगे। श्रीमती ने एक तरफ देख-कर इशारे से कहा—बाबा साहब पास लेकर आए हैं, चले जाओ। मैंने निगाहों में जबाब दिया—मैं भादमी हूँ, कसाई नहीं हूँ, कि तुम यहाँ फाका करो, मैं नाटक देखता फिक्ट ।

वाबा साहब ग्राकर मेरे सामने खडे हो गये ग्रीर बोले—किहये, ग्रापने क्या फैसला किया! (श्रीमती की तरफ इशारा करके) क्या इनका खोफ है। इनसे मैं इजाजत लिये देता हूँ।

श्रीमती जी ने जल्दी से कहा—मेरी तरफ से कोई एतरात नहीं है, बड़े जीक से जायँ, बल्कि मैं तो खुद कहने जा रही थी कि श्राप जाइये, जरा मन बहलाव हो जायगा!

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

जैमलसिंह ने प्रसन्तता प्रकट की—तो फिर यह कैसे न जायँगे? इनको जरूर जाना होगा, वरना कोई भी न जायगा। लोजिए महाशय जी. सब टिकट आप ही पास रहेंगे। मैं सब लोगों को लेकर नौ बजे आ जाऊँगा नमस्ते?

मैं मुँह देखता ही रह गया। जैमलसिंह खट-खट करते हुए नीचे उतर गये। मैंने टिकट उठाये और उनके पीछे भागा, लेकिन मैं अभी दरवाजे ही में था कि उनकी मोटर चली गई। मैं चिल्लाता ही रह गया जैमलिंसह ने मोटर से गर्दन निकाल कर कहा—नौ बजे आऊँगा, नौ बजे। तैयार रहना। ऊपर आया, तो पत्नी महाशय ने हँसकर कहा—चले जाओ अब, क्या हरज है, जरा दिल बहल जायगा। यहाँ रहकर भी क्या कर लेते। वहाँ और नहीं तो, जरा हस-खेल तो आओगे, यही गनीमत है।

मैं —मैं वहां तमासा देखूँगा, यहाँ बैठकर रोग्रोगी, क्यों ?

श्रीमती—वाह रोने की क्या जरूरत है। बैठकर बाजा बजाऊँगी मजे से। श्रव नींद श्रायेगी, सो जाऊँगी।

मैं मैं न जाऊँगा। यह जैमलिंसह की सगासर ज्यादती है। यहाँ तीन दिन से फाके कर रहे हैं, उन्हें नाटक की सूभी है।

श्रीमतो—उस बेचारे को क्या मालूम, कि यहां यह दशा है, वह तों समझता है, महाशय जी को किसी चीज की परवाह ही नहीं है।

मैं — होगा ? साफ कह दूंगा, ग्राज मैं नहीं जा सकता।

लेकिन जैमलसिंह जबरन घसीट कर ले गये। प्रेम की आजाओं की ध्रवहेलना किसने की है चुपचाप मोटर में बैठ गया साढ़े नी बजे में दरजा खास में बैठा नाटक देख रहा था। किसे खयाल हो सकता था कि यह आदमी, जो मोटर में बैठकर आया है सात रुपये के दर्जे में बैठा है, और जिसके लिए बाहर मोंटर खड़ी है, तीन दिनों का भूखा

होगा। मैं चित्र के उन दो पात्रों को देखता था श्रीर कभी हँसता था, कभी रोता था; मगर मित्रों में से किसी को भो ज्ञात न था कि इसके दिल पर क्या कुछ बीतती है.।

बारह बजे पहिला ग्रङ्क समाप्त हुगा। हम लोग बातें करने लगे— जैमलिंसह—ग्रजब चीज है; न देखते, तो ग्रफ़सोस रहता। क्यों यहाशय जी ?

मैं—बेशक नाटक बहुत बढ़िया है। सीन-सीनरी भी दर्शनीय है। डाक्टर साहब — ड्रामे का प्लाट भी निहायत उमदा है। विलायत में लोग सोन-सीनरी नहीं देखते। प्लाट ग्रीर एक्टिङ्ग देखते हैं।

चौघरी--हमको सीनरी चािए, ग्राप प्लाट देखिए, क्यों भटनागर । भटनागर—(जोर से हँसकर) हमकों सब कुछ पसन्द है। मास्टर मोहन कमाल का ऐक्टर है।

मैं—क्या कहना, यह ब्रादमी यूरोप में होता. तो सोने का महल खड़े कर लेता

एकाएक जैमलसिंह ने मेरी थ्रोर देखकर कहा--क्यों महाशयाजी, कुछ खाग्रोगे १ मेरे पेट में चूहे दौडने लगे।

में--भूख तो मुक्ते भी लगी है।

जैमलिंसह तो श्राइए, बाहर चलें; देखें क्या मिल सकता है। ग्रागर गरम-गरम पूरियाँ मिल जायँ, तो मजा श्रा जाय!

हम दोनों बाहर भ्राये। पूरियाँ बन रही थीं। मगर खरीददार इतने थे कि मुक्ते निराशा सी हो गई। जैमलसिंह ने भीड़ में धुसकर हलवाई से कहा—यार, तुम हमें अन्दर पूरियाँ नहीं भिजवा सकते ?

हलवाई ने पूरियों का दोना एक ग्रादमी के हाथ पर रक्खा ग्रीर दूसरे हाथ से पैसे गिनकर कहा—बाबुजी, यहाँ मिल जायँ, तब भी CC-0. Jangamwadi Math Comection, Varanasi.

गनीमत समिक्किए, वहाँ कौन भेज सकता है। यह कहकर पैसे बर्तन में डाल दिए।

जैमलसिंह को तैश आ गया। बोले - फी पूरी एक आना दूँगा, दर्जी खास में भेजो।

हलवाई को ग्राश्चर्य हुग्रा।

जैमलसिह हाँ-हाँ, एक ग्राना पूरी । यह लो पाँच का नोट बाकी लीटा देना ।

हलवाई ने नोट लेकर व्यापारिक हज्ज से कहा चिलिए, प्राप चिलिए, ग्राप को वहां पूरी मिलेगी।

जैमलसिंह मगर उस्ताद गरम गरम मिले !

हलवाई जो जरा भी ठंडी होगी, उसके दाम काट लेना बाबू साहब!

इधर खेल गुरू हुग्रा, उधर हम लोगों को गरम-गरम पूरियाँ मिलने लगीं मैंने बढ़-बढ़कर हाथ मारे । उस समय उन पूरियों का स्वाद ही ग्रीर था।

पूरियों के बाद मिठाई ग्राई। लड्डू बहुत उम्दा बने थे। जैमल-सिंह ने एक लड्डू उठाकर मुफे दिया ग्रीर कहा--महाशय जी, यह

लड्डू खाइए, वहुत स्वादिष्ट हैं!

मैंने खाकर देखा, वस्तुतः स्वादिष्ट था, मगर मेरे कलेज में जैसे किसी ने मुक्का मार दिया मैं यहाँ इस तरह मिठाइयाँ खा रहा था, वहाँ घर में मेरी स्त्री भूखी सो रही थी ! कदाचित् इस समय वह भी यहाँ होती !—मैं सोचने लगा।

जब मैं तीन वजे घर पहुँचा, तो मेरे पाँव जमीन पर न पड़ते थे। श्रीमतीजी ने पूछा—नाटक कैसा था?

मैंने कोट उतारते हुए कहा—श्रच्छा किया, जो मुक्ते भेज दिया। खूब पूरियाँ श्रीर मिठाइयाँ खाईं।

Digitized By Siddhanta e famouri Gyaan Kosha

श्रीमती—धकेले ही-ग्रकेले खा आए। मेरे लिए क्यों नहीं लाए? मैं—(मुस्कराकर) चुरा लाता ! तो .लो भाई, तुम भी क्या याद करोगी!

यह कहकर मैंने जेब में हाथ डाला भीर दो लड्डू निकालकर श्रीमती जी के हाथ में रख दिये । श्रीमती जी ने लड्डू मुँह में डाल लिए भीर कहा—चोर!

मैंने विस्तर पर लेटकर जवाब दिया धन्यवाद है, मैं चोर हूँ।

वरना मैं ग्रादमी न होता, शैतान होता !

मेरी पत्नी ने मुक्तराकर मेरी तरफ देखा और दूसरा लड्डू भी मुँह में डाल लिया।

हम्मीर हठ

श्री हरिकृष्ण प्रेमी

8

(स्थान-रएथम्भीर के महाराव हम्मीर का राजदरबार।स्वर्ण सिहासन पर हम्मीर बेठे हैं। उनकी दाहिनी ग्रोर की कुर्सी खाली है। बायों ग्रोर मीर महिमाशाह बेठे हैं। मीर महिमा के बाद सुरजन सिंह हैं! कुछ ग्रीर दरबारी भी बेठे हैं।)

हम्मीरसिंह—मेरे बहादुर भाइयों, ग्राज हमारे लिए सुग्रवसर ग्राया है मीर महिमाशाह जंसे बहादुर हमारी जाति में शामिल हुए हैं।

एक दरवारी--हमारी जाति में !

हम्मीर्रासह—हः हः हः ! तुम डर गये, भूरिसिंह जी राठौर। जाति में शामिल होने से मेरा मतलब यह नहीं है कि उन्होंने हमारा धर्म स्वीकार कर लिया है सभी बहादुरों की एक जाति है। चाहे मुसलमान हों, चाहे हिंदू चाहे किसी और जाति का, जो बीर है वह हमारा सगा है, वही हमारी जाति का है। इसी दृष्टि से मैंने मीर मिहमाशाह को ग्रपना भाई बनाया है। जब से मिहमाशाह यहाँ श्राये हैं उनकी शक्ति, चातुर्य और सज्जनता ने मुभे उनका श्रिषकाधिक प्रेमी ब गया है। मेरी खुशी का छोर नहीं मिलता सुरजनिस्ह, लेखा को बुल-वाइये। श्राज जमकर जलसा मनाया जाय।

सुरजनसिंह—जो ग्राज्ञा, महाराव ! ग्रिभवादन करके प्रस्थान) भूरिसिंह राठौर—भृष्टता क्षमा हो तो कुछ निवेदन करूँ।

हम्मीरसिंह—जो किसी को तलवार को नहीं रोकता, वह क्या किसी की जबान रोकेगा? दिल में रखे रहना राजपूतों का स्वभाव नहीं है। श्रपनी बात राजपूतों को अवस्य कहनी चाहिये।

भूरिसिह—-मैं ग्रपने ग्रतिथि का ग्रनादर नहीं करना चाहता. उनके मुँह पर कुछ कहना सभ्यता के विरुद्ध समभ्रता है। CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanash. मीर महिमा -- बहादुर ग्रादमी साफ कहना पसन्द करता है।

इसमें अनादर की क्या बात ? आप कहिए।

भूरिसिंह जिब शेष भारत पराधीनता के पास में वैंघ चुका है. हमें सावधानी से काम लेना चाहिए। इसमें सन्देह करने की गुखा इश नहीं कि मीर साहब बहुत बीर, उदार और सख्जन हैं। फिर भी भ्रचानक ही किसी सज्जन पुरुष पर भी इतना विश्वास नहीं करना चाहिए। मीर साहब को ग्राप जो सुख सुविधा देना चाहें, दें; लेकिन रएाथमभीर की सोमा में, राजनीति के ग्रंतःपुर में, मैं इतका प्रवेश उचित नहीं समभ्ता

(सुरजनसिंह का लेखा के साथ प्रवेश। दोनों का ग्रिभवादन के पश्चात् यथास्थान बैठना)

हम्मीर—भूरिसिंह, भ्राप मीर साहब के संसर्ग में ग्रायेंगे तो सन्देह के बादल स्वयं हट जायेंगे। वह पीछे देखा जायगा, ग्रभी तो थोड़ा मनोरखन होने दो। तेखा से) छेड़ो न लेखा, तुम भ्रपनी तान। सङ्गीत के प्रवाह में यह राजनीति की श्रान्ति बह जाय। नीरस जीवन में रस की वर्षा हो।

लेखा— (गान और नृत्य) छेड़ो बंशी की तान।

भैं नाचूँ ता-ता थैया,
तृण चरना भूले गैया,
है वायु बही पुरवैया,
है हमें न अपना ज्ञान, छेड़ो बंशी की तान।

पथ रोक रहे पुरवासी,

पर बढ़ती आती दानी,
है जहाँ हृदय की काशी,

हैं चले-o वक्की बारायक प्राप्त c के ड़िका, बंधानि की सान ।

तुम मरुथल में जीवन के, आओ-आओ घन बन के, मैं नाँचू मयूर बन के,

बरसाओ रस अनजान, छेड़ो बशी की तान।
(महाराव के चाना रणधीरसिंह का प्रवेश। हम्मीर खड़े होते हैं।
ग्रन्य दरवारी भी। सङ्गीत रुक जाता है। रणधीरसिंह
ग्रपना ग्रासन ग्रहण करते हैं। सब बेठते हैं।)
हम्मीर लो लेखा! (पुरस्कार देते हैं) ग्रब जाग्री।
लेखा ग्रभिवादन करके प्रस्थान करती है।)

र गुधोरसिंह –हम्मोर वीरों के जीवन में मनोरखन होना चाहिए। रेगिस्तान में कहीं भी ताल बावशी भ्रोर हरियाली न हो तो क्या वहां ऊँट जैसा नीरस जानवर भी रह सकता है ? किन्तु रस की वंशी बजाने का भी समय होता है!

हम्मीर चाचाजी, राजपूती मर्यादा वा पालन करने में ग्राप का

भतीजा कभी ग्रयोग्य सिद्ध न हे गा।

रणवीर - यह मैं जानता हूँ। तुम हमारे कुलके आशा-सूर्य हो हमें तुम्हारे शौर्य और बल का विश्वास है। फिर भी आँखें बन्द र रके रहना ठोक नहीं मीर महिमाश ह की मित्रता हमारी परीक्षा लेने दाली है। यह देखो, दिख्ली से दूत पत्र लेकर आया है।

हम्मीर--पढ़ दीजिये, चाचा जी ! (रएाधीरसिंह पत्र पढ़ते हैं)

महाराव हम्मीरसिंह जी,

हमें यह जानकर अचरज हुआ कि आपने हमारे दुश्मन मीर-महिमाशाह को पनाह दी है। आज तक हमने आप को आगना दोरत समझा है। इमलिये आप से अर्ज करते हैं कि हमारे दुश्मन को अपनी रियासत की हुद्दि स्थानिक पत्री दें ath (क्रमोन्ट्सांक्आ) प्रान्नोव होसा नहीं किया नो दिल्ली की ताकत रए। थम्भीर के घमएड को चकनाचूर करने में कुछ उठा न रखेगी। ग्रापका—श्रलाउद्दीन

हम्मीर--दिल्ली की ताकत ? जिस दिल्लीपर कभी हमारा ग्रिधकार या, वहीं से यह धमकी ग्रा रही है। कहिये भूरिसिंहजी, क्या किया जाय।

भूरिसिंह—राजपूत घमकी का जवाब तलवार से देता है। ग्रभी तक मैं मीर साहब को ग्राश्रय देने के पक्ष में नहीं था; किन्तु जब उनका यहाँ रहना हमारी राजपूती ग्रान का परीक्षा चाहता ह तो हम उससे हटना कायरता सममते हैं

सुरजनिसंह मिहाराव, वीरता ग्रच्छा गुण है किन्तु वीरता के ग्रिभान में हमें ग्रात्म-हत्या नहीं करनी चाहिये मुट्ठी भर सेनिकों से सुविस्तृत ग्रीर बुसङ्गठित शक्ति का सामना कैसे किया जायगा

मीर महिमा — महाराव, इस नाचीज के लिये इतनी बरबादी श्रीर तबाही क्यों न्योतते हैं। मैं ग्रकेला ही दिल्ली के भरे दरबार में श्रला-उद्दीन से निबट लूंगा। मुक्ते जाने दीजिये।

हम्मीर आप राजपूती आन से शायद परिचित नहीं हैं, मीर साहब! आपको जाने देना ही हमारी पराजय है। राजपूत शरणागत के लिये सर्वस्व न्योंछावर कर देता है। राजयमभीर में जबतक एक भी राजपूत जीवित है वह आपका अङ्ग रक्षक बन कर रहेगा

मीर महिमा—यह है इंसानियत का सच्चा नमूना । दिल चाहता है ग्रपनी हस्ती को जलाकर ग्रापकी ग्रांखों का सुरमा बना दूँ ऐसे इन्सानों को मैं हैवानों के हवाले नहीं करना चाहता

हम्मीर हम हैवानों के दाँत खट्टे करना जानते हैं। मीर साहब। हम ग्रपनी ग्रान पर ग्रड़े हुए मर जायगे; युग-युग तक ग्रमर हो जायंगे। यदि ग्राप को शत्रु के हवाले कर देंगे तो जीते-जी मर जायगे।

मीर महिमा – ग्राप हठ करते हैं, हम्मीर —हाँ वर्में इड्डाक्स हूँ के याहता हुँ के व्याहता हु स्मीर हठ चढ़े न द्जी बार।' बोलो, मेरे वीर सरदारों, तुम्हें मेरा निश्चय स्वीकार है ?

सब-हाँ स्वीकार है।

हम्मीर--मैंने कहा था न, भ्राज सु-भ्रवसर है। भ्रव भ्राप लोग जायं। (सब का प्रस्थान। पट-परिवर्तन।)

3

(स्थान—रए।थम्भीर का राज-महल) (महाराज हम्मीरसिंह वीर वेश में खड़े हैं।)

हम्मीर--चौहानों की तलवार का तेज क्षीए। नहीं हुआ; लेकिन खजाना खाली हो गया है, रसद समाप्त हो गयी है। वीरत्व का नहीं, साधनों का ग्रभाव भारत के सबसे प्रसिद्ध क्षत्रिय-कुल की ग्राहुति लेकर मानेगा। लेकिन समाप्त होने के पहले ग्रग्नि-पुत्र ग्रपने तेज की चकाचौंध से दिशाएँ प्रकाशित कर देंगे

(मीर महिमा का सैनिक वेश में प्रवेश।)

मीर महिमा—महाराव, आज मैं आपसे आखिरी बिदा लेने आया हूँ। इतने दिन आपने मुक्ते अपनी मुहब्बत और मेहरबानी के साये में रखा है। उसकी याद मेरी रूह में समा गयी है। इन्सान कीन है, यह तो मैं आपको देखकर ही जान पाया हूँ। आज आपने मुक्ते अपनी फौज का सिपहसालार बनाकर मुक्त पर कितना यकीन किया है! आज मैं अपनी जिन्दगी का सबसे बड़ा काम करने जा रहा हूँ। आज की लड़ाई मेरी किस्मत का फैसला कर देगी।

हम्मीर—साथ ही रए। थम्भीर की किस्मत का भी। इतने दिन राज-पूतों के साथ रहकर आपने राजपूतों के स्वभावको जान लिया है। आप दिल्ली की फीज की युद्ध-प्रणाली भी जानते हैं। आपसे अच्छा सेनापति रए। थम्भीर को नहीं मिल सकता। चाचा साहब जो कार्य न कर सके वह आप कर दिखाओं के कार्यको अस्तहस्य विकास श्वासिक होगी। (१२)
Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

(महारानी देवल ग्रीर राजकुमारी चन्द्रकला का प्रवेश । चन्द्र-कला के हाथ में थाली है। उसमें टीका करनेका सांमान है।)

महारानी -- मेरा भी ग्राशीर्वाद है कि मेरा भाई ग्राज ग्रपना नाम अमर कर दे अपने साथ रए। थम्भीर की सेना का भी नाम गीरव के उच्च शिखर पर पहुँचा दे

(राजकुमार जय ग्रौर विजय का वीर वेश में प्रवेश ।) (ग्राकर महारानी ग्रीर महाराव के पैर छूते हैं।)

महारानी- यशस्वी हो बेटा ?

हम्मीर--चौहानों के रक्त का गौरव बढ़ाओं कुमार! मीर महिमा, आज दोनों कुमार भ्रापनी आधीनता में संग्राम करेंगे।

मीर महिमा-लेकिन इन जिगर वे टुकड़ों को उस खतरनाक लड़ाई में भेजने की क्या जरूरत है ?

हम्मीर-- अब आवज्यकता आ पड़ी है कि हम अपनी मूल्यवान वस्त का भी मोह न करें। जन्मभूमि ग्रात्म-त्याग ग्रीर बलिदान मांगती है।

महारानी-- अतिथि हमारा देवता है। अतिथि के लिए हम अपनी प्यारी से प्यारी वस्तु देने में सङ्कोच नहीं करतीं।

मीर महिमा-(गद्गद होकर) बहन, ग्राप जिस 'ऊँचाई से बोल रही हैं वहाँ तक क्या दुनिया वाले पहुँच सकते हैं ? अपने जिगर के टुकड़ों, ग्रपनी ग्रांखों के तारों, ग्रपने मुल्क की उम्मीदों को इस नाचीज के लिए खतरे में न डालिये। मैं हाथ जोड़कर ग्राप से भीख मांगता हैं। ग्राप श्रत्याचार कर रहीं हैं प्रपने ऊपर, मेरे ऊपर ग्रीर रए। थम्भीर के ऊपर।

महारानी-देखो महिमाशाह, यह ठीक है कि मैं मां हूँ, यह भी टीक है कि युद्ध-सूमि में जीवन और मरएा के किनारे मिल जाते हैं। फिर भी शायदं श्राप क्षत्राणी के हृदय को नहीं समक्ष सके। जिस दिन क्षत्राणी का पुत्र युद्ध-सूमि को प्रस्थान करता है, उसका मातृत्व उसी दिन धन्य होता है।

जय—मीर साहब, श्राप हमारी चिन्ता न करें। जब जन्म-भूमि के मान का प्रक्न उपस्थित है, तब प्रत्येक युवक का कर्तव्य है, कि वह अपना बिलदान चढ़ाने को प्रस्तुत हो जाय।

विजय — मां के मन्दिर में राजपुत्र और साधारण सैनिक के मस्तक का मूल्य बराबर है, मामा साहब ! जब आज सहस्रों सैनिकों के शीशों के लिए चिन्तन नहीं तो इन दो खोर्पाइयों का इतना मोह क्यों ? फिर हम निरे बच्चे नहीं हैं। हम अपनी कीमत स्वयं समस्ते हैं। मानुसूमि के रज-क्णा महाराव के पुत्रों से अधिक मूल्यवान है, मामा साहब !

हम्मीर—ग्राज मेरे ग्रानन्द की सीमा नहीं। ग्राज मेरे प्राणों के ग्रंश ग्रपना शौर्य दिखाने जा रहे हैं। मेरे पुत्रों, मुक्ते पूरा विश्वास है कि तुम ग्रपने तेज की चकाचौंब से शतु की ग्रांखों को चौंबिया दोग। रक्त की गङ्गा में स्नान करके ग्राज ग्रांग्नपुत्रों की ग्रात्मा तृप्त होगो।

जय -- पिता जी श्रापने हमारे लिए देश की मान-रक्षा करने का जो सौभाग्य उपस्थित किया, हमें अपना पौरूष दिखाने की जो श्राजा दी उसके लिए हम श्रनुगृहीत हैं। श्राप के यश की श्राज भारत के कोने-कोने में चर्चा है। हमारे हाथों में भी श्राप की ही स्फूर्ति है। हमारी श्रांखों में श्राप को हो विजली है। हमारे प्राणों में श्राप का ही जोश है। हमें विश्वास है हम परीक्षा में उत्तीर्ण होंगे।

राजकुमारी—हां भैया, तुम्हारा नाम ही जय-विजय हैं। पराजय तुम्हारे पास नहीं ग्रा सकती। तुम ध्वजा फहराते हुए जाग्रो श्रोर ध्वजा फहराते हुए लौटो। राजकुमारों को लड़ते हुए देखकर हमारी सेना में जोश का समुद्र उमर पड़ेगा। मेरी भा इच्छा होती है कि मुक्ते भी युद्ध भूमि में जाने का श्रवसर मिले।

ंवजय -- जिस दिन हमारा खून पानो हो जायगा, बहन; उस दिन तुम्हें शस्त्र पकड़ने को प्रावश्यकता पड़ेगा।

राजकुमारी ६-विक्रन्तुवहमें विकास संभावन्ति , सिखासा वयों जाता है ?

हम्मीर—आत्म-रक्षा के लिए, बेटी। क्षित्रिय मान को प्राणों से प्रिय मानता है! देश का मान हमें जितना प्रिय है, उतना हो नारी का भी। जब तक एक भी क्षत्रिय जीवित है, उसकी आंखों के सामने किसी नारी का अपमान नहीं हो सकता। लेकिन कभी ऐसे क्षण आ सकते हैं कि नारो को आत्म-निर्भंद होना पड़ता है; उस क्षण के लिए ही तुम्हें शक्स-सञ्चालन की शिक्षा दी जाती है, बेटी!

महारानी—हां बेटी, भ्राज तक किसी नारी के कारण क्षत्रियों को भ्रांखें नीची करने का भ्रवसर नहीं मिला। जब शस्त्र बेकार हो जाते हैं, ज्वाला हमें चिरपवित्र कर देती है। लपटों की साड़ी पहनकर हम

ग्रमरत्व के लोक को प्रस्थान कर देती हैं।

राजकुमारी — ग्राग्रो, रएा-यात्रा के पहले बहन को टीका करके ग्राक्षीर्वाद दे लेने दो।

(दोनों राजकुमार ग्रागे बढ़ते हैं। राजकुमारी टीका करती है! राजकुमारी—भैया, संसार के ग्राकाश में तुम्हारे तेज का सूर्य युग-युग तक चमके।

जय-विजय--तुम्हारा आशीर्वाद सत्य हो।

महारानी--आइए मीर साहब, आप को भी टीका लगाकर रए-यात्रा को भेजूँ। (मीर महिमा आगे बढ़ता है।)

महारानी—(टीका लगाती है) मेरे भाई,तुम पर मनुष्यता को युग-युग तक ग्रभिमान रहे।

मीर महिमा—, महारानी के चरणों में गिरकर) मेरे दिल की यही ख्वाहिश है कि जिस मुल्क में ऐसी हस्तियाँ पैदा होती हैं, उसकी खाक में मैं भी मिल जाऊं। यही तमन्ना लेकर मैं ग्राज जा रहा हूँ।

(पटाक्षेप)

लेखक-परिचय

अज्ञेय

जन्म १९११ ई० में, कुशी नगर में हुआ। पूरा नाम सचिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन है, परन्तु साहित्य-जगत में 'श्रज्ञेय' के नाम से ही प्रसिद्ध हैं। पिता हीरानन्द शास्त्री पुरातत्त्व विभाग के अधिकारी थे। शिक्षा मद्रास, ल'हौर आदि विभिन्न स्थानों में हुई। शिक्षा ग्राई० एस-मी० तक। साइन्स के विद्यार्थी होते हुगे भी साहित्य में विशेष रूचि रखते हैं। जो साहित्यिक कार्य इन्होंने किया प्रथवा कर रहे हैं वह हिन्दी-साहित्य में ही हैं। यों कुछ पुस्तकें ग्रग्नेजी में भी हैं।

विद्यार्थी ग्रवस्था में ही इनका सम्बन्ध कान्तिकारी दल के साथ हो गया था। फलस्वरूप ये लाहौर पड्यन्त्र केस में गिरफ्तार कर जेल भेज दिये गये। कई वर्षों बाद जेल से निकलने पर ये कलकरों के 'विज्ञाल भारत' नामक मासिक पत्र में सम्पादन कार्य करने लगे दितीय महायुद्ध-काल में ये सेना-विभाग में जनसम्पर्क ग्रधिकारी के पद पर कार्य करते रहे। उसके बाद कुछ वर्षों तक 'ग्राल इंन्डिया रेडियो' के समाचार-विभाग के मुख्य ग्रधिकारी के पद पर कार्य करते रहे: सातन्त्र-वृत्ति होने के कारण ये सरकारी नौकरी ग्रधिक दिनों तक न कर सके ग्रीर उसे छोड़ कर स्वतन्त्ररूप से लेखन ग्रीर सम्पादन का कार्य करने लगे। साहित्यिक कार्यों के सिलसिले में ये कई बार विदेश यात्रायें भी कर चुके हैं। इस समय ग्रमेरिका के 'के लिफोर्नियाँ विश्वविद्यालय' में ग्रध्यापन का कार्य कर रहे हैं।

यों तो ये विद्यार्थी ग्रवस्था से ही कविता ग्रीर कहानी लिखने लगे थे, किन्तु इन्नक्षिलप्रोद्ध अन्तिन्स्प्रें हिन्दी के बाजेलु जीवन से ही प्रारम्भ हुईं। जेल में रहते हुए ही इन्होंने 'शेखर: एक जीवनी' नामक उपन्यास दो भागों में लिखा। जेल से निकलने के बाद इन्होंने काळ-क्षेत्र में विशेष कार्य किया। हिन्दी की प्रयोगवादी काळ्यधारा का प्रारम्भ करने में इनका विशेष योग है। कहानी ग्रीर उपन्यास के क्षेत्र में भी ग्राधुनिक हिन्दी लेखकों में इनका प्रमुख स्थान है। इसके ग्रातिरक्त इन्होंने ग्रनेक ग्रालोचनात्मक ग्रीर व्यक्त व्यक्षक निबन्ध तथा यात्रा-वर्णन भी लिखे हैं। इनकी भाषा सस्कृत-निष्ठ ग्रीर गःभीर भावों को वहन करने में पूर्ण समर्थ है। साहित्य के सभा क्षेत्रों मनवीन शैं लियों का प्रारम्भ करके इन्होंने हिन्दी साहित्य में कान्तिकारी परिवर्तन उपस्थित किये हैं। इनकी शैला मं इनके वोचन्न्यमूलक व्यक्तिन्व की छाप स्पष्ट दिखलाई पड़ती है।

रचनाएँ: भग्नदूत (किवता), विषथगा (कहानियाँ, शेख़रः एक जीवनी (उपन्यास दो भागों में) चिन्ता (काव्य), परम्परा (कहानियाँ), कोठरी की बात (कहानियाँ), त्रिशंकु (निबन्ध-संग्रह) इत्यलम् (किवता 'ग्ररे यायावर, रहेगा याद'। भ्रमण-कहानी), नदी के द्वीप (उपन्यास) ग्रात्मनेपद (निबन्ध सग्रह), हरी घास पर क्षणा भर (किवता) ग्रादि।

-- :88: --

काका कालेलकर

श्री दत्तात्रेय वालकृष्ण कालेलकर की शिक्षा पूना के फर्ग्यु सन कालेज में हुई। ये महाराष्ट्रीय हैं पर इन्होंने ग्रव गुजरात को ही ग्रपना लिया है। ये गुजराती के उच्चकोटि के लेखक ग्रौर निबन्यकार हैं। प्रसिद्ध कांग्रे स-कर्मी, शिक्षाशास्त्रों ग्रौर देश-प्रनिद्ध विचारक हैं। ग्राज- कल 'मङ्गल प्रभात' नामक हिन्दी पत्र का सम्पादन भी करते हैं। काका कालेलकर हिन्दी में भी लिखते हैं! इनके निबन्ध विचार की हिष्ट से तो उच्चकोटि के होते ही हैं, साथ हो उनमें यथावसर संयत भावुकता का भी मनोरम मिश्रग रहता है, जिससे उनकी मार्मिकता बहुत बढ़ जाती है।

हिन्दी में उपलब्ध प्रमुख ग्रंथः जीवन-साहित्य, लोकजीवन

सप्तसरिता, हिपालय की यात्रा, बापू की भाँकियाँ म्रादि।

一:緣:一

कृष्णदेव प्रसाद गौड़

. इनका जन्म ग्राजमगढ़ जिले में हुग्रा था। इनकी शिक्षा-दीक्षा काशी में हुई ग्रौर वहीं डी॰ ए॰ वी॰ कालेज में ये ग्रध्यापक का कार्य करने लगे उन्नति करते-करते ग्रन्त में ये उस कालेज के प्रधाना-चार्य हो गये। सन् १९५८ में इन्होंने कार्य-भार से ग्रवकाश ग्रहण किया। तत्पश्चात् उत्तर प्रदेश विधान परिषद् के राज्यपाल द्वारा मनो-नीत सदस्य हुए। काशी के साहित्यिक-क्षेत्र में इस समय इनका सर्व प्रमुख स्थान है।

श्री कृष्णदेव प्रसाद गौड़ हिन्दी के हास्य-रस के श्राधुनिक लेखकों में सबसे श्रिषक प्रख्यात हैं । वस्तुतः हिन्दी में हास्य श्रीर व्यङ्ग-प्रधान किवता तथा गद्य का प्रारम्भ इन्होंने ही किया। इनका उपनाम बेढब' है श्रीर किवरूप में ये बेढब बनारसी' के नाम से विख्यात है किवता के श्रितिरिक्त इन्होंने हास्य-प्रधान कहानियाँ, उपन्यास, निबन्य श्रीर एकांकी नाटक भी लिखे हैं।

इनकी शैली बडी ही चमत्कारपूर्ण ग्रौर चुटीली है । उदू के हास्य-रस के वि ग्रकबर इलाहाबादी की भांति इन्होंने जीवन के सभी CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

क्षेत्रों की विषमताग्रों, बुराइयों पर बहुत ही विनोदपूर्ण ढङ्ग से जमकर चोट की है। इनका हास्य गम्भीर ग्रौर िक्षा-प्रद है। केवल मनो-रखन के लिए ही इन्होंने रचनाएँ नहीं लिखीं इन्होंने प्रेमचन्द की भांति ग्राम बोलचाल के शब्दों ग्रौर मुहाविरों का प्रयोग बहुत किया है। इनके वाक्य छोटे-छोटे, सरल किन्तु भाव-व्यक्त करने में समर्थ होते हैं। क्लिष्ट संस्कृत शब्दों का प्रयोग इन्होंने कहीं नहीं किया है। इसके विपरीत उदूं ग्रौर ग्रंग जी शब्दों का प्रयोग इनकी भाषा में बहुलता से मिलता है। इनके निबन्धों में प्रतापनारायण मिश्र की भांति जिन्दादिली, चुलबुलापन ग्रौर बात से बात निकालने की प्रवृत्ति बहुत ग्रधिक मिलती है; इस कारण इनके ग्रधिकांश निवन्ध 'व्यक्तिव्यञ्जक' शैली के हैं! हास्यरस का उपन्यास लिखकर इन्होंने एक नया प्रयोग किया है। इनके निबन्धों की शैली ऐसी निराली ग्रौर चुटीली है कि ग्रन्य कोई लेखक उसका ग्रनुकरण ग्रब तक नहीं कर पाया।

रचनाएँ —वेडब की बहुक, बिजली, मसूरी वाली, लफटंट पिग्सन की डायरी, बनारसी एक्का, वेडव के एकांकी, सहित्य प्रवाह, उपहार,

धन्यवाद।

जयशंकर 'प्रसाद'

प्रसाद जी का जन्म सं० १९९६ में काशी में सुंघनी साहु के यहाँ हुआ था। आपके पितामह शिवरत्न साहु सुंघनी के प्रसिद्ध व्यापारी थे। तभी से प्रसाद जी का परिवार सुंघनी साहु के नाम से प्रसिद्ध हो गया था। प्रसाद जी की किशोरावस्था में ही पिता का देहान्त हो गया। इससे प्रसाद जी की पढ़ाई रुक गई। अब घर पर ही आपने अध्ययन आरम्भ किया ब्रुग्नेक हिस्सी अधुर्द्ण कार्स्सी अधुर्व की तथा संस्कृत

का ज्ञान प्राप्त किया। संस्कृत के ग्राप ग्रन्छे विद्वान थे। श्रत्यन्त हुष्ट पृष्ट ग्रीर गम्भीर मुद्रा एवं ज्ञान्त स्वभाव ग्रापके व्यक्तित्व के प्रमुख गृए। थे। ग्रापके शरीर में ग्रायों की ग्रपूर्व भव्यता थी। साहित्य के ग्राप सन्चे प्रेमी थे। सं० १९९ र में ही ग्रल्पायु में ग्रापका स्वगवास हो गया इस थोड़े से जीवन में ही ग्रापने ग्रत्यन्त श्रेष्ठ श्रीर प्रभुता सम्पन्न साहित्य की रचना की।

प्रमाद जो छायावादी-युग के युग-प्रवर्तक साहित्यकार थे। छाया-वादी काव्य की समस्त विशेषताएँ भ्रापके काव्य में भावो की कोमलता भ्रोर मार्मिकता है प्रेम को तीज अनुभूति के चित्रण में भ्रापने विशेष काशल दिखलाया है। 'कामायनी' भ्रापका महाकाव्य है जिसमें मानव हृदय की अनेक अनुभूतियों का सरस चित्रण है। जीवन की विषम-ताओं को त्यागकर एक सरल सामन्जस्यपूर्ण भाग पाने की थोर इसमें सकेत किया गया है। प्रकृति चित्रण प्रसाद जी का अत्यन्त सजीव धोर मोहक है।

प्रसाद जी की भाषा ग्रत्यन्त मधुर ग्रीर कोमल ग्रनुभूतियों के श्रनुकूल है। प्रारम्भ में वे व्रजभाषा में लिखा करते थे, पर ग्रागे चलकर खड़ी बोली में लिखना प्रारम्भ किया। इनकी शैलो में विविधता है। ग्राधुनिक गीतों की ग्रनेक शैलियों का व्यवहार इन्होंने किया है।

रचनाएँ—काव्य-कामायनी, श्रांसू, भरना, लहर श्रादि । नाटक-श्राजात रात्रु, च-द्रगुप्त, स्कन्दगुप्त, ध्रुवस्वामिनी श्रादि । उपन्यास-कंकाल, तितली । कहानो संग्रह-श्राकाशदीप, श्रावी श्रादि ।

प्रतापनारायण । मश्र

50 H. (जन्म संवत् १६३१ : निधन १९५२) : — जन्म कानपुर के बैंजे गाँव में हुआ। बहुत मामूली शिक्षा पा सके पर प्रपत्ने ग्रन्थवसाय से इन्होंने संस्कृत, हिन्दो, ग्रंगरेजी, उद्दं ग्रीर फारसी का ज्ञान प्राप्त किया। ये भारतेन्दु-यूग के विशिष्ट लेखक हैं। गद्य और पद्य दोनों हो में इन्होंने साहित्य निर्मित किया। ये बड़े हो मनमीजी स्रीर स्वच्छन्द प्रकृति के विनोदिशियं व्यक्ति थे। इनकी यह विशेषता इनकी रचनाथों में भी प्रकट हुई है। विनोद रिस क प्रतायनारायण निश्र की लेखनो पूर्ण स्वच्छन्द होकर चलती है। इशीलिए उनकी भाषा में यदि प्रवाह धीर सजीवता है. तो यत्र-तत्र ग्रामोणता को झलक भी। कहावत घीर मुहाविरे भो हैं छोर अनुप्रास और श्लेष का चमत्कार मो। अपनी बेतक ल्लुफा के कारए निबन्धों में ये पाठकों से बड़ी जल्दी आत्मीयता स्यापित कर लेते हैं। इन्होंने माम्लो से माम्लो भौर विलक्षण से विलक्षण विषयों जैसे दाँत, भौं एक, दो, द, ट, त, घूरे कलता बीने, कनातन के डोल बाँघे, म्रादि -- पर निवंध लिखे हैं। ये सभी निबन्घ लेखक की विनोद वृत्ति से चहचहाती शैकी के कारण खूब पसन्द किये गये । इसकी प्रतिमा ऐसी प्रकर थी कि साधारण विषयों के माध्यम से भी वह प्रपना रंक्क दिखा देवी यो । इन्होने दर्जनों पुस्तकं लिखो हैं घीर अनुवाद किये हैं। सं॰ १९४० में इन्होंने 'ब्राह्मण' नाम का एक पत्र निकाला था। इनके कई सौ निबन्ध 'ब्राह्मण्' की फाइलों में बंद पड़े हैं।

प्रमुख गद्ध रचनाएँ — निबंध-नवनीत, कलिकौतुक हरक, जुपारी, खुमारी प्रहसन, गोसञ्जूट नाटक, कलिप्रभाव नाटक, हठो हम्मोर नाटक, सुचाल-शिक्षा, शैव सर्वस्व।

श्रीबालकृष्ण भट्ट

(जम्म सन् १८४४ ई०: निघन सन् १९१४ ई०): — मट्ट हो का जम्म प्रयाग के एक सनातन धर्मा शलम्बा परिवार में हुमा था। घर पर हो हिन्दी और संस्कृत की शिक्षा मिली। अध्ययन में विशेष दिन होने के कारए। बाद में उदू के फारसी भीर ग्रम जा का भी इन्होंने ज्ञान प्राप्त कर लिया कुछ दिनों तक बमुना-मिशन स्कूत और फिर बाद में कई बर्षों तक कायस्य पाठशाला में अध्यापन किया। जीवन के भन्तिम दिनों में नागरी-प्रचारिएो। समा के हिन्दी शब्द सागर के सहायक संपादक के रूप में कार्य किया। इन्होंने प्रयाय से 'हिन्दी-प्रदोप' नाम का एक पत्र प्रकाशित किया था, जो लगभग बत्तोस वर्षों तक निरंतर निकलता रहा। इन्होंने निवन्दों के प्रतिरिक्त नाटक भीर उवन्यास भो लिखे हैं।

अट्ट जी भारतेन्द्र-युग के प्रमुख लेखकों में हैं। इनके गंभीर निवंघों पर इनके संस्कृत-ज्ञान मौर पाण्डित्य को स्पष्ट छाप दिखायी पहलो है। साधारण विषयों पर लिखे गये इनके मनोरंखक निवन्धों में उस युग को जिन्धादिलों भों खूब मिलतो है। जिस तरह मट्टबी विचारों में रूदिवादी नहीं थे उसी प्रकार शब्दों के प्रयोग में जिस तरह मट्टबी विचारों में रूदिवादी नहीं थे उसी प्रकार शब्दों के प्रविदिक्त उदूर भो रूदिग्रस्त नहीं थे। इनको भाषा में संस्कृत के तस्सन शब्दों के प्रतिदिक्त उदूर और प्रयोग के चलते खब्दों का भी प्रयोग हुआ है। मुहाबरों बीर बोकोक्तियों के प्रयोग से इनको शाषा में सबीवता था गई है।

प्रमुख रवनाएँ: — प्राहित्य-सुमन, भट्ट-निबंधावलो (दो भाग) अट्ट-निबंधमाना (२ भाष), सी अज्ञान एक सुजान, नूतन ब्रह्मचारी।

डा० भगवतशरण उपाध्याय

इनका जन्म १९११ ई॰ में, बिलया जिले के उजियार नामक गाँव में हुया। इनके पिता रघुनन्दन उपाध्याय इलाहाबाद में एक प्रसिद्ध एडवोकेट थे। इनकी शिक्षा प्रयाग काशी विश्वविद्यालय और लखनऊ विश्व विद्यालय में हुई। विद्यार्थी अवस्था से हो ये कहानियाँ और आलोचनाएँ लिखने लगे थे। प्राचान भारतीय इतिहास और संस्कृति में इनकी विशेष कि है। बाद में विश्व-इतिहास, विशेषकर मध्यएशिया और अरव देशों के प्राचीन इतिहास के संबध में विशेष धध्ययन ग्रीर लोध किया। इन्हें युगोस्लाविया के जाग्रेव विश्वविद्यालय से सम्मानित धाक्टर की उपाधि प्राप्त हुई।

प्रारम्भ में ये लखनक संग्रहालय में क्यूरेटर के पद पर कार्य करते रहे। असके बाद विड़ला ग्रर्टम् कालेज पिलानी में प्राध्यापक हो गये। इसके बाद कई वर्षों तक इतिहास धीर संस्कृत पर भाषण देने के विलसिले में विश्व-भ्रमण किया। इस समय काशी नागरी-प्रचारिणी सभा के हिन्दो-विश्वकोष के संपादक के रूप में कार्य कर रहे हैं।

ये इतिहास, संस्कृति, कला, साहित्य आदि अनेक विषयों के गहन अध्येवा और विद्वान हैं। इनकीं कालिदास का भारत, विश्वसाहित्य को रूप रेखा, और ऋग्वेदकालीन नारी नामक पुस्तकें बहुत ही ख्याति प्राप्त कर चुकी हैं। यद्यपि इन्होंने बहुत सी कहानियां लिखी हैं, परन्तु इनकी विशेष स्थाति निवंधकार और आलोचक के रूप में ही हैं। इनकी भाषा प्रवाहपूर्ण और प्राञ्जल हैं। यद्यपि संस्कृति-निष्ठ शब्दों का प्रयोग पर्याप्त किया है, परन्तु उर्दू और अंग्रेजी के शब्दों से भी परहेज नहीं किया है। विषय प्रतिगदन के लिए ही इनकी भाषा में विस्तार अंधक हैं, जिससे पाठकों के लिए विषय सरल और वोधगम्य वन जाता है

रचनाएँ: —गर्जन, सबेरा, संघर्ष, ठूंठा आम, सांस्कृति व निबंब, कालिदास के सुभाषित, वो दुनिया, खून के छोंटे इतिहास के पन्नोंपर, इतिहास साक्षो है, सागर की लहरों पर झादि।

Digitized By Siddharka Gangotri Gyaan Kosha पं महावोरपसाद द्विवेदी

(जन्म सन् १८६४ ई०: नियन १९३८ ई०):—जन्म रायबरेली जिले के दीलतपुर प्राम में हुमा था 'स्कूल की शिक्षा समाप्त कर जी॰ आर॰ पी॰ रेलवे में नोकरी कर ली घर पर ही संस्कृत, हिन्दी, मराठी, अंग्रेजी और बङ्गला का अध्ययन किया। लिखने पढ़ने की बिच आरंम से ही थीं। सन् १६०३ में रेलवे की नौकरी छोड़ कर 'सरस्वती' पित्रका का सम्पादन-मार प्रहण किया। द्विवेदी के पूर्व हिन्दी-गद्य बहुत अन्यवस्थित धवस्था में था। द्विवेदा जो ने उसका जो परिष्कार संस्कार क्या उससे हिन्दी-गद्य में एक सुनिश्चित न्यवस्था धायो। हिन्दीगद्य न्यवस्थित बनाने के लिए इन्होंने 'सरस्वती' को ही माध्यम बनाया। इस पित्रका में द्विवेदी जो स्वयं किवता, निजन्म और आलोचनाएँ लिखते रहे और दूसरों को भी लिखने जिए प्रोत्साहित करते रहे 'सरस्वती' के द्वारा एक और तो नये लेखक पैदा हुए, दूसरी और मैंजे हुए लेखकों को विचारोत्तेजक लेख लिखने की प्ररणा मिली। खडी बोली हिन्दों से किवता लिखने की प्रया इन्हों के आन्दोलन के कारणा प्रारम्भ हुई।

कठिन से कठिन विषयों को सरल का में अच्छो तरह समझाकर लिखना द्विवेद जी की शंली की विशेषना है। शब्दों के प्रयोग के संबन्ध में ये कदिवादा कभी नहीं रहे। तस्सम शब्दों के धांतिरक्त अरबो, फारसो, तथा अंधे जो शब्दों का भी यथास्थान प्रयाग, मुद्दावरों का यथावसर योगना और संयत एवं सुबोध भाषा में बिषय का स्ष्ष्ट का से प्रतिपादन उनकी शैलो की सामान्य विशेषनाएँ हैं।

प्रमुख रचनाएँ - प्रद्भुत ग्रालाप, विचार-विमर्श, रसज्ञ-रञ्जन (संकलन), साहित्य सीकर, कालिदास को निरंकुशता, कालिदास, हिन्दो भाषा को उत्पत्ति, प्रतीत समृति, वाग्विलास मादि ।

डा॰ रामकुमार वर्मा

इनका जन्म सं० १९६२ मध्यप्रदेश के नर्श्सहपुर नामक स्थान में हुमा था। प्रारम्भिक शिक्षा के उपरान्त इन्होंने प्रयाग विश्वविद्यालय से हिन्दो में एम० ए० को परीक्षा उत्तीर्ण की भौर वहीं हिन्दो-विभाग में धध्यापक हो गये। बाद में वहीं से इन्होंने डि॰ लिट्० की उपाधि प्राप्त को। कुछ वर्षों तक 'मास्को विश्वविद्यालय' में भी हिन्दो का अध्ययन किया। इस समय प्रयाग विश्वविद्यालय वे हिन्दो-विभाग के अध्यक्ष है।

वर्मा जी की सर्वाधिक ख्याति किव के रूप में है पन्त, प्रसाद, निराला भीर महादेवी के बाद खायावादी किवयों में इन्हों का स्थान सर्वोच है। इनकी रच-नाएँ रहस्बदादी आवनाओं से झोतप्रीत हैं। किवता के झितिरक्त इन्होंने हिन्दी साहित्य का इतिहाप, नाटक, झालोचनाएँ भी लिखी हैं। हिन्दी के एकांकी नाटककारों में ये झन्यतम हैं।

कविता नाटक तथा मालोबना सब में इनकी होली एक समान भावुकता युक्त ग्रीर आवेशपूर्ण है। इसी कारण इनके निबन्नों की होलो भी भावारमक है। छोटों से छोटो वात को भी ये बहुत फैलाकर तथा प्रलंकत बनाकर कहते हैं, जिससे इनके निबन्न कान्यारमक भीर न्यास होलं य से युक्त हो पये हैं। इनकी भाषा संस्कृत गर्भित भीर गम्भीर है, किन्तु कहीं कहीं इन्होंने विदेशी शन्दों का भी प्रयोग किया है। इनकी भाषा में मुहाविरों का प्रयोग बहुत कम मिलता है।

्रचनाएँ —हिन्दी साहित्य का ग्रालोचनात्मक इतिहास, कबीर का रहस्य वाद, साहित्य-समालाचना, चित्ररेक्षा, चित्तोड़, एक्लव्य, रेश्रमी टाई, कीमुदी महोत्सव, शिवानी, चार ऐतिहासिक नाटक, पृथ्वीराक की प्रौक्षें प्रादि।

श्राचार्य गमचन्द्र शुक्ल 🔧

(बन्म सन् १८८४ ई० निमन १९४१ ई०) — मुक्स बी का बन्म वस्ती जिले के प्रयोग नामक प्राम में एक सरयूपारी ब्राह्मण परिवार में हुमा। इनकी स्कूली शिक्षा ६म० ए० तक हुई थी, किन्तु स्वाध्याय से संस्कृत, हिन्सी, उद्दर्, ग्रंग्रेजी साहित्य का इन्होंने प्रच्छा ज्ञान प्राप्त कर लिया था। कुछ समय वक मिर्जापुर के मिश्रन स्कूल में ड्रांड्झ मास्टर के रूप में प्रध्यापन कार्य करते रहे। सन् १६०८ में काशी नगरा प्रचारिखा सभा में हिन्दी शब्द सागर के एक सम्पादक के रूप में प्राये। इनके परचात् ये काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में हिन्दी के प्राध्यापक नियुक्त हुये भीर कुछ विनों में प्रनन्तर उक्त विभाग के प्रध्यक्ष पर को भी इन्होंने सुशोभित किया।

शुक्त भी सर्वतोमुक्षी प्रतिभा के साहित्यकार थे। ये किव, निबन्यकार भीर मालोचक थे। शुक्ल जी ने भालोचना और निबन्ध के चित्र में स्थायी कीर्ति छोड़ जानेबाले कार्य सम्पादित किये। इनका 'हिन्दी-साहित्य का इित्हास' इनके यह का स्मारक भीर हिन्दी साहित्य का गीरवमन्य है 'जिता मिंगु' के दो भागों में संगृहीत निबन्धों में इनके गम्भीर जिंतन भीर मीलिक विचार व्यक्त हुए हैं। शुक्ल जी की प्रकृत गम्भीरता इनके निबन्धों और भालोच नाओं में भी प्रतिफलित हुई है। शुक्ल जी ने अपनं रचनाओं में भीधकतर सैस्कृत के तत्सम शब्दों का प्रयोग किया है विन्तु व्यक्त विनोद के प्रसङ्गों में उर्दू शब्दों भीर मुहाविरों का भी व्यवहार किया है। किसी वात को तर्क-सङ्गत ओर स्पष्ट उक्त से कहने की कला में शुक्ल जी पूर्ण पारङ्गत हैं। इनके प्रत्येक बाक्य में सर्थ की एक परम्परा कसी रहती है।

रचनाएँ—चितामिण (निबन्ध संग्रह) दो भाग, सूरदास, तुलसी और दायशी की प्रालोचनाएँ, हिन्दी साहित्य का इतिहास प्रादि।

श्री राय कृष्णदास

इनका बन्म मार्ग बीर्ष कृष्ण हितीया संवत् ११४९ को काशी में हुमा ।
इनके पिता भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र के पुफेरे भाई थे। ये नौ वर्ष की प्रवस्था से ही
कविता करने। जिस समय इन्होंने बारह वें वर्ष में पदार्पण किया उसी वर्ष इनके
पिता वा स्वर्गवास हो गया। सोलह वें वर्ष में इन्होंने 'दुलारे रामचन्द्र' नामक
उपन्यास की रचना प्रारम्भ की, पर वह प्रघूरा रह गया। इन्होंने साहित्य की
प्रच्छी सेवा की है। साहित्य के विभिन्न प्रज्ञों पर इन्होंने रचनाएँ की है। बज्जन्म
साहित्य का भी इनके कपर प्रभाव पढ़ा है। रचीन्द्र बाबू की देखा देखी 'सावना'
की रचना की है। ये कला के भी प्रभी थे। इन्होंने कलाकृतियों का संग्रह किया
है, जो प्रव काशी विश्वविद्यालय का एक ग्रंग है। 'कलाभवन की स्थापना इन्होंने सम्वत् १९७७ में को थी, इसका पूर्वका 'भारतीयं कलापरिषद् था।

--:0:--

आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र

मिश्र जी का जन्म काशी में सम्वत् १९६३ में क्रमीर वासी महाकवि श्री हर्ष के कुल में प्रदोधिनी एकादशी के दिन हुआ था। ये अपने पिता के अकेले पुत्र थे। वीन वर्ष की अदर्था में पिता का देहान्त हो गया। अनेक प्रकार की आर्थिक और पारिवारिक कटिनाह्यों के बावजूद इन्होंने अपूर्व धैर्य से साथ अध्ययन क्रम जारी रखा। पहले श्री कुच्एा ग्राधिक में दैनिक पत्र का सम्पादन करते रहे, बाद में मालयीजी य के पत्र 'सनातन धर्म' का सम्पादन कार्य ग्रुष्ट किया। बाद्यावरथा से पुरानी कविता के प्रति रचि रहने के कारण ये 'मुकुन्द' उत्नाम से बजभाषा में कविता करने हंगे, जिसमें ये अध्यन्त प्रसिद्ध हुए। कवि वोश्यों में समस्यापुति आधुक्षित की प्रतिमा से करते थे। प्रारम्भ में कविता के CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

Digitized By Siddhama dangotri Gyaan Kosha

साय-साथ पत्रों में कहानियों भी खूब लिखी। काशी विश्विधात्रय से संस्कृत सौर हिन्दी में एन ॰ ए० किया।

हिःदी साहित्य में मिश्र जो का व्यक्तित्व निराला है। इनका व्यङ्गिमिश्रित जन्मुक्त हास्य हृदय पर स्थाय। प्रभाव छोड़ जाता है। इन्होंने दोन-हान छात्रों को हमेशा सहायता दो है। जिह्वापर सत्यता घौर मानस में हढ़ता इनकी विश्वेष्यता है। ''भगवान दोन साहित्य विद्यालय'' के हिन्दों एम ० ए० छौर अनुसंघान की शिक्षा इन्हों के निर्देशन में चल रहीं है, जिसने काखी के हिन्दों प्राध्यापक प्रवैतनिक शिक्षण का कार्य करते हैं। इस संस्था के ये सभापति हैं। काशी नागरी प्रचारिएों भभा के प्रधान मन्त्री भी रह चुके हैं।

इतको समाल!चना प्राचीन भारतीय पद्धित श्रीर वर्तमान यूरोगीय प्रणाली के योग से बनी है। भारतीय परंपरा के आधुनिक समालीवकों में मिश्र जो शोर्षस्य हैं। शुक्ल जी के अनुगामी समोक्षकों में मिश्र जो का प्रमुख स्थान है। सूर, तुलसी, केशव, बिहारी, बनानन्द, पद्माकर, भिखारा दास मादि मध्यकालीन फवियों के सम्पूर्ण प्राप्य ग्रन्थों का जो शास्त्रीय सम्मादन मिश्र जी ने किया है, वह हिन्दी साहित्य के इतिहास में एक भगीरथ प्रयत्न है।

रचनाएँ-कान्याङ्ग कौमुदो (२ भाग) बिहारो, घनानन्द, वाङ्गनय विमर्श, इहिन्दो साहित्य का अतीत (२ भाग), रसिक प्रिया । `

es a company of the second of the first of t

with the uple topic a final fin find that he was a space

श्री सम्पूर्णानन्द का

डा० सम्पूर्णानन्द जी का जन्म संत्त १९६ में काशो के एक मध्यम कायस्य परिवार में हुपा। इन्होंने किन्स कावेज बनारस से बी० एस-मी० तथा टीचर्स ट्रेनिङ्ग कालेज प्रयाग से एज अटी अकी परीक्षाएँ उत्तीर्ण की । अध्यापन की और प्रारम्भ से हो इवि होने के कारण आप प्रेम महाविद्यालय बुन्दावन, इन्होर, बोकानेर तथा काणो विद्यापीठ में अध्यापन कार्य कर चुके हैं। काशोमें रहते हुए सम्पूर्णानन्द जी ने राजनीति प्रारम्भ किया और सिक्रिय माग लान आरम्भ किया। उसी के कारण जेज-यात्रा भो करनी पड़ी। आप राजनीति के कुमल बाता, दार्शनिक और अच्छे समाजवादी लेखक हैं। राजनीति और साहित्य दोनों पर आपका समान अधिकार है। एक बार आप हिन्दी साहित्य सम्मेलन के अधान भो चुने जा चुके हैं। कुछ वर्षों तक बार जत्तर प्रदेश के शिक्षा मन्त्री तथा बाद में मुख्य-मन्त्री के इस में भो काम कर चुके हैं

डा० सम्पूर्णानन्द को भाषा शुद्ध हिन्दो है। संस्कृत के गहन श्रध्ययन और विवारों को दार्शनिकता के कारण भाषा में संस्कृत तत्सम शब्दों का प्रयोग बहुत मिलता हैं। इन्होंने उदू एवं ध्रप्रोजा शब्दों का प्रयोग कहीं नहीं किया है। मुहावरों का भो भाषा में ध्रभाव सा है। जिस विषय को उठाया है, उसे तर्क-सहित कम-बद्ध रूप में समझाकर हो छोड़ा है। वाक्य लम्बे होने पर भी भाषा में शिथिलता नहीं झाने पाई है। इनका शैलो पांडिस्थपूर्ण एवं गम्मीर है। भाषों भीर भाषा में एक झनो की समानता दिखाई देतो है। कहों कहों व्याख्यान शेलो का भी प्रयोग किया है।

रचनाएँ: — चिद्दिलास, बन्तर्राष्ट्रिय विधान, ब्राह्मण तावधान, गर्णे अ, भाषा शक्ति, समाजवाद, स्फुटविधार ब्रादि । (**११**5)
Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी

ं (जन्म १९०७ ई०) द्विवेदी जी का उत्य बिलया जिले के ग्रन्तर्गत एक गांव में हुआ। काशी हिन्दू विद्वविद्यालय से संस्कृत साहित्य धीर ज्योतिय की च्चरतरीय शिक्षा प्राप्त कर ये शांतिनिकेतन में हिन्दी के अध्यापक होकर चले गए। वहां लग-भग बीस वधौं तक प्रध्यापन कार्य करते रहे। सन् १०५० भें काशी हिन्दू विद्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग के प्रध्यक्ष नियुक्त हुए। प्राज-कल चण्डीगढ़ विश्वविद्यालय में हिन्दी-विभाग के प्रध्यक्ष के रूप में कार्य कर रहे हैं। शान्ति निकेतन में रबीन्द्र नाथ ठाकुर के संपर्क में ग्राने पर द्विवेदी जी के दृटिकी ए में एक नवीन चेतना भीर व्याश्त पायी । वही रहकर इन्होंने संस्कृत, वंगना भीर अंग्रेजी साहित्य का गम्भीर प्रध्ययन किया। इसके फलस्य रूप इनके चिन्तन को एक व्यापक पृष्ठभूमि मिली।

द्विवेदी जी हिन्दी के प्रमुख निदन्धकार, उपन्यास लेखक पालीचक भीर शोधनति है। व्यक्तितिष्ठ निवःव-लेखकों भें इनका प्रप्रतीम स्थान है। इनका उपन्यास 'बालभट्ट की बाल्म-कथा, बपने ढङ्ग का अकेला है। बालोचना के चेत्र में भी साहित्य की बरू पर परमा और समसामिवक सामाजिक परिवेश का सांमज्ञस्यमूलक दृष्टिकोरा नेकर ये अवतरित हुए । द्विवेदी जो एक भावुक साहित्यकार हैं। संस्कृत साहित्य की गम्भीर पृष्ठभूमि इनके भ बुकतापूर्ण सहज उच्छवात के साथ मिलकर इनकी शैंली को इत्यन्त प्राक्षक भीर मार्मिक बना देती है। इनकी भाषा मे तत्सम, तद्भव भीर उद्दे शब्दों का बड़ा ही सङ्गत प्रयोग है। गम्भीर विषय को भी श्रासंत सरल भीर सरस दङ्क से कहना इनकी शैली की प्रमुख विशेषता है।

प्रमुख रचनाएँ:- प्रशोक के फूल, कल्पलता, विचार ग्रीर वितर्क, सूर साहित्य, कबीर, हिन्दी-साहित्य, हिन्दी साहित्य की मूमिका, बाणभट्ट की बात्मक्या (उपन्यास । बादि ।

(255)

श्रो हरिकृष्ण प्रेमा

प्रेमी जी का जन्म खालियर राज्य के अन्तर्गत हुआ था। कुछ दिनों तक 'स्याम भूमि', 'कर्मवीर' भीर 'भारतो' का संपादन करते रहे। एक वर्ष बम्बई में रहकर फिल्मों के कथानक, संवाद भीर योज लिखे, लाहीर में भारती प्रेस की स्थापना की धीर माधिक 'सेवा' का प्रकाशन भी किया।

प्रोमी जी हिन्दी के घेष्ठ नाटककारों में हैं। प्रसाद ने माने ऐतिहासिक नाटकों के कथानक भवीत भारत के हिन्दू कान से षहण किये भीर प्रोमी जी ने मुस्तिम कान से। दोनों के नाटकों मे ऐतिहासिक खण्डदृश्यों के भीवर से प्राधुनिक आदर्शी भीर मादनाओं की मार्मिक झनक मिन्नतो है। प्रसाद को प्रपेक्षा प्रोमी के नाटक प्रमिक रङ्गमञ्जोपमुक्त हैं।

प्रमुख रचनाएँ:--रक्षा बन्धन. शिशासना, प्रतिशोत, प्राहुति. विष्यान प्रादि।

> CT JABABGURU YAHWARAMYI JAMA SIMHASAN MANAMANDIF LIBRARY

Angemetrack Adels, Versional

WHITE Digitized By Siddhanta gangori Gyarodosa of worth की जगह इस पर वदनेत करेगा सा मरेगा न थाका ठेग-क्या यह नमी क्षेत्री भ महायाणा भेजीय - देव का क्री नरेकान दिया मीन का का. ११ खनत ६६२ (631) क कार्या १६०५।

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

Sect of a find family water of the Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

कल्यारादास रराड ब्रद्सं वाराणसी

सुल्य

ण व्याः पराहताः पराहताः

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.